

PROGRAMA DE ACÇÃO

E

ORÇAMENTO

2020

ORÇAMENTO RETIFICATIVO

2019



ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA	3
2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ATIVIDADES	3
2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE	4
2.2 RESPOSTA SOCIAL E EDUCATIVA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	5
2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL	6
2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA	12
2.5 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIO EDUCATIVO	13
2.6 SERVIÇO SOCIAL	15
2.7 DIREÇÃO TÉCNICA.....	15
2.8 PROGRAMA DE APOIO A CRIANÇAS E FAMÍLIAS MIGRANTES	16
2.9 RECURSOS HUMANOS	18
2.9.6 SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE.....	19
2.10 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO).....	20
2.11 OUTRAS ACTIVIDADES.....	20
2.11.1 Comunicação e imagem (divulgação).....	20
2.11.2 Restauração.....	20
2.11.3 Economato	20
3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES	21
4. NOTA EXPLICATIVA À CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL	34
4.1 PREVISIONAL RECTIFICATIVA PARA 2019	34
4.2 PREVISIONAL PARA 2020	37

1. NOTA INTRODUTÓRIA

Nos termos da alínea b) do ponto 1 do art.º 35 dos estatutos a Direcção da APISAL apresenta o Programa de Acção e o Orçamento que constituirão os principais instrumentos de gestão para o ano financeiro de 2020.

Na sua elaboração estiveram envolvidos os responsáveis dos vários sectores funcionais e a Direcção que procedeu à sua análise e aprovação favorável e os remeteu para apreciação da Assembleia Geral.

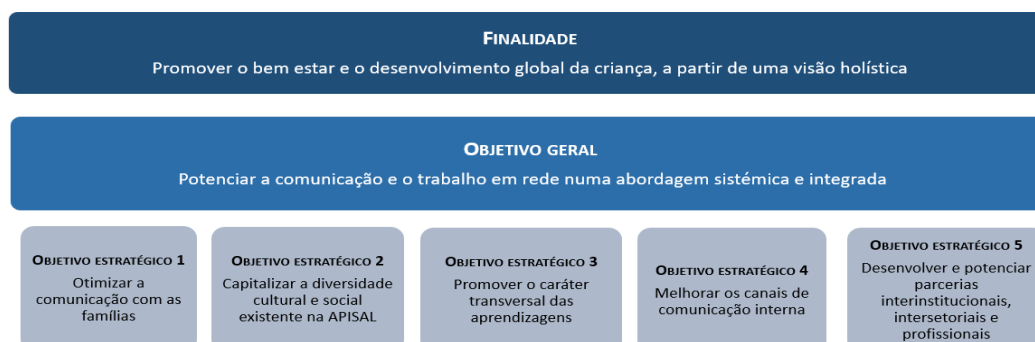
2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ATIVIDADES

No sentido de contextualizar o plano de acção de cada resposta social e educativa consideramos pertinente fazer uma breve apresentação do **Projeto Educativo da APISAL**.

Tendo em conta não só as características da nossa comunidade educativa mas também os desafios e exigências da educação de hoje, a APISAL pretendem continuar a acompanhar as práticas pedagógicas atuais centradas na criança, pensando na educação como um processo de transformação que visa integrar o indivíduo na sociedade em que se insere, capacitando-o para uma cidadania ativa e responsável.

Nesta perspetiva, e assumindo como essencial uma visão holística da criança, a APISAL considera essencial:

- O trabalho em rede com as diferentes entidades e serviços externos que de alguma forma possam contribuir para a desenvolvimento global da criança (famílias, instituições de saúde, culturais, recreativas, desportivas, entre outras);
- A evolução progressiva das práticas pedagógicas no sentido de maior flexibilização, privilegiando metodologias mais ativas que integrem os saberes de forma interdisciplinar e a co-construção de aprendizagens



De referir, que a APISAL tem procurado encontrar uma metodologia pedagógica comum a todas as salas de Creche e Educação Pré-Escolar, ao mesmo tempo que promove novas práticas que vão ao encontro das necessidades educativas atuais. Como tal desenvolveu um conjunto de ações das quais a mais relevante é a formação em Pedagogia em Participação de forma a implementar na instituição uma única Pedagogia.

No ano letivo de 2018/2019 as Coordenadoras da Creche e Educação Pré-Escolar iniciaram a formação de formadores em Pedagogia em Participação pela Fundação AgaKhan, sendo responsáveis pela formação das educadoras e pela sua implementação nas referidas respostas sociais e educativas.

2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE

As atividades em resposta social Creche devem ser adequadas à faixa etária a que se destinam, tendo em vista o desenvolvimento das crianças nas várias áreas previstas no Projeto Educativo de Escola, no Projeto Pedagógico de Sala e, ainda, de acordo com as orientações do manual de qualidade para a Creche. Considerando que a relação afetiva e prestação de cuidados básicos são o principal veículo de aprendizagem, é fundamental que se planifique tendo em conta os Planos Individuais de cada criança procurando oferecer diversidade de experiências.

Baseados no respeito e qualidade do tempo que a criança está em relação com outros adultos que não a família, foram criados, por Gonzalez- Mena e Eyer (1998) dez princípios educativos que são a base das interações que proporcionamos na Creche:

Princípio 1- Envolver as crianças nas coisas que lhe dizem respeito;

Princípio 2- Investir em tempos de qualidade procurando-se estar completamente disponível para as crianças;

Princípio 3- Aprender a não subestimar as formas de comunicação únicas de cada criança e ensinar-lhes as suas;

Princípio 4- Investir em tempo e energia para construir uma pessoa “total”;

Princípio 5- Respeitar as crianças enquanto pessoas de valor e ajuda-las a reconhecer a lidar com os seus sentimentos;

Princípio 6- Ser verdadeiro nos nossos sentimentos relativamente às crianças;

Princípio 7- Modelar os comportamentos que se pretendem ensinar;

Princípio 8- Reconhecer problemas como oportunidades de aprendizagem e deixar as crianças tentarem resolver as suas próprias dificuldades;

Princípio 9- Construir segurança ensinando a confiança;

Princípio 10- Procurar promover a qualidade de desenvolvimento em cada fase etária, mas não apressar a criança para atingir determinados níveis de desenvolvimento.

O trabalho em equipa é fundamental para que o trabalho desenvolvido em Creche seja reconhecido pelos encarregados de educação como rico em aprendizagens diferenciadas e significativas. Dos eixos encontrados, e que vão ao encontro das necessidades sentidas pelas diferentes repostas sociais da APISAL, foram seleccionadas atividades que visam integrar e promover aprendizagens enriquecedoras do desenvolvimento global da criança no contexto da primeira infância.

2.2 RESPOSTA SOCIAL E EDUCATIVA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

“A Lei-Quadro da educação pré-escolar estabelece como princípio geral que a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida.” (Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, 2016, 05).

As atividades desenvolvidas na educação pré-escolar são da responsabilidade dos educadores e devem ser adequadas às respetivas faixas etárias, tendo em conta as áreas de conteúdo previstas nas Orientações Curriculares para esta resposta educativa e social:

- i. Área da Formação Pessoal e Social
- ii. Área de Expressão e Comunicação
 - a. Domínio Da Educação Física
 - b. Domínio da Educação Artística
 - c. Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro
 - d. Subdomínio da Música
 - e. Subdomínio da Dança
 - f. Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
 - g. Domínio da Matemática
- iii. Área do Conhecimento do Mundo

Em concordância com este documento, o Projeto Educativo e os Planos de Curriculares de grupo, visam a promoção de aprendizagens significativas e diferenciadas. O desenvolvimento destas aprendizagens passa pela apropriação de diversos tipos de linguagem que estão presentes nas seguintes actividades extra-curriculares:

- i. **Tecnologias de Informação e Comunicação:** A utilização dos meios informáticos na educação pré-escolar, pode proporcionar várias situações de aprendizagem. As novas tecnologias da informação e da comunicação são formas de linguagem com que as crianças contactam diariamente.
- ii. **Expressão musical:** A expressão musical assenta num trabalho de exploração de sons e ritmos que a criança produz e explora espontaneamente e que vai aprendendo a identificar e a produzir, com base num trabalho sobre os diversos aspetos que caracterizam os sons: intensidade, altura, timbre e duração. A expressão musical está intimamente relacionada com a educação musical que se desenvolve na educação pré-escolar em torno de cinco eixos fundamentais: escutar, cantar, dançar, tocar e criar.
- iii. **Introdução de Língua-estrangeira:** A língua inglesa é, atualmente, a língua de comunicação internacional por excelência, e a antecipação da sua aprendizagem para a educação pré-escolar proporciona uma visão cultural mais abrangente do que às crianças monolingues e contribui para o desenvolvimento das suas capacidades cognitivas.

2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL

O 1.º Ciclo do Ensino Básico, constituindo-se como uma das etapas de escolaridade, contribui para o desenvolvimento da realização individual de todos os cidadãos. Assim, tendo como referência as orientações do Ministério da Educação para o 1.º Ciclo do E.B., a nossa escola tem como finalidade alcançar uma escola para todos que constitua um lugar de aprendizagens significativas e diversificadas, de construção de valores e que facilite a integração social dos alunos. De acordo com esta finalidade procuramos atingir os seguintes objetivos:

- Pôr em prática os projetos educativo e curriculares (de escola e de turmas) como projetos abertos, flexíveis e integrados de forma a permitir a melhoria da qualidade das aprendizagens;
- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o gosto pela escola;

- Possibilitar ambientes de aprendizagem que favoreçam a aquisição de atitudes autônomas, que conduzam à formação de cidadãos responsáveis e democraticamente interventivos;
- Implicar o envolvimento dos alunos na dinamização e avaliação das atividades;
- Implementar na escola atividades de complemento curricular, que se encontrem na linha de interesses dos alunos, tendo em vista a formação integral dos mesmos;
- Promover a comunicação entre docentes e encarregados de educação, associando a família e a escola na valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento das crianças com o saber e com os outros;
- Melhorar os canais de comunicação interna;
- Capitalizar a diversidade cultural e social existente na APISAL;
- Desenvolver e potenciar parcerias interinstitucionais, intersetoriais e profissionais.

Tendo em conta o Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de junho, e tomando por referência a matriz curricular-base e as opções relativas à autonomia e flexibilidade curricular, as componentes do currículo para o 1º Ciclo do Ensino Básico são as seguintes:

COMPONENTES DO CURRÍCULO		ANOS DE ESCOLARIDADE
Português	Cidadania e Desenvolvimento TIC	1º 2º 3º 4º
Matemática		
Estudo do Meio		
Educação Artística: Expressão e Educação Dramática Expressão e Educação Musical Expressão e Educação Plástica Dança		
Educação Físico-Motora		
Apoio ao Estudo		
Inglês		3º 4º
Educação Moral e Religiosa Católica		1º 2º 3º 4º

Conforme disposto no artigo 38.º do referido Decreto-Lei, a sua aplicação e a das matrizes constantes nos seus anexos será efetuada de forma gradual. O Programa de Autonomia e Flexibilidade Curricular será implementado, este ano letivo, nos 1º e 2º anos, pelo que a *Dança* e a *Cidadania e Desenvolvimentos* são componentes do currículo apenas nas turmas dos referidos anos de escolaridade.

Mais pormenorizadamente apresenta-se, de seguida, cada componente do currículo:

- Português

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Português definido pelo Ministério da Educação, nos domínios da Oralidade, Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática, através de um processo pedagógico progressivo centrado nos alunos que, em interação, constroem a sua aprendizagem.

- Matemática

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Matemática definido pelo Ministério da Educação, nos domínios de Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, através de um processo pedagógico progressivo centrado no desenvolvimento da capacidade de raciocínio, de comunicação matemática e resolução de problemas.

- Estudo do Meio

Procurando valorizar, reforçar, ampliar e iniciar a sistematização de experiências e saberes que as crianças vão adquirindo, o ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Estudo do Meio definido pelo Ministério da Educação, nos seguintes blocos:

- À descoberta de si mesmo
- À descoberta dos outros e das instituições
- À descoberta do ambiente natural
- À descoberta das inter-relações entre espaços
- À descoberta dos materiais e objetos
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Inglês (3º e 4º anos)

De carácter obrigatório nos 3º e 4º anos de escolaridade, o ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com as Metas Curriculares definidas pelo Ministério da Educação. É uma disciplina que visa sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; promover a educação para a comunicação e fomentar outras aprendizagens, nas seguintes áreas de incidência:

- Domínio Intercultural
- Léxico e gramática

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Produção oral
- Interação oral
- Leitura
- Escrita

- Educação Artística (trabalhada de forma articulada com todas as áreas do currículo).

Expressão e Educação Dramática

A expressão dramática, ao potenciar as capacidades de comunicação, desinibição, autoconfiança, capacidade de resolver problemas interpessoais, autonomia e assertividade, cumpre com os objetivos do desenvolvimento social, tendo em consideração os comportamento verbais e não-verbais e favorecendo, através de atividades lúdicas, a aprendizagem global – cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética.

Expressão e Educação Musical

As actividades na área da expressão musical decorrem, em conformidade com as orientações curriculares para este ciclo de ensino, nas áreas da audição, interpretação e criação musical, consubstanciadas em apresentações públicas, em formas e momentos a determinar de acordo com as solicitações e o desenvolvimento do trabalho.

Expressão e Educação Plástica

Numa perspetiva de desenvolver nas crianças a sua sensibilidade estética, assim como formas de expressar o seu mundo interior e de representar a realidade, as atividades de expressão e educação plástica desenvolvem-se através da manipulação e da experiência com os materiais, com as formas e com as cores.

Dança (1º ano)

A dança é uma forma de movimento expressivo, enquanto veículo de mensagens, sentimentos e emoções. Tal como com as aulas de ginástica, a APISAL estabeleceu um protocolo com o Lisboa Ginásio Clube, no sentido de promover o desenvolvimento global e integrado dos alunos.

- Educação Físico-Motora (ginástica)

A atividade físico-motora desenvolve-se numa perspetiva de melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar das crianças. Consciente da importância desta área, a APISAL estabeleceu um protocolo com o Lisboa Ginásio Clube de modo a promover a prática desportiva de uma forma mais eficaz. Assim, desenvolvem-se, ao longo do ano, aulas de ginástica cumprindo com as orientações curriculares.

- Educação Moral e Religiosa Católica (frequência facultativa)

O programa de EMRC procura, respeitando as características dos alunos, proporcionar uma aquisição e um desenvolvimento de competências pessoais e sociais significativas para a vida das crianças. Esta atividade tem como objetivo fomentar a elaboração de uma reflexão sobre a existência Humana, a Vida, a Pessoa a Sociedade e a Religião. A disciplina de EMRC, de carácter facultativo, possui o seu programa elaborado e aprovado pela entidade competente para o efeito.

- Apoio ao Estudo

De frequência obrigatória, esta área tem como objetivo apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas áreas da matemática e do português.

- Cidadania e Desenvolvimento (1º e 2º anos)

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento faz parte das componentes do currículo nacional e deve ser desenvolvida de modo transdisciplinar no 1º CEB. Deve ser assumida como uma área privilegiada ao desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional na atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos), no relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo) e no relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano e sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos).

- Oferta Complementar

- **Oficina das Emoções para os 1º e 2º anos de escolaridade (ver descrição no capítulo do Serviço de Psicologia)**
- **Cidadania e TIC para os 3º e 4º anos de escolaridade**

As atividades de informática são de complemento curricular e concretizam-se através do desenvolvimento e aquisição de competências no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação, procurando ir ao encontro de temas tais como: educação para os direitos humanos, educação ambiental, educação rodoviária, educação para a saúde e segurança.

CATL

Para além das componentes do currículo do 1º CEB, em articulação com o Centro de Atividades de Tempos Livres, desenvolvem-se, em tempo não letivo, as seguintes atividades extra curriculares:

- Atividades Extra-Curriculares

- **Inglês (1º e 2º anos)**

Área de enriquecimento curricular para os 1º e 2º anos que visa sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; promover a educação para a comunicação e fomentar outras aprendizagens.

- **Judo e Dança (3º, 4º anos)**

Numa perspetiva de melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar das crianças e consciente da importância da prática desportiva, a APISAL promove, para além da Expressão e Educação Físico-Motora, mais uma hora semanal de dança ou judo, em regime de alternância.

- **Coro (2º, 3.º e 4.º anos)**

O coro infantil constitui uma atividade de prática vocal e artística complementar ao trabalho realizado nas aulas de expressão musical que visa aprofundar competências e aprendizagens, explorando e desenvolvendo a voz e o corpo enquanto instrumentos principais da aprendizagem musical neste ciclo de ensino, através do canto a uma ou mais vozes, a capela ou com acompanhamento instrumental. Fundamental para a consecução destes objetivos é a realização de apresentações públicas e participação em projetos artísticos, dentro e fora da instituição, colocando estas aprendizagens em acção de forma integrada com outros saberes e competências e promovendo as práticas artísticas na escola e na comunidade.

- **Guitarra (3.º e 4.º anos)**

As aulas de guitarra têm igualmente como objetivo complementar e pôr em acção as aprendizagens adquiridas nas aulas curriculares de expressão musical. Ao mesmo tempo,

visam enriquecer o trabalho aí realizado, dotando os alunos de ferramentas que lhes permitam experiências de prática artístico-musical diversificadas. Tal como o coro infantil, consubstanciam-se em apresentações públicas e participação em projetos.

2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA

O Gabinete de Psicologia da APISAL contempla e prevê atividades e projetos de âmbito psicológico e psicopedagógico, específicos e adequados a cada resposta social e educativa. Em articulação com os vários setores educativos e respostas sociais da APISAL (Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico), o profissional de Psicologia desempenha tarefas que visam a prestação de um serviço educativo e psicopedagógico de qualidade, assente numa relação Escola-Família próxima e ajustada às necessidades da população da APISAL.

2.4.1 Atendimento/acompanhamento individual psicológico:

Este serviço é efetuado com base nas sinalizações para Observação Psicológica a cargo das Educadoras de Infância, Professoras de turma, Coordenadoras de resposta social e educativa e Direção Técnica. Através das sinalizações, poderão advir situações que necessitem de avaliação psicológica (observação comportamental direta, avaliação instrumental da dinâmica do funcionamento afetivo/ desenvolvimento infantil/cognitiva, entre outras), acompanhamento individual (apoio psicoeducativo, apoio psicológico de suporte, reuniões com responsáveis educativos da criança, participação em consultas externas) ou encaminhamento externo à instituição (articulação com serviços, encaminhamento para entidades externas, acompanhamento a consultas de especialidade, comunicação com técnicos/serviços de saúde). Adicionalmente, prevê-se ainda a necessidade de dar continuidade ao acompanhamento individual regular e estimulação cognitiva dos alunos com necessidades educativas ao nível do desenvolvimento das suas aprendizagens. O atendimento aos encarregados de educação (que inclui os atos de realização de entrevista psicológica, entrega dos resultados da avaliação e aconselhamento/promoção de estratégias parentais) é efetuado em horário sujeito a marcação prévia.

2.4.2 As atividades/projetos específicos da área de psicologia para cada resposta são os seguintes:

I. CRECHE

- Participação no desenvolvimento de projetos/atividades promotoras do desenvolvimento infantil;

- Observação de comportamentos e desempenho em tarefas de aprendizagem em contexto de sala.

II. PRÉ-ESCOLAR

- Acompanhamento individual de casos sinalizados;
- Articulação com serviços de saúde externos;
- Participação no desenvolvimento de atividades promotoras de um Desenvolvimento da Consciência fonológica em articulação com as Educadoras de Infância;
- Projeto transdisciplinar “Transição do Pré-escolar para o 1.º ano do 1.º Ciclo”;
- Rastreo psicoeducativo de transição para o 1º ano do 1º Ciclo.

III. ENSINO BÁSICO/CATL

- Acompanhamento individual de casos sinalizados;
- Avaliação psicopedagógica;
- Articulação com serviços de saúde externos;
- Programa de Promoção de Inteligência Emocional “Oficina das Emoções”, que consiste na dinamização de sessões de grupo lúdicas de promoção de competências sócioemocionais (conhecimento e diferenciação das emoções e prática de estratégias adaptativas que promovam uma regulação emocional equilibrada; abordagem e desenvolvimento dos temas transversais definidos pelo Ministério da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento).

2.5 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIO EDUCATIVO

A APISAL na busca de um modelo de educação de qualidade, em 2013, assumiu o compromisso com o Serviço de Educação Especial e Apoio Educativo, no sentido de dar resposta a todos os alunos sem nenhum tipo de discriminação. Em 2020, até haver necessidade de manter este apoio, a APISAL continuará a apostar neste serviço.

2.5.1 Serviço de Educação Especial

A Educação Inclusiva é considerada uma mais valia para todas as crianças, independentemente da sua situação pessoal ou social e a APISAL proporciona a inclusão dos seus alunos através da adoção das medidas abrangidas pelo D.L. 54/2018 de 6 de julho. O serviço prestado pelo professor de Educação Especial está direcionado para o apoio personalizado a alunos com necessidades educativas, tendo em vista a criação de medidas de suporte à aprendizagem.

Consistem:

- a) Reforço das estratégias utilizadas no grupo/turma, ao nível da organização, do espaço e das atividades;
- b) Estímulo e reforço das competências /aptidões da aprendizagem;
- c) Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados;
- d) Reforço e desenvolvimento de competências específicas.

Tendo sempre em conta a aquisição das competências terminais de final de ciclo (ensino básico):

- Definir e selecionar estratégias/atividades diversificadas;
- Selecionar material pedagógico adequado (baixa e alta tecnologia);
- Diferenciar tempos de aprendizagem;
- Organizar conteúdos e competências específicas para o aluno em questão.

Articulação:

- Colaborar com a Equipa Multidisciplinar, Professoras, Psicóloga, Pais/Enc. de Educação e outros elementos da comunidade.
- Participar no processo de avaliação dos alunos.
- Participar na elaboração do relatório técnico-pedagógico.
- Participar na elaboração do plano educativo individual.
- Determinar os apoios especializados e as medidas (universais/seletivas/adicionais) que o aluno deve beneficiar.

2.5.2 Serviço de Apoio Educativo

O serviço de Apoio Educativo está direcionado a alunos com necessidade de apoio educativo, que frequentem o 1.º Ciclo, através de sessões de apoio educativo.

Abrange as áreas do Português e Matemática e tem como objetivo desenvolver as competências definidas nas metas curriculares estipuladas pelo Ministério de Educação.

Tendo sempre em conta a aquisição das competências terminais de final de ciclo (ensino básico):

- Definir e selecionar estratégias/atividades diversificadas;
- Selecionar material pedagógico adequado.

Articulação:

- Colaborar com os Professores, tendo em vista colmatar as dificuldades de aprendizagem dos alunos, através da partilha de informação sobre quais os domínios e conteúdos a trabalhar.

2.6 SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social manterá a sua atividade principal direcionada para o atendimento aos Encarregados de Educação, seja para prestar informações sobre os serviços da APISAL ou atender / acompanhar Encarregados de Educação cujos educandos frequentem a APISAL.

Iremos continuar a promover parcerias com entidades que possuem uma forte componente social e promovam programas de apoio, no sentido de prestar apoio às famílias mais vulneráveis.

Para além dos encaminhamentos para o exterior e a promoção de parcerias, que visam o apoio às famílias dos nossos educandos, a acção social da APISAL continuará, juntamente com a Direção, a estar atenta às solicitações de apoio.

A par dos anos anteriores os Serviços Sociais realizarão um Estudo Socioeconómico, de forma a conhecer a realidade dos clientes/utentes da APISAL, para que os programas e apoios socioeducativos da APISAL sejam adaptados às características e necessidades da comunidade escolar.

2.7 DIREÇÃO TÉCNICA

A Direção Técnica continuará a assegurar a concretização dos objetivos estabelecidos pela Direção da APISAL, suportados por uma forte componente social.

É objetivo da Direção Técnica promover, de forma orientada e permanente, a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados, funcionando como centro de apoio nas várias atividades desenvolvidas, estando focalizada na satisfação e expectativas da comunidade escolar.

Prevendo-se a continuidade do projeto de reabilitação / modernização da APISAL, durante o ano de 2020, a Direção Técnica irá desenvolver os seguintes projetos na óptica de divulgação do projeto e conseqüente angariação de fundos:

- Candidaturas a apoios financeiros;
- Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos;
- Estabelecer / promover parcerias estratégicas.

A Direção Técnica manter-se-á ativa, em parceira com a Direção Pedagógica, orientada pela Direção da APISAL, na reflexão sobre o novo modelo de escola, seja sobre os espaços físicos, equipamentos, modelo de gestão e educativo adequado às exigências atuais.

De forma a aferir a satisfação dos seus clientes, a Direção Técnica, juntamente com o apoio dos restantes setores, irá desenvolver e aplicar um questionário da satisfação a todos os clientes que usufruam dos serviços da APISAL. Assim, será possível, de acordo com os elementos aferidos através do mesmo questionário, planear ações no sentido de obter uma melhoria contínua dos serviços prestados pela APISAL.

Será também objectivo da Direção Técnica, em articulação com a Direção da APISAL e Coordenações dos respectivos sectores, desenvolver um plano de formação adequado às necessidades dos colaboradores e alinhado com o Projeto Educativo da APISAL.

2.8 PROGRAMA DE APOIO A CRIANÇAS E FAMÍLIAS MIGRANTES

Devido à diversidade cultural e étnica da comunidade escolar da APISAL, a Instituição continuará a apostar numa estratégia de facilitação de comunicação e de acesso a serviços junto das crianças e famílias estrangeiras, através das seguintes ações:

Projeto de apoio à aprendizagem da língua portuguesa para crianças de origem migrante (PLNM)

Projeto de apoio à aprendizagem da língua portuguesa, implementado desde o ano letivo 2016/2017, transversal às respostas sociais e educativas Creche, Educação Pré-escolar e 1º CEB, que estabelece atividades específicas de promoção da aprendizagem do português de forma lúdica e adaptada a cada faixa etária, recorrendo a materiais diversos (livros, imagens, materiais de artes plásticas, música e sons, etc). Pretende-se, deste modo, apoiar o percurso educativo e escolar destas crianças, celebrando, em simultâneo, as suas origens e a multiculturalidade.

Também no âmbito deste projeto, e no sentido de ajudar as famílias, pretende-se dar continuidade à tradução de documentos chave nas línguas com maior expressão na APISAL.

Desenvolvimento de parcerias estratégicas com entidades direccionadas a esta problemática, através dos seguintes projetos de apoio:

INTESYS

Embora o projeto INTESYS- Sistemas Integrados para a infância: apoiar crianças e famílias em situação de maior vulnerabilidade tenha terminado no ano 2018, é objetivo da APISAL dar continuidade à reflexão de práticas e ao desenvolvimento de parceiras estratégias que tenham como foco a melhoria da integração nos serviços da Educação e Cuidados para a Infância.

GABIP (Gabinete de Apoio a Bairros de Intervenção Prioritária) de Arroios

Embora o GABIP (Fundação AgaKhan, Câmara Municipal de Lisboa e Junta de Freguesia de Lisboa) tenha terminado no decorrer do ano 2019 a APISAL continuar a promover o desenvolvimento de atividades, já iniciadas, associadas à questão da migração, nomeadamente:

- Promoção de parceria com o Hospital D. Estefânia através de reuniões de consultoria entre o corpo clínico da área da Pedopsiquiatria do referido hospital e APISAL, e consequente encaminhamento de crianças NPT (nacionais de países terceiros) que apresentem problemáticas ao nível do seu desenvolvimento para as áreas de especialidade pertinentes, integração de famílias e crianças NPT's em grupos terapêuticos;
- Articulação com o Centro de Saúde no sentido de facilitar procedimentos junto de famílias migrantes que frequentem a APISAL e tradução de documentos clínicos;
- Articulação com o CNAIM no sentido de facilitar procedimentos junto de famílias migrantes que frequentem a APISAL;
- Articulação com o ACM no sentido de promover formações sobre a Interculturalidade;
- Promoção de partilha interna e junto de outras entidades da brochura "Accessingtheearlyandprimaryeducation in Portugal", dirigido a pais migrantes e que tem como objetivo facilitar a compreensão do sistema educativo em Portugal. Esta brochura foi elaborada pela APISAL em parceria com o GABIP e Crescer, no âmbito da INFUSÃO, e encontra-se traduzido em inglês, mandarim, nepali e bengali.

Candidatura ao Fundo: FAMI - OE2-INTEGRAÇÃO E MIGRAÇÃO LEGAL - OE2.ON3 Capacidade

No sentido de dar continuidade aos projetos desenvolvidos no âmbito do apoio às crianças e famílias migrantes, a APISAL candidatou-se ao referido Fundo da FAMI com o objetivo principal de criar um Plano de Educação Intercultural, que sistematize as várias atividades de integração e acolhimento de crianças, e respetivas famílias, no seio da sua escola. Este Plano de Educação Intercultural APISAL, tem como objetivos específicos:

- Reconhecer a diversidade, nomeadamente, cultural como um ativo da própria escola;

- Comprometer toda a comunidade escolar no acolhimento, integração e sucesso educativo de todas as crianças e jovens;
- Comprometer toda a comunidade escolar no acolhimento e no apoio à integração social de todas as famílias;
- Envolver as famílias das crianças no desenho e execução das várias atividades promotoras da cidadania.
- Para dar respostas aos objetivos referidos, a APISAL propõe-se a desenvolver as seguintes atividades:
 - Espaço de apoio à família;
 - Atividades Pedagógicas dirigidas a crianças NPT's;
 - Constituição de uma bolsa de mediadores;
 - Integração de serviços – Educação e Saúde;
 - Programa interno de capacitação de profissionais (docentes e não docentes).

Aguardamos confirmação da aprovação da candidatura que foi efetuada a 31 de outubro de 2019.

2.9 RECURSOS HUMANOS

Atualmente a Instituição conta com um grupo de 68 colaboradores internos, sendo que 5 se encontram ausentes, (4 por baixa de doença prolongada e 1 por assistência a filho menor), distribuídos da seguinte forma:

VALÊNCIA	PROF/EDU/DIR	AUX	AUX SERV. GERAIS	TOTAL
CRECHE	7	11	5	23
PRE-ESCOLAR	6	7	2	15
EB/ATL	10	7	1	18
COMUNS	5	1	6	12
TOTAL	28	26	14	68

Dos 5 colaboradores que se encontram ausentes, 3 estão a ser substituídos na creche e 1 no ATL.

É de referir ainda a colaboração em regime de prestação de serviços de 1 psicóloga, 1 professora de inglês e 1 vigilante/segurança.

Para o próximo ano letivo, prevê-se uma diminuição de colaboradores, nomeadamente no Ensino Básico e ATL, consequência da redução de inscrições que temos vindo a verificar nos últimos anos, causado pelo aumento da oferta de vagas na escola pública.

2.9.1 Questionário de satisfação

A Direção mantém o objetivo do ano anterior, aproveitando a transição para a nova Escola, desenvolver e aplicar em dois momentos distintos (antes e depois da nova Escola) um questionário de satisfação aos seus colaboradores no sentido de apurar os níveis de satisfação e motivação dos mesmos, face ao ambiente organizacional da APISAL. Assim, será possível, através dos colaboradores, avaliar a situação atual e planejar ações em busca de uma melhoria contínua.

2.9.2 Sistema de Avaliação

Está em elaboração pelas Direções Operacionais um sistema de avaliação de todos os funcionários alicerçado em critérios objetivos que visem medir a produtividade. Está prevista a sua aplicabilidade no decorrer do próximo ano.

2.9.3 Elaboração de Relatório Social

Mantém-se o objetivo da área de recursos humanos, tal como nos anos anteriores, de manter a elaboração de um Relatório Social.

2.9.4 Fardamento

Ao longo do ano foi feito o levantamento das necessidades de fardamento por funcionário, e fornecendo as quantidades mínimas necessárias a uma boa imagem dos funcionários, tendo em conta que na passagem para as novas instalações, iremos proceder à renovação do mesmo.

2.9.5 Equipamento

A Direção Operacional continua a fazer o estudo de mercado para a aquisição de novo equipamento para a nova escola.

Foi feita uma consulta ao mercado para aquisição de duas novas impressoras/fotocopiadoras, uma para a secretaria, outra para a sala dos professores, uma vez que as existentes estão obsoletas.

Simultaneamente a Direção, juntamente com as Direções Operacionais, lançou o desafio de se fazer uma venda de rifas para com o produto da venda se equipasse a sala