

**PLANO DE ATIVIDADES
E
PLANO PREVISIONAL
2017**



ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA	3
2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES	3
2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE	3
2.2 RESPOSTA SOCIAL PRÉ-ESCOLAR	3
2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL	5
2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA	9
2.5 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIO EDUCATIVO	10
2.6 SERVIÇO SOCIAL	12
2.7 DIREÇÃO TÉCNICA	13
2.8 RECURSOS HUMANOS	13
2.9 SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE	14
2.10 PATRIMÓNIO	14
2.11 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO)	15
2.12 OUTRAS ACTIVIDADES	15
2.12.1 Comunicação e imagem (divulgação)	15
2.12.2 Restauração	15
2.12.3 Economato	15
3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES	16

1. NOTA INTRODUTÓRIA

Nos termos da alínea b) do ponto 1 do artº 35 dos estatutos a Direcção da APISAL apresenta o Programa de Acção e o Orçamento que constituirão os principais instrumentos de gestão para o ano financeiro de 2017.

Na sua elaboração estiveram envolvidos os responsáveis dos vários sectores funcionais e a Direcção que procedeu à sua análise e aprovação favorável e os remeteu para apreciação da Assembleia Geral.

2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ATIVIDADES

2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE

As atividades em resposta social creche devem ser adequadas à faixa etária a que se destinam, tendo em vista o desenvolvimento das crianças nas várias áreas previstas no Projeto Pedagógico e Educativo e, ainda, de acordo com as orientações do manual de qualidade para a Creche. Considerando que a relação afetiva e prestação de cuidados básicos são o principal veículo de aprendizagem é fundamental que se planifique tendo em conta o Planos Individuais de cada criança procurando oferecer diversidade de experiências.

De acordo com o Projeto Educativo pretendemos incentivar a realização de diferentes atividades relacionadas com o tema da Arte enquanto expressão, descoberta de outros olhares e de múltiplas linguagens.

2.2 RESPOSTA SOCIAL PRÉ-ESCOLAR

“A Lei-Quadro da educação pré-escolar estabelece como princípio geral que “a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.” (Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, 1997, 15).

As atividades/projetos desenvolvidos na educação pré-escolar são da responsabilidade dos educadores e devem ser adequadas às respetivas faixas etárias, tendo em conta as áreas de conteúdo previstas nas Orientações Curriculares para esta resposta educativa:

- i. Área da Formação Pessoal e Social
- ii. Área de Expressão e Comunicação
 - a. Educação Motora
 - b. Expressão Dramática
 - c. Expressão Plástica
 - d. Expressão Musical
 - e. Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
 - f. Domínio da Matemática
- iii. Área do Conhecimento do Mundo

Em concordância com este documento, o Projeto Educativo “ExpressAR-TE” e os Planos de trabalho de grupo, visam a promoção de aprendizagens significativas e diferenciadas.

O desenvolvimento destas aprendizagens passa pela apropriação de diversos tipos de linguagem que estão presentes nas seguintes atividades extra curriculares:

- i. **Tecnologias de Informação e Comunicação:** A utilização dos meios informáticos na educação pré-escolar, pode proporcionar várias situações de aprendizagem. As novas tecnologias da informação e da comunicação são formas de linguagem com que as crianças contactam diariamente.
- ii. **Expressão musical:** A expressão musical assenta num trabalho de exploração de sons e ritmos que a criança produz e explora espontaneamente e que vai aprendendo a identificar e a produzir, com base num trabalho sobre os diversos aspetos que caracterizam os sons: intensidade, altura, timbre e duração. A expressão musical está intimamente relacionada com a educação musical que se desenvolve na educação pré-escolar em torno de cinco eixos fundamentais: escutar, cantar, dançar, tocar e criar.
- iii. **Introdução de Língua-estrangeira:** A língua inglesa é, atualmente, a língua de comunicação internacional por excelência, e a antecipação da sua aprendizagem para a educação pré-escolar proporciona uma visão cultural mais abrangente do que às crianças monolingues e contribui para o desenvolvimento das suas capacidades cognitivas.

No âmbito do Relatório a apresentar pela Equipa de Inspeção do Ministério da Educação e Ciência, prevêem-se necessidades de aquisição de equipamentos e materiais diversos que reforcem a qualidade da prática pedagógica no ensino pré-escolar da APISAL.

2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL

O 1.º Ciclo do Ensino Básico, constituindo-se com uma das etapas de escolaridade, contribui para o desenvolvimento da realização individual de todos os cidadãos. Assim, tendo como referência as orientações do Ministério da Educação para o 1.º Ciclo do E.B., a nossa escola tem como finalidade alcançar uma escola para todos que constitua um lugar de aprendizagens significativas e diversificadas, de construção de valores e que facilite a integração social dos alunos. De acordo com esta finalidade procuramos atingir os seguintes objetivos:

Pôr em prática os projetos educativo e curriculares (de escola e de turmas) como projectos abertos, flexíveis e integrados de forma a permitir a melhoria da qualidade das aprendizagens;

Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o gosto pela escola;

Possibilitar ambientes de aprendizagem que favoreçam a aquisição de atitudes autónomas, que conduzam à formação de cidadãos responsáveis e democraticamente interventivos;

Implicar o envolvimento dos alunos na dinamização e avaliação das actividades;

Implementar na escola actividades de complemento curricular, que se encontrem na linha de interesses dos alunos, tendo em vista a formação integral dos mesmos;

Promover a comunicação entre docentes e encarregados de educação, associando a família e a escola na valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento das crianças com o saber e com os outros.

De acordo com o Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico, desenvolvem-se, no ano lectivo 2015/2016, as seguintes componentes do currículo:

- Português

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Português definido pelo Ministério da Educação e Cultura, nos domínios da Oralidade, Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática, através de um processo pedagógico progressivo centrado nos alunos que, em interação, constroem a sua aprendizagem.

- Matemática

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Matemática definido pelo Ministério da Educação e Cultura, nos domínios de Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, através de um processo pedagógico progressivo centrado no desenvolvimento da capacidade de raciocínio, de comunicação matemática e resolução de problemas.

- Estudo do Meio

Procurando valorizar, reforçar, ampliar e iniciar a sistematização de experiências e saberes que as crianças vão adquirindo, o ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Estudo do Meio definido pelo Ministério da Educação e Cultura, nos seguintes blocos:

À descoberta de si mesmo

À descoberta dos outros e das instituições

À descoberta do ambiente natural

À descoberta das inter-relações entre espaços

À descoberta dos materiais e objetos

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Expressão e Educação Dramática

A expressão dramática, ao potenciar as capacidades de comunicação, desinibição, autoconfiança, capacidade de resolver problemas interpessoais, autonomia e assertividade, cumpre com os objetivos do desenvolvimento social, tendo em consideração os comportamento verbais e não-verbais e favorecendo, através de atividades lúdicas, a aprendizagem global – cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética.

- Expressão e Educação Físico-Motora (ginástica, judo e dança)

A atividade físico-motora desenvolve-se numa perspetiva de melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar das crianças. Consciente da importância desta área, a APISAL estabeleceu um protocolo com o Lisboa Ginásio Clube de modo a promover a prática desportiva de uma forma mais eficaz. Assim, desenvolvem-se, ao longo do ano, aulas de ginástica, judo e dança cumprindo com as orientações curriculares.

- Expressão e Educação Musical

As actividades na área da expressão musical decorrem, em conformidade com as orientações curriculares para este ciclo de ensino, nas áreas da audição, interpretação e criação musical, consubstanciadas em apresentações públicas, em formas e momentos a determinar de acordo com as solicitações e o desenvolvimento do trabalho.

- Expressão e Educação Plástica

Numa perspetiva de desenvolver nas crianças a sua sensibilidade estética, assim como formas de expressar o seu mundo interior e de representar a realidade, as atividades de expressão e educação plástica desenvolvem-se através da manipulação e da experiência com os materiais, com as formas e com as cores.

- Educação Moral e Religiosa Católica (frequência facultativa)

O programa de EMRC procura, respeitando as características dos alunos, proporcionar uma aquisição e um desenvolvimento de competências pessoais e sociais significativas para a vida das crianças. Esta actividade tem como objetivo fomentar a elaboração de uma reflexão sobre a existência Humana, a Vida, a Pessoa a Sociedade e a Religião. A disciplina de EMRC, de carácter facultativo, possui o seu programa elaborado e aprovado pela entidade competente para o efeito.

Em articulação com o Centro de Atividades de Tempos Livres, desenvolvem-se, ora em tempo letivo, ora em não letivo, as seguintes atividades de oferta complementar / enriquecimento curricular:

- Apoio ao Estudo

De frequência obrigatória, esta área tem como objetivo apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas áreas da matemática e do português.

- Inglês

Área de enriquecimento curricular para os 1º e 2º anos e de frequência obrigatória para os 3º e 4º anos, é uma disciplina que visa sensibilizar para a diversidade linguística

e cultural; fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; promover a educação para a comunicação e fomentar outras aprendizagens.

- Expressão e Educação Dramática

A expressão dramática, ao potenciar as capacidades de comunicação, desinibição, autoconfiança, capacidade de resolver problemas interpessoais, autonomia e assertividade, cumpre com os objetivos do desenvolvimento social, tendo em consideração os comportamento verbais e não-verbais e favorecendo, através de atividades lúdicas, a aprendizagem global – cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética.

- Coro (3.º e 4.º anos)

O coro infantil constitui uma atividade de prática vocal e artística complementar ao trabalho realizado nas aulas de expressão musical que visa aprofundar competências e aprendizagens, explorando e desenvolvendo a voz e o corpo enquanto instrumentos principais da aprendizagem musical neste ciclo de ensino, através do canto a uma ou mais vozes, a cappella ou com acompanhamento instrumental. Fundamental para a consecução destes objetivos é a realização de apresentações públicas e participação em projetos artísticos, dentro e fora da instituição, colocando estas aprendizagens em acção de forma integrada com outros saberes e competências e promovendo as práticas artísticas na escola e na comunidade.

- Guitarra (3.º e 4.º anos)

As aulas de guitarra têm igualmente como objetivo complementar e pôr em acção as aprendizagens adquiridas nas aulas curriculares de expressão musical. Ao mesmo tempo, visam enriquecer o trabalho aí realizado, dotando os alunos de ferramentas que lhes permitam experiências de prática artístico-musical diversificadas. Tal como o coro infantil, consubstanciam-se em apresentações públicas e participação em projetos.

- TIC e Cidadania

As atividades de informática são de complemento curricular e concretizam-se através do desenvolvimento e aquisição de competências no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação, procurando ir ao encontro de temas tais como: educação para os direitos humanos, educação ambiental, educação rodoviária, educação para a saúde e segurança.

- Oficina de Escrita Criativa

Atividade de enriquecimento curricular, assente numa forte componente criativa, a Oficina de Escrita pretende fomentar o gosto pela escrita e pela exploração dashistórias através do desenvolvimento de atividades e dinâmicas de grupo de uma forma lúdica.

- Oficina do Teatro

Atividade de enriquecimento curricular que pretende dar continuidade ao trabalho desenvolvido na disciplina de Expressão e Educação Dramática

- Oficina das Emoções (ver descrição no capítulo do Serviço de Psicologia)

2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA

O Gabinete de Psicologia da APISAL contempla e prevê atividades e projetos de âmbito psicológico e psicopedagógico, específicos e adequados a cada resposta social. Em articulação com os vários setores educativos da APISAL (creche, pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico), o profissional de Psicologia desempenha tarefas que visam a prestação de um serviço educativo e psicopedagógico de qualidade, integrado nas várias respostas sociais que a APISAL oferece.

2.4.1 Atendimento/acompanhamento individual psicológico:

Este serviço é efetuado com base nas sinalizações para Observação Psicológica a cargo das Educadoras de Infância, Professoras de turma, Coordenadoras de resposta social, Direção Técnica ou do próprio encarregado de educação. Através das sinalizações poderão advir situações que necessitem de avaliação psicológica (observação comportamental direta, avaliação instrumental da dinâmica do funcionamento afetivo/ desenvolvimento infantil/cognitiva, entre outras), acompanhamento individual (apoio psicoeducativo, apoio psicológico de suporte, apoio psicoeducativo aos encarregados de educação, reuniões com responsáveis educativos da criança, participação em consultas externas) ou encaminhamento (articulação com serviços, encaminhamento para entidades externas, consultas de Especialidade). Adicionalmente, prevê-se ainda a necessidade de dar continuidade ao acompanhamento individual regular e estimulação cognitiva dos alunos com necessidades educativas especiais (NEE). O atendimento aos encarregados de educação (que inclui os atos de realização de entrevista psicológica, entrega dos resultados da avaliação e aconselhamento/promoção de estratégias parentais) é efetuado em horário extraordinário, pois encontra-se sujeito a marcação prévia.

2.4.2 As atividades/projetos específicos da área de psicologia para cada resposta são os seguintes:

I. CRECHE

- Observação de comportamentos e desempenho em tarefas de aprendizagem em contexto de sala

II. PRÉ-ESCOLAR

- Projeto de Desenvolvimento da Consciência fonológica em articulação com as Educadoras de Infância
- Projeto transdisciplinar “Transição do Pré-escolar para o 1.º ano do 1.º Ciclo”
- Rastreio psicoeducativo de transição para o 1º ano do 1º Ciclo

III. ENSINO BÁSICO/CATL

- Atendimento/acompanhamento individual de casos sinalizados
- Avaliação das Competências Escolares
- Parceria com a atividade “Oficina de Escrita”, no âmbito da promoção de autoestima e autoeficácia na aquisição e desenvolvimento de competências de leitura e escrita
- Programa de Promoção de Inteligência Emocional “Oficina das Emoções”, que consiste na dinamização de sessões de grupo lúdicas de promoção de competências sócioemocionais (conhecimento e diferenciação das emoções e prática de estratégias adaptativas que permitam uma regulação emocional equilibrada)

2.5 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIO EDUCATIVO

A APISAL na busca de um modelo de educação de qualidade, em 2013, assumiu o compromisso com o Serviço de Educação Especial e Apoio Educativo, no sentido de dar resposta a todos os alunos sem nenhum tipo de discriminação. Em 2016, até haver necessidade de manter este apoio, a APISAL continuará a apostar neste serviço.

2.5.1 Serviço de Educação Especial

A APISAL na busca de um modelo de educação de qualidade, em 2013, assumiu o compromisso com o Serviço de Educação Especial e Apoio Educativo, no sentido de dar

resposta a todos os alunos sem nenhum tipo de discriminação. Em 2017, até haver necessidade de manter este apoio, a APISAL continuará a apostar neste serviço.

2.5.2 Serviço de Educação Especial

O serviço de Educação Especial está direcionado para o apoio personalizado a alunos com Necessidades Educativas Especiais, que estão abrangidos pelo D.L. 3/2008 de 7 de janeiro, tendo em vista a criação de condições para a adequação do seu processo educativo.

Consiste:

- a) Reforço das estratégias utilizadas no grupo/turma, ao nível da organização, do espaço e das actividades;
- b) Estímulo e reforço das competências /aptidões da aprendizagem;
- c) Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados;
- d) Reforço e desenvolvimento de competências específicas.

Tendo sempre em conta a aquisição das competências terminais de final de ciclo (ensino básico):

- Definir e seleccionar estratégias/atividades diversificadas;
- Seleccionar material pedagógico adequado (baixa e alta tecnologia);
- Diferenciar tempos de aprendizagem;
- Organizar conteúdos e competências específicas para o aluno em questão.

Articulação:

- Colaborar com os Professores, Psicóloga da Escola, Pais/Enc. de Educação e outros elementos da comunidade.
- Participar no processo de avaliação dos alunos.
- Participar na elaboração do relatório técnico-pedagógico.
- Participar na elaboração do plano educativo individual.
- Determinar os apoios especializados, as adequações do processo de ensino/aprendizagem e tecnologias de apoio de que o aluno deve beneficiar.

2.5.3 Serviço de Apoio Educativo

O serviço de Apoio Educativo está direcionado a alunos com necessidade de apoio educativo, que frequentem o 1.º Ciclo, através de sessões de apoio educativo.

Abrange as áreas do Português e Matemática e tem como objetivo desenvolver as competências definidas nas metas curriculares estipuladas pelo Ministério de Educação. Tendo sempre em conta a aquisição das competências terminais de final de ciclo (ensino básico):

- Definir e seleccionar estratégias/atividades diversificadas;
- Seleccionar material pedagógico adequado.

Articulação:

- Colaborar com os Professores, tendo em vista colmatar as dificuldades de aprendizagem dos alunos, através da partilha de informação sobre quais os domínios e conteúdos a trabalhar.

2.6 SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social manterá a sua atividade principal, direccionada para atendimentos aos Encarregados de Educação. Seja para prestar informações sobre os serviços da APISAL e efetuar visitas ao Edifício ou atender / acompanhar Encarregados de Educação cujos educandos frequentem a APISAL.

Dada a conjuntura atual, os problemas sociais terão tendência a acentuar e avolumar-se. Neste contexto, a área de ação social será um importante pilar de apoio a estas famílias. Como tal, iremos continuar a estabelecer parcerias com entidades que possuem uma forte componente social e promovam programas de apoio.

Para além dos encaminhamentos para o exterior e a continuação de parcerias, que visam o apoio às famílias dos nossos educandos, a acção social da APISAL continuará, juntamente com a Direção, a estar atenta às solicitações de apoio.

Com o apoio de um estagiário profissional na área de Serviço Social, o Gabinete de Serviço Social irá dar continuidade à revisão de procedimentos implementados nesta área.

A par dos anos anteriores os Serviços Sociais realizarão um Estudo Socioeconómico, de forma a conhecer a realidade dos clientes/utentes da APISAL, para que os programas e apoios socioeducativos da APISAL sejam adaptados às características e necessidades dos seus clientes.

2.7 DIREÇÃO TÉCNICA

A Direção Técnica continuará a assegurar a concretização dos objectivos estabelecidos pela Direção da APISAL, suportados por uma forte componente social.

É objetivo da Direção Técnica promover, de forma orientada e permanente, a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados, funcionando como centro de apoio nas várias atividades desenvolvidas, estando focalizada na satisfação e expectativas dos clientes.

Prevendo-se a continuidade do projeto de reabilitação / modernização da APISAL, durante o ano de 2017, a Direção Técnica irá desenvolver os seguintes projetos na óptica de divulgação do projeto e consequente angariação de fundos:

- Candidaturas a apoios financeiros;
- Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos;
- Estabelecer / promover parcerias estratégicas.

A Direção Técnica manter-se-á ativa, em parceria com a Direção Pedagógica, orientada pela Direção da APISAL, na reflexão sobre o novo modelo de escola, seja sobre os espaços físicos, equipamentos, modelo de gestão e educativo adequado às exigências atuais.

De forma a aferir a satisfação dos seus clientes, a Direção Técnica, juntamente com o apoio dos restantes setores, irá desenvolver e aplicar um questionário da satisfação a todos os clientes que usufruam dos serviços da APISAL. Assim, será possível, de acordo com os elementos colhidos através do mesmo questionário, planear ações no sentido de obter uma melhoria contínua dos serviços prestados pela APISAL.

2.8 RECURSOS HUMANOS

2.8.1 Questionário de satisfação

É objectivo da Direção, no decorrer do ano 2017, aplicar um questionário de satisfação aos seus colaboradores no sentido de apurar os níveis de satisfação e motivação dos mesmos face ao ambiente organizacional da APISAL. Assim, será possível, através dos colaboradores, avaliar a situação atual e planear ações em busca de uma melhoria contínua.

2.8.2 Sistema de Avaliação

Dar-se-á continuidade à elaboração e posterior implementação de um sistema de avaliação de todos os funcionários alicerçado em critérios objectivos que visem medir a produtividade.

2.8.3 Elaboração de Relatório Social

É objetivo da área de recursos humanos, tal como nos anos anteriores, manter a elaboração de um Relatório Social.

2.8.4 Fardamento

É objetivo da Direção fazer o inventário e levantamento das necessidades de fardamento, assim como criar um registo e regras de atribuição.

2.8.5 Equipamento

É objetivo da Direção fazer um inventário de todo o equipamento, analisar o estado de uso e as necessidades de substituição, nomeadamente ao nível das Impressoras, dando especial atenção às necessidades de impressão a cores.

2.9 SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

A equipa multidisciplinar manterá o trabalho na melhoria dos processos internos de gestão, com vista à certificação nível C) do Sistema de Gestão da Qualidade do Instituto da Segurança social.

2.10 PATRIMÓNIO

PATRIMÓNIO DA INSTITUIÇÃO
Avenida Almirante Reis 38, Lisboa
Rua Taborda Magalhães, Caxias
PATRIMÓNIO EM REGIME DE COMPROPRIEDADE
Rua das Taipas 3, Lisboa
Rua de São Marçal 68 a 70, Lisboa
PATRIMÓNIO NOUTRAS SITUAÇÕES
Avenida Croft de Moura 16 A-B-C, Caxias

2.11 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO)

2.11.1 Na sede / equipamentos

Continua em curso o projeto que visará a reabilitação do edifício sede e da capela, com verbas resultantes da alienação de algum património durante o ano 2015.

A Direção continua na demanda de financiamentos estatais e outros que garantam a reconstrução do edifício sede, aquisição de equipamentos e gastos com a deslocação temporária para outro espaço que garanta o funcionamento normal.

2.12 OUTRAS ACTIVIDADES

2.12.1 Comunicação e imagem (divulgação)

É objectivo da APISAL dar continuidade à aposta na divulgação interna e externa das atividades desenvolvidas na instituição. Desta forma, iremos manter atualizado o nosso site e promover a sua utilização pelos Recursos Humanos da APISAL.

Divulgação Institucional: Continuaremos a promover os serviços prestados através da resposta educativa Ensino Básico e ATL, através de panfletos de divulgação sobre as suas actividades, a serem distribuídos em entidades no meio envolvente.

Newsletter sócios: Aproveitando a informação colhida para o site, pretendemos condensar a mesma e elaborar uma newsletter que enviaremos trimestralmente aos sócios no sentido de os envolver nas nossas actividades.

2.12.2 Restauração

No ano 2017 mantem-se a pretensão de proceder à:

- Manutenção e desenvolvimento do sistema HACCP;
- Aplicação do plano de gestão de sobras;
- Concessão do serviço de confecção e gestão de refeições a prestadores de serviços externos (orçamento investimento). (em estudo)
- Inventário e levantamento das necessidades de utensílios para a cozinha e refeitório.

2.12.3 Economato

Ampliação a todos os setores e valências da gestão de stocks geral da instituição em articulação com a contabilidade.

3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÕES						
	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSOS			META	PRAZO	FINANCIAMENTO
				HUM.	MAT.	FIN.			
CRECHE	Cumprir com os objetivos do projeto pedagógico da creche de acordo com as diferentes áreas do desenvolvimento	Preparar as salas para o ano letivo seguinte.	Fazer o inventário e levantamento de necessidades para equipar as salas para o início do ano letivo seguinte.	EI	N/A	1500€	Adquirir material necessário para o ano letivo seguinte, equipamento.	julho 2017	Próprio
		Rever necessidades ao nível do material didático para as diferentes salas e espaço creche.	Fazer lista de material de desgaste e didático.	COC, EI, Economato	N/A	1500€	Apetrechar as salas de acordo com as necessidades previstas e consoante a faixa etária a que se destinam.	jan 2017	Próprio
	Promover a relação Escola-Família	- Dia do Pai	Elaboração de prenda	CR, EI, AAE	Materiais reciclados, de desgaste;	100€	N/A	19 de mar	Próprio
		- Dia da Mãe	Elaboração de prenda	CR, EI, AAE	Materiais reciclados, de desgaste	100€	N/A	5 mai	Próprio
		- Reunião de pais	Fazer a avaliação do ano letivo e informar o EE acerca do ano letivo seguinte.	EE, EI e AAE	N/A	N/A	N/A	Início de julho	N/A
			Fazer a apresentação do Projeto Pedagógico de Sala, dar algumas informações e fomentar o diálogo	EE, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	set.	N/A
		- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	jan e jul 2017	Próprio
	Comemorar datas assinaláveis	Dia de Reis	Cantar canções entre salas	CR, EI, AAE	Material de desgaste		N/A	6 jan	Próprio
		Carnaval	Máscaras elaboradas pelas famílias : "outros carnavais"	CR, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	28 fev	Próprio
		Páscoa	Dar a conhecer uma data festiva específica: "Outras Páscoas" Elaboração da prenda	CR, EI, AAE	Material de desgaste	100€	Celebrar a Páscoa	16 abr	Próprio

	Dia do livro	Leituras entre setores, bookcrossing	CR, EI, AAE	Cartolinas	50€	Promover o contacto com diferentes possibilidades de leitura	23 abr	Próprio
	Dia da criança	Dedicar o dia às crianças	CR, EI, AAE	A definir	100€	Promover o contacto com diferentes experiências.	1 jun	Próprio
	Festa de Final de Ano	As salas dos 2 anos preparam festa para pais e comunidade escolar	CR, EI, AAE, PA	Material de desgaste e desperdício	500€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	jun	Próprio
	Vivência do S. Martinho	Realização de um acessório alusivo à data, Magusto	CR das salas dos 2 anos, EI, AAE	Material de desgaste e desperdício castanhas (trazidas pelos E.E.)	100€	Celebrar uma festa tradicional portuguesa	11 denov	Próprio
	Celebração do Natal	Decoração da Creche, Prenda e Cartão, Lanche-convívio com os pais,	CR, EE, EI, AAE, PA	Material de desgaste e outro a definir	500€	Vivência da época natalícia	dez	Próprio
Diversificar propostas de atividades na creche	Realização de encontros entre salas: artistas na creche	A definir	CR, EI, AAE	A Definir	15€	Proporcionar uma experiência musical/teatral às crianças	mai	Próprio
	Realização de actividades com recursos externos (ex: teatro, animações de leitura, artistas plásticos)	Equipa de dinamização externa	CR, EI, AAE		600 €	Proporcionar contacto com área cultural	Ao longo do ano	Externos
	Projeto PROL, livraria Cabeçudos	Projeto Linguístico	CR, EI, AAE		700€	Promover o desenvolvimento linguístico e contacto com obras literárias	Ao longo do ano	Externo
Proporcionar experiências fora do contexto de sala/instituição	Colónia de férias	Proporcionar diversas experiências fora do contexto de sala de aula	CR salas dos 2 anos, EI, AAE, PA	Materiais pedidos aos pais	50€	Brincar num espaço diferente com diferentes materiais	jul.	E.E.
Avaliar e desenvolver trabalho em equipa	Avaliar as atividades propostas para o Natal e Dia de Reis e preparar o Carnaval	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	2º quinzenajaneiro	N/A
	Avaliar o Carnaval e preparar a Páscoa e Dia do Pai	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	1ª quinzena de mar.	N/A
	Avaliar o Dia do Pai e Páscoa e preparar Dia da Mãe e festa de Finalistas	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Final de Abril	N/A

		Avaliar as atividades anteriores e preparar dramatização; festa de Final de ano	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	2ª quinzena de maio	N/A
			N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Início de Julho	N/A
		Fazer a avaliação do ano lectivo	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	fim de julho	N/A
		Preparar o novo ano letivo, fazer Projeto Pedagógico	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Set	N/A
		Preparar Reunião de Pais e S. Martinho	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Out	N/A
		Fazer avaliação do S. Martinho e preparação do Natal	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Nov	N/A
PRÉ-ESCOLAR	Cumprir com os objetivos das orientações curriculares para a pré-escolar	- Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares.	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos; - para trabalho em contexto de sala de atividades.	CR, EI, AAE	Materiais didáticos e de desgaste.	Aprox. 1000€ + 2000€	N/A	Jan.	Próprio
		- Estimular o gosto pela leitura e pela escrita	Apetrechar a Biblioteca das salas com livros e obras literárias recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura	CR, EI, AAE	Livros do PNL	Aprox. 300€	Estimular o gosto pela leitura e a escrita.	Jan.	Próprio
		- Proporcionar uma saída ao Teatro / Cinema	Proporcionar às crianças assistirem a uma peça de teatro ou deslocarem-se ao cinema	CR, EI, AAE, grupo de teatro	Autocarro	Aprox. 800€	Estimular a fantasia/ imaginário	Fev.	EE
		- Proporcionar uma ida ao Museu	Proporcionar um momento lúdico no espaço exterior.	CR, EI, AAE, PA	Autocarro	Aprox. 1000€	Dar a conhecer um espaço diferente com caráter pedagógico	Maio	EE
		Projeto PROL, livraria Cabeçudos	Projeto Linguístico	CR, EI, AAE		700€	Promover o desenvolvimento linguístico e contacto com obras literárias	Ao longo do ano	Externo
	Promover a relação Escola-Família	- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	abr/ julho2017	Próprio
		- Reunião de pais	Fazer a avaliação do ano letivo e informar o EE acerca do ano letivo seguinte.	EE, EI e AAE	N/A	N/A	N/A	Início de Julho	N/A
			Fazer a apresentação do Projeto Pedagógico de Sala, dar algumas informações e fomentar o diálogo	EE, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	set	N/A
		- Reunir com E. E.	Atendimento aos E. E.	EI, EE	De acordo com as necessidades		Promover o diálogo Escola-Família	Ano 2017	Próprio
		- Dia do Pai	Prenda para o pai	Pais, CR, EI, AAE	Materiais a definir.	Aprox. 100€	N/A	19 março	Próprio

	- Dia da Mãe	Prenda para a mãe.	Mães, CR, EI, AAE	Materiais a definir..	Aprox. 100€	N/A	5 maio	Próprio
Comemorar datas assinaláveis	Dia de Reis	Realização de "acessórios" alusivos à data	CR, EI, AAE	Material de desgaste	Aprox. 100€	N/A	7 jan	Próprio
	Carnaval	Desfile de Carnaval Tema: Histórias tradicionais	CR, EI, AAE	Máscaras feitas pelos E.E	N/A	Festejar o Carnaval	27 fev	Próprio
	Páscoa	Elaborar foliar da páscoa	CR, EI, AAE	Ingredientes de culinária	150€	Celebrar a Páscoa	18 Mar.	Próprio
	Dia da criança	Comemorar dia da criança	CR, EI, AAE	Autocarro, Géneros alimentares	800€	Comemorações do dia da criança	1/06	
	Festa de Finalistas	As salas dos 5 anos preparam festa para pais e comunidade escolar	CR, EI, AAE, PA	Material de desgaste e desperdício	400€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	24 jun	Próprio
	Vivência do S. Martinho	Realização de uma alusiva à data, Magusto	CR, EI, AAE	Material de desgaste e desperdício castanhas (trazidas pelos E.E.)	200€	Celebrar uma festa tradicional portuguesa	nov	Próprio
	Celebração do Natal	Apresentar os projetos de natal, prenda e postal de natal.	CR, EI, EE, AAE, PA e outros	Material diverso, desgaste, reciclado, tecidos.	Aprox. 500€	Vivenciar o espírito de natal	Dez.	Próprio
Avaliar e desenvolver trabalho em equipa	Avaliar as atividades propostas para o Natal e Dia de Reis e preparar o Carnaval	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	2º quizenajaneiro	N/A
	Avaliar o Carnaval e preparar o Dia do Pai e a Páscoa.	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	abril	N/A
	Avaliar o Dia do Pai , a Festa da Primavera e a Páscoa e preparar o Dia da Mãe e festa de finalistas	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	abril	N/A
	Avaliar as atividades anteriores e preparar festa de finalistas	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	maio	N/A
	Avaliar as atividades anteriores e preparar Reunião de Pais.	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Início de julho	N/A
	Fazer a avaliação do ano lectivo	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	julho	N/A

		Preparar o novo ano letivo, fazer Projeto Pedagógico	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	set	N/A
		Preparar S.Martinho	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	out	N/A
		Fazer avaliação do S. Martinho e preparação do Natal	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Nov .	N/A
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO / CATL	Cumprir com os Programas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Ministério da Educação	Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos - para trabalho em contexto de sala de aula	Professores Alunos, Auxiliares de educação	- material de desgaste - material didático/outros - material de manutenção	- 4000 € - Aprox. 500 € - 1000 €	- Obter melhores resultados escolares	a partir de jan.	Próprio
		Estimular o gosto pela leitura e desenvolver competências leitoras e de escrita	Apetrechar a Biblioteca Escolar com livros do PNL	Professores Alunos	- livros infantis para a área de Educação Literária	Aprox. 100 €	N/A	- Até final de janeiro	Próprio
		Reuniões de Docentes	- Planificar atividades - Debater temas de caráter pedagógico - Discutir e planificar Projetos	Professores	N/A	N/A	N/A	Mensalmente ao longo do ano	N/A
		Avaliar as aprendizagens dos alunos	Avaliar alunos nos momentos de avaliação interna	Professores	N/A		N/A	Final de cada período letivo - Maio	Próprio
	Promover a relação Escola-Família	Informar os Enc. de Ed. sobre os horários e o funcionamento da escola e CATL	Disponibilizar no site da instituição toda a informação	Prof. de Informática Técnico de manutenção	N/A	N/A	- Comunicar de forma eficiente e sem custos	Ao longo do ano letivo	N/A

	Reuniões de pais	Abordar assuntos relacionados com a formação integral dos educandos	Professores Encarregados de Educação	N/A	N/A	N/A	Mensalmente	N/A
Comemorar datas assinaláveis e outros dias importantes para a instituição	Comemorar o Dia de Reis	- Cantares de Janeiras pelos alunos do 4º ano dentro e fora da escola -Oferta de bolos típicos pelas crianças aos funcionários aos pais.	Professores Alunos Auxiliares de educação	- Ingredientes de culinária	Aprox. 150 €	Celebrar o Dia de Reis	6jan.	Próprio
	Comemorar o Carnaval	- Elaborar máscaras criativas subordinadas ao tema ("Outros Carnavais"). - Participar no desfile de carnaval da Junta de Freguesia de Arroios (a confirmar)	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	Aprox. 150 €	N/A	28fev.	- Enc. Ed. - Próprio
	Comemorar o dia do pai	Dinamização do plasma. Presente criativo.	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	Aprox. 100 €	N/A	Entre 13 e 17 de março	Próprio
	Comemorar o Dia Mundial do Teatro	"Visita Escocesa" TNDM II	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	27março	N/A
	Comemorar a Páscoa	Atividades na instituição: tradições pascais no mundo pesquisa, atividades, jogos (caça aos ovos, p.ex)	Alunos Professores Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	Aprox. 150 €	N/A	3 e 4 de abril	Próprio

Comemorar o Dia Mundial do Livro	Leituras entre setores, bookcrossing	Professores Educadoras Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	23 de abril	N/A
Comemorar o Dia Mundial da Dança	Apresentação gímnico-musical no LGC ("Danças do Mundo")	Professores Professora de Dança Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	29 abril	N/A
Comemorar o dia da mãe	Dinamização do plasma. Presente criativo.	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	Aprox. 100 €	N/A	Entre 1 e 5 de maio	Próprio
Realizar Provas de Aferição	Realização de Provas de Aferição do MEC	Professores Alunos do 2º ano	Não definidos, ainda, pelo IAVE	?	N/A	2 e 9 de maio 19 e 21 de junho	N/A
Comemorar o Dia Mundial da Criança	Atividade "Rádio-miudos" Outras: eventual passeio, saída com a junta	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	1 de junho	Enc. Ed.
Assinalar o final do ano letivo	Passeio de final de ano – Cabeço de Montachique/ Cova da Baleia.	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	23 de junho	Enc. Ed.
Comemorar o dia dos finalistas da APISAL	Realizar uma festa dos Finalistas do 4.º ano de escolaridade (eventualmente em conjunto com os finalistas do pré-escolar):	Professores Educadores Alunos 4.º ano Crianças dos 5 anos	- material para cenários, adereços e diplomas - impressão dos	Aprox. 400€	N/A	6 julho	Próprio Enc. Ed.

		<ul style="list-style-type: none"> - Decorar o espaço do recreio - Apresentação Musico-teatral - Entrega de diplomas aos finalistas - Lanche convívio 	Famílias Auxiliares de educação	<ul style="list-style-type: none"> convites na gráfica - Alimentos para lanche convívio e guardanapos, copos de plástico, toalhas,... 				
	Comemorar o Dia de São Martinho	- Magusto na escola	Professores Alunos Enc. Ed. (?) Auxiliares de educação	- Castanhas	N/A	N/A	11 nov.	Enc. Ed.
	Comemorar o Natal	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar postal de Natal Realizar a Festa de Natal: <ul style="list-style-type: none"> - Decorar o espaço - Dramatizar uma história - Concerto de Natal - Lanche convívio 	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	<ul style="list-style-type: none"> - material de desgaste - material para cenários, adereços - Alimentos para lanche convívio e guardanapos, copos de plástico, toalhas,... 	Aprox. 500 €	N/A	dezembro	Próprio Enc. Ed.
Promover Visitas de Estudo / Passeios e outras Atividades Extracurriculares	Realizar visitas de estudo / passeios e atividades extracurriculares ao longo dos períodos escolares	N/A	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	datas a marcar entre jan.e dez. 2017	Enc. Ed.

		Colónia de Férias de Verão	- Atividades na escola (sessões de: cinema, artes, culinária, fotografia, leitura, matemática, experiências informática e inglês) - Praia	Professores Alunos Auxiliares de educação	- alimentos para as sessões de culinária - Transporte	- 100 € (sessões de culinária)	N/A	entrejun.e jul. 2017	Próprio Enc. Ed.
ÁREA DE PSICOLOGIA	Apoio psicoeducativo individual	Aumentar o rendimento escolar; Diminuir quadros clínicos de desajustamento emocional; Promover o ajustamento emocional; Diminuir dificuldades de aprendizagem.	Recolha de sinalizações; reuniões com agregados familiares e educadores/professores; avaliação psicológica; acompanhamento psicoeducativo individual; encaminhamentos; elaboração de relatórios de avaliação.	PS, CEB/ATL, COEP, COC, PR, EI, AAE	Instrumento de Avaliação Cognitiva (CPM-P - Matrizes Progressivas Coloridas (Forma Paralela)- (Preço: 336,81 €, IVA não incluído); Jogos didáticos; Material de desgaste.	Aprox. 500€	N/A	2017	Próprio
	Observação comportamentos em contexto de Creche	Observar comportamentos infantis; Analisar etapas de desenvolvimento	Observar, com recurso a grelha adaptada a cada faixa etária, em contexto de sala, a etapa de desenvolvimento infantil em que a criança se encontra. Em situação de dificuldades/perturbação, proceder ao respetivo acompanhamento ou encaminhamento.	EI, AAE, Creche, COC, PS	Material de desgaste; Grelhas de observação.	N/A	N/A	2017	N/A
	Projeto "Consciência fonológica"	Promover a consciência fonológica; Aumentar o vocabulário das crianças em idade pré-escolar; Melhorar a construção frásica; Facilitar o vocabulário expressivo	Facultar propostas de atividades às EI que visem a melhoria do desempenho verbal, com recurso a estratégias estimulantes. Pretende-se replicar sons da natureza, brincar com palavras que rimem, dividir e isolar palavras e jogar ao loto fonológico.	PS	Livros, material didático, manual do PNEP.	N/A	N/A	2017	N/A

	Projeto Transdisciplinar “Transição PE para EB”	Facilitar a transição escolar; Promover o ajustamento emocional; Prevenir manifestações de stresse; Intervir em situações específicas.	Realizar atividades conjuntas, do P.E. e E.B. para que a adaptação das crianças dos 5 anos ao 1.º ano do CEB seja facilitada. Avaliação Psicológica: Rastreio psicoeducativo.	PS, EI, PR, AAE, COPE, CEB/ATL	Provas Psicológicas (Provas de Diagnóstico Pré-escolar (Preço: 140,26 €, IVA não incluído); Material de desgaste.	Aprox. 150 €	N/A	2017	N/A
	Programa de Promoção de Inteligência Emocional “Oficina das Emoções”	Promover as principais dimensões da Inteligência Emocional nos alunos do EB: identificar as emoções básicas, reconhecer as emoções nos outros e em si mesmo; treino de resolução de problemas	Realizar dinâmicas de grupo e atividades lúdico-pedagógicas, com recurso a técnicas de relaxamento e de regulação emocional.	PS, PR, AAE	Jogos e Material Didáticos, Material de desgaste	Aprox. 100 €	N/A	2017	Próprio
ÁREA EDUCAÇÃO ESPECIAL / APOIO EDUCATIVO	Apoio Educativo Individual	Deteção das necessidades educativas dos alunos Elaboração e implementação de planos e programas educativos ajustados às necessidades específicas dos alunos.	Elaborar relatórios individuais; Diversificar estratégias e métodos educativos, de forma a promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos.	Professor Educação Especial	Livros e material de apoio educativo Materiais de desgaste	150€	N/A	2017	Próprio
SERVIÇO SOCIAL	Apoio Social	- Apoiar famílias carenciadas cujos alunos frequentem a APISAL; - Criar um código de “Apoio Solidário APISAL”	-Desenvolver projetos de apoio, mantendo e estabelecendo novos contactos com outras entidades. - Criação de código “Apoio Solidário APISAL”, no software Winute	N/A	N/A	A definir	Apoiar famílias carenciadas, minimizando os efeitos da crise. Apoio na redução de mensalidades e/ou isenção de pagamento de atividades e espelhar, quantitativamente os apoios concedidos aos EE ao longo do ano letivo.	2017	Próprio Apoio externo
	Estabelecer novos protocolos	Procurar e estabelecer protocolos com novos parceiros.	Desenvolver projetos conjuntos.	N/A	N/A	A definir	Estes protocolos têm como objetivo firmar acordos para, conjuntamente, desenvolvermos projetos que visam o apoio social aos nossos clientes e o melhoramento das instalações e projetos educativos da APISAL.	2017	N/A
	Estudo Socioeconómico	Elaboração de um estudo Socioeconómico de todos os utentes que frequentam a APISAL	Criação de indicadores e análise dos processos individuais dos alunos	DT, SS, DP	N/A	N/A	Adaptar ações socioeducativas de acordo com a comunidade APISAL	Dezembro 2017	N/A

DIREÇÃO TÉCNICA	Candidatura a apoios financeiros	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a "nova" APISAL.	- Manter-se atualizado e informado sobre - Estabelecimento de contactos com Consultoras (caso seja necessário); - Preparação e submissão de candidaturas.	D, DT, Consultora	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2017	A definir
	Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a "nova" APISAL.	- Estabelecimento de contactos com consultoras (caso seja necessário); - Elaboração e implementação do Plano Estratégico e suas ações.	D, DT, Consultora	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2017	Próprio
	Estabelecer / Promover parcerias estratégicas	Procurar estabelecer parcerias estratégicas que acrescentem valor ao projecto de reabilitação do edifício APISAL.	- Efetuar contactos; - Desenvolver projetos comuns na óptica do "win, win".	D, DT, outras entidades	N/A	N/A	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2017	N/A
	Reflexão sobre o novo modelo de escola	Repensar o modelo educativo da APISAL.	- Delinear uma estratégia e um plano de trabalhos.	D, DT, CEB, CPE, CC	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2017	Próprio
	Questionário de Satisfação	Aplicação de um questionário de satisfação a todos os responsáveis pelos utentes APISAL (clientes)	- Elaboração do questionário; - Criação do questionário a ser aplicado online; - Aplicação do questionário online, informando-o os pais através de email; - Análise dos dados, - Reflexão e divulgação dos dados.	D, DT, DP, SS, CC, CPE, CEB	Plataforma de questionários online	A definir	- Apurar o nível de satisfação dos clientes; - Desenvolver ações no sentido de promover a melhoria contínua dos serviços prestados pela APISAL.	2017	Próprio
RECURSOS HUMANOS	Melhorar a produtividade	Avaliar as necessidades de formação e grau de satisfação e motivação dos colaboradores	Aplicação dos questionários de satisfação. Elaboração de um plano de formação (interno e externo). Promoção de workshops.	Todos os colaboradores (CL)	N/A	10.000 €	Melhorar os serviços prestados através da motivação e empenho dos colaboradores	2017	Próprio
		Avaliar o desempenho dos colaboradores	Rever proposta de sistema de avaliação, Implementação	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2017	N/A
		Elaboração do Relatório Social	Análise de documentação e consequente elaboração	Todos os colaboradores	N/A	N/A	Analisar a situação social dos colaboradores e elaboração de políticas sociais que respondam às necessidades	2017	N/A

ÁREA DA QUALIDADE	Continuação do Programa de Gestão e Qualidade	Implementar o sistema de gestão e qualidade	Implementar processos-chave e procedimentos	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2017	N/A
		Uniformizar procedimentos e regras	Elaboração e implementação de um manual da qualidade e conduta	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2017	N/A
INVESTIMENTOS	Obras a realizar	Obras na sede	Reabilitar o edifício sede e capela, Reorganizar estrutural e funcionalmente a APISAL	Arquitetos, Engenheiros, Construtor	A definir	A definir	Cumprir os requisitos legais, manter acordos de cooperação com o I.S.S. Candidatura ao Programa de Expansão Pré-Escolar	2017	Próprio, apresentar candidatura de apoio CML, I.S.S., M.E., Fundos Comunitários e outras entidades
	Equipamento	Aquisição de equipamento	Fazer levantamento de equipamento necessário, pedir orçamentos	DT, DP, D	A definir	A definir	Equipar o edifício com equipamento administrativo, pedagógico e escolar	2017	Próprio, candidaturas
	Espaço temporário	Deslocação do funcionamento da APISAL durante as obras	Fazer o levantamento do espaço necessário, Efetuar contactos; Adaptar o espaço às necessidades; Comunicar aos Encarregados de Educação.	Arquitetos, Engenheiros; Construtor; DT, DP, D	A definir	A definir	N/A	2017	Próprio, apoio de outras entidades através candidaturas
ECONOMATO	Reduzir custos	Criação de uma central de compras	Estabelecer contactos com entidades / fornecedores	N/A	N/A	A definir	Redução de custos e optimização de RH	2017	Próprio
COMUNICAÇÃO E IMAGEM (DIVULGAÇÃO)	Divulgação dos serviços e actividades da APISAL	Manutenção do Site	Atualização de conteúdos no site	DT, outros	N/A	100€	Partilhar informação e divulgar serviços e actividades desenvolvidos na APISAL	2017	Próprio
		Panfletos	Distribuição de panfletos de divulgação dos serviços prestados em EB/ATL na comunidade	EB/ATL	N/A	100€		2017	Próprio
		Newsletter a sócios	Elaborar newsletter de informação sobre as actividades desenvolvidas na APISAL e enviar trimestralmente	A definir	A definir	A definir		2017	Próprio

RESTAURAÇÃO	Melhorar qualidade / organização dos serviços prestados	Conclusão da implementação do HACCP Concessão do serviço de confecção e gestão de refeições a prestadores de serviços externos	Estabelecer contactos com entidades e contratualizar um serviço. Incrementação de plano de gestão de sobras.	A definir	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais	2017	Próprio
HSMT	Cumprimento requisitos legais / melhorar as condições de segurança das partes interessadas (CL, CR, EE)	Implementação de um Plano de Emergência Interno	Elaborar um Plano de Emergência Interno Efetuar simulacro	CL, CR	A definir	A definir	Preparar todos os intervenientes a agir em situação de emergência	2017	Próprio

CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL E ORÇAMENTO DE INVESTIMENTOS - 2016

RENDIMENTOS

CONTA	RUBRICA	TOTAL
71	VENDAS	0,00
72	PRESTAÇÕES SERVIÇOS	818.619,00
721	QUOTAS UTILIZADORES (MATRÍCULAS/MENSALIDADES)	765.345,00
	Creche	154.941,00
	Pré-Escolar	211.962,00
	ATL	398.442,00
722/728	OUTROS SERVIÇOS	53.274,00
	Quotizações e jóias	5.359,00
	Multas	2.589,00
	Actividades de Verão	13.005,00
	Passeios	6.540,00
	Outros / Aulas / Apoio Pedagógico	25.781,00
73	VARIAÇÃO NOS INVENTÁRIOS DA PRODUÇÃO	0,00
74	TRABALHOS PARA A PRÓPRIA ENTIDADE	0,00
75	SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS À EXPLORAÇÃO	787.324,00
751	SUBSÍDIOS ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	787.324,00
7511	ISS, IP	787.324,00
	Creche	303.628,00
	Pré-Escolar	344.044,00
	ATL	139.652,00
7512	OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	0,00
752	SUBSÍDIOS DE OUTRAS ENTIDADES	0,00
753	DOAÇÕES E HERANÇAS	0,00
754	LEGADOS	0,00
76	REVERSÕES	0,00
761	DE DEPRECIAÇÕES E AMORTIZAÇÕES	0,00
763	DE PROVISÕES	0,00
77	GANHOS POR AUMENTOS DE JUSTO VALOR	0,00
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	34.004,00
781	RENDIMENTOS SUPLEMENTARES	12.613,00
7811	SERVIÇOS SOCIAIS	0,00
7814	RENDAS - EDIFÍCIOS	12.190,00
7817	FESTAS E SUBSCRIÇÕES	0,00
7819	OUTROS RENDIMENTOS SUPLEMENTARES	423,00
788	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	21.391,00
7881	CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES	13.020,00
7883	IMPUTAÇÃO DE SUBSÍDIOS DE INVESTIMENTO	0,00
7882-7884/7887	RENDIMENTOS E GANHOS EM ATIVOS	4.250,00
7888	OUTROS NÃO ESPECIFICADOS	4.121,00
79	JUROS, DIVIDENDOS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES	3.427,00
	TOTAL RENDIMENTOS	1.643.374,00

GASTOS		
CONTA	RUBRICA	TOTAL
61	CUSTO MERCADORIAS E MATÉRIAS CONSUMIDAS	95.376,00
62	FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	258.781,00
621	SUBCONTRATOS	0,00
622	SERVIÇOS ESPECIALIZADOS	103.419,00
6221	TRABALHOS ESPECIALIZADOS	12.721,00
6222	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	
6223	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA	27.093,00
6224	HONORÁRIOS	25.273,00
6225	COMISSÕES	
6226	CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO	38.332,00
6228	OUTROS	
623	MATERIAIS	13.038,00
6231	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE DESGATE RÁPIDO	720,00
6232	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA	
6233	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	1.636,00
6234	ARTIGOS PARA OFERTA	37,00
6235/6238	OUTROS	10.645,00
624	ENERGIA E FLUIDOS	36.421,00
6241	ELETRICIDADE	24.909,00
6242	COMBUSTÍVEIS	
6243	ÁGUA	8.290,00
6244/6248	OUTROS	3.222,00
625	DESLOCAÇÕES, ESTADAS E TRANSPORTES	5.376,00
6251	DESLOCAÇÕES E ESTADAS - Pessoal	148,00
6251	DESLOCAÇÕES OBRA SEDE	5.228,00
		0,00
		0,00
626	SERVIÇOS DIVERSOS	77.339,00
6261	RENDAS E ALUGUERES	10.965,00
6262	COMUNICAÇÃO	3.768,00
6263	SEGUROS	2.318,00
6264	ROYALTIES	
6265	CONTENCIOSO E NOTARIADO	589,00
6266	DESPESAS DE REPRESENTAÇÃO	1.644,00
6267	LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO	19.514,00
6268	OUTROS SERVIÇOS	38.541,00
6269	ROUPARIA	
627	ENCARGOS COM OS UTENTES	23.188,00
6271	VESTUÁRIO E CALÇADO DE UTENTES	
6272	ENCARGOS DE SAÚDE	623,00
6273	AULAS	18.591,00
6274	INGRESSOS	3.967,00
6275	DESPESAS SINISTROS UTENTES	7,00

63	CUSTOS COM O PESSOAL	1.205.958,00
631	REMUNERAÇÕES DOS ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6311	REMUNERAÇÕES CERTAS	0,00
6312	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	0,00
632	REMUNERAÇÕES DO PESSOAL	975.955,00
6321	REMUNERAÇÕES CERTAS	952.210,00
6322	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	23.745,00
633	BENEFÍCIOS PÓS-EMPREGO	0,00
6331	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6332	PESSOAL	0,00
634	INDEMNIZAÇÕES	550,00
6341	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6342	PESSOAL	550,00
635	ENCARGOS SOBRE REMUNERAÇÕES	217.682,00
6351	CONTRIBUIÇÕES CGA	21.577,00
6352	SEGURANÇA SOCIAL	195.209,00
6353	ADSE	826,00
6358	FUNDO COMPENSAÇÃO	70,00
636	SEGUROS ACIDENTES TRABALHO E DOENÇAS PROFISSIONAIS	5.611,00
6361	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
636	PESSOAL	5.611,00
637	GASTOS DE AÇÃO SOCIAL	0,00
6371	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6372	PESSOAL	0,00
638	OUTROS GASTOS COM O PESSOAL	6.160,00
6381	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6382	PESSOAL	6.160,00
64	GASTOS DE DEPRECIÇÃO E AMORTIZAÇÃO	2.867,00
641	PROPRIEDADES DE INVESTIMENTO	0,00
642	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	2.867,00
643	ATIVOS INTANGÍVEIS	0,00
65	PERDAS POR IMPARIDADE	0,00
651	DE DÍVIDAS A RECEBER	0,00
652	DE INVENTÁRIOS	0,00
653/658	PERDAS EM OUTROS ATIVOS	0,00
66	PERDAS POR REDUÇÃO DE JUSTO VALOR	0,00
67	PROVISÕES DO PERÍODO	0,00
68	OUTROS GASTOS E PERDAS	9.714,00
681	IMPOSTOS	6.202,00
682/687	OUTROS GASTOS E PERDAS EM ATIVOS	0,00
688	OUTROS GASTOS E PERDAS	3.512,00
6881	CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES	947,00
6882	DONATIVOS	0,00
6883	QUOTIZAÇÕES	531,00
6884/6888	OUTROS GASTOS E PERDAS	2.034,00
689	CUSTOS C/ APOIOS FIN. CONCEDIDOS A ASS. OU UTENTES	0,00
69	GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO	0,00
6	TOTAL GASTOS	1.572.696,00
88	RESULTADO LÍQUIDO	70.678,00

CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL E ORÇAMENTO DE INVESTIMENTOS - 2017

RENDIMENTOS

CONTA	RUBRICA	
71	VENDAS	0,00
72	PRESTAÇÕES SERVIÇOS	818.516,00
721	QUOTAS UTILIZADORES (MATRÍCULAS/MENSALIDADES)	765.345,00
	Creche	154.941,00
	Pré-Escolar	211.962,00
	ATL	398.442,00
722/728	OUTROS SERVIÇOS	53.171,00
	Quotizações e jóias	5.259,00
	Multas	2.588,00
	Actividades de Verão	13.005,00
	Passeios	6.540,00
	AULAS	6.025,00
	Outros	19.754,00
73	VARIAÇÃO NOS INVENTÁRIOS DA PRODUÇÃO	0,00
74	TRABALHOS PARA A PRÓPRIA ENTIDADE	0,00
75	SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS À EXPLORAÇÃO	789.289,00
751	SUBSÍDIOS ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	789.289,00
7511	ISS, IP	789.289,00
	Creche	304.129,00
	Pré-Escolar	349.444,00
	ATL	135.716,00
7512	OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	0,00
752	SUBSÍDIOS DE OUTRAS ENTIDADES	0,00
753	DOAÇÕES E HERANÇAS	0,00
754	LEGADOS	0,00
76	REVERSÕES	0,00
761	DE DEPRECIACÕES E AMORTIZAÇÕES	0,00
763	DE PROVISÕES	0,00
77	GANHOS POR AUMENTOS DE JUSTO VALOR	0,00
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	12.522,00
781	RENDIMENTOS SUPLEMENTARES	12.522,00
7811	SERVIÇOS SOCIAIS	0,00
7814	RENDAS - EDIFICIOS	12.190,00
7817	FESTAS E SUBSCRIÇÕES	0,00
7819	OUTROS RENDIMENTOS SUPLEMENTARES	332,00
788	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	0,00
7881	CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES	0,00
7883	IMPUTAÇÃO DE SUBSÍDIOS DE INVESTIMENTO	0,00
7882-7884/7887	RENDIMENTOS E GANHOS EM ATIVOS	0,00
7888	OUTROS NÃO ESPECIFICADOS	0,00
79	JUROS, DIVIDENDOS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES	3.427,00
	TOTAL RENDIMENTOS	1.623.754,00

GASTOS

CONTA	RUBRICA	TOTAL
61	CUSTO MERCADORIAS E MATÉRIAS CONSUMIDAS	96.330,00
62	FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	200.814,00
621	SUBCONTRATOS - Fornecimento Refeições	0,00
622	SERVIÇOS ESPECIALIZADOS	81.253,00
6221	TRABALHOS ESPECIALIZADOS	12.848,00
6222	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	0,00
6223	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA	27.364,00
6224	HONORÁRIOS	25.526,00
6225	COMISSÕES	0,00
6226	CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO	15.515,00
6228	OUTROS	0,00
623	MATERIAIS	13.166,00
6231	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE DESGATE RÁPIDO	727,00
6232	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA	0,00
6233	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	1.650,00
6234	ARTIGOS PARA OFERTA	38,00
6235/6238	OUTROS	10.751,00
624	ENERGIA E FLUIDOS	36.785,00
6241	ELETRICIDADE	25.158,00
6242	COMBUSTÍVEIS	0,00
6243	ÁGUA	8.373,00
6244/6248	OUTROS	3.254,00
625	DESLOCAÇÕES, ESTADAS E TRANSPORTES	5.430,00
6251	DESLOCAÇÕES E ESTADAS	150,00
6251	DESLOCAÇÕES OBRA SEDE	5.280,00
		0,00
		0,00
626	SERVIÇOS DIVERSOS	40.760,00
6261	RENDAS E ALUGUERES	11.075,00
6262	COMUNICAÇÃO	3.806,00
6263	SEGUROS	2.341,00
6264	ROYALTIES	0,00
6265	CONTENCIOSO E NOTARIADO	25,00
6266	DESPESAS DE REPRESENTAÇÃO	1.659,00
6267	LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO	19.709,00
6268	OUTROS SERVIÇOS	2.145,00
6269	ROUPARIA	0,00
627	ENCARGOS COM OS UTENTES	23.420,00
6271	VESTUÁRIO E CALÇADO DE UTENTES	0,00
6272	ENCARGOS DE SAÚDE	629,00
6273	AULAS	18.777,00
6274	INGRESSOS	4.007,00
6275	DESPESAS SINISTROS UTENTES	7,00

63	CUSTOS COM O PESSOAL	1.317.653,00
631	REMUNERAÇÕES DOS ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6311	REMUNERAÇÕES CERTAS	0,00
6312	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	0,00
632	REMUNERAÇÕES DO PESSOAL	1.077.255,00
6321	REMUNERAÇÕES CERTAS	1.056.528,00
6322	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	20.727,00
633	BENEFÍCIOS PÓS-EMPREGO	0,00
6331	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6332	PESSOAL	0,00
634	INDEMNIZAÇÕES	0,00
6341	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6342	PESSOAL	0,00
635	ENCARGOS SOBRE REMUNERAÇÕES	238.995,00
6351	CONTRIBUIÇÕES CGA	31.439,00
6352	SEGURANÇA SOCIAL	206.660,00
6353	ADSE	826,00
6358	FUNDO COMPENSAÇÃO	70,00
636	SEGUROS ACIDENTES TRABALHO E DOENÇAS PROFISSIONAIS	1.403,00
6361	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
636	PESSOAL	1.403,00
637	GASTOS DE AÇÃO SOCIAL	0,00
6371	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6372	PESSOAL	0,00
638	OUTROS GASTOS COM O PESSOAL	0,00
6381	ÓRGÃOS SOCIAIS	0,00
6382	PESSOAL	0,00
64	GASTOS DE DEPRECIAÇÃO E AMORTIZAÇÃO	2.867,00
641	PROPRIEDADES DE INVESTIMENTO	0,00
642	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	2.867,00
643	ATIVOS INTANGÍVEIS	0,00
65	PERDAS POR IMPARIDADE	0,00
651	DE DÍVIDAS A RECEBER	0,00
652	DE INVENTÁRIOS	0,00
653/658	PERDAS EM OUTROS ATIVOS	0,00
66	PERDAS POR REDUÇÃO DE JUSTO VALOR	0,00
67	PROVISÕES DO PERÍODO	0,00
68	OUTROS GASTOS E PERDAS	2.261,00
681	IMPOSTOS	0,00
682/687	OUTROS GASTOS E PERDAS EM ATIVOS	0,00
688	OUTROS GASTOS E PERDAS	2.261,00
6881	CORREÇÕES DE PERÍODOS ANTERIORES	
6882	DONATIVOS	
6883	QUOTIZAÇÕES	207,00
6884/6888	OUTROS GASTOS E PERDAS	2.054,00
689	CUSTOS C/ APOIOS FIN. CONCEDIDOS A ASS. OU UTENTES	0,00
69	GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO	0,00
6	TOTAL GASTOS	1.619.925,00
88	RESULTADO LÍQUIDO	3.829,00

Parecer do Conselho Fiscal

Senhoras(es) Associadas(os) da Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa

No cumprimento das suas competências estatutárias, o conselho fiscal submete à vossa apreciação o orçamento retificativo de 2016, o programa de ação e o orçamento previsional para 2017.

Fundamentação do Parecer

Durante o ano de 2016 a Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa manteve um desempenho adequado às limitações e circunstâncias conjunturais que o país atravessa.

No entender do conselho fiscal, tal desempenho positivo radica nas capacidades gestonárias da direção, bem como no profissionalismo dos trabalhadores da APISAL.

Parecer

- Os documentos em apreço foram analisados pelo conselho fiscal e mereceram o seu parecer favorável.

Lisboa, 9 de novembro de 2016

O Conselho Fiscal

Manuel Tomé Dantas - Presidente _____

Lee Doo Hieng - 1º Vogal _____

António Duarte de Almeida - 2º Vogal _____

A DIREÇÃO

Luís Gonçalves Vaz – Presidente

Maria Manuela Paixão Duarte Dinis – Tesoureira

Fernando Manuel Alves da Cruz Garcia – Secretário

Cristina Maria Amaral Gomes Bento França Martins – Vogal

Laurindo Pires Filipe – Vogal

Lisboa, 8 de novembro de 2016

P'la Direção

O presidente

Luís Gonçalves Vaz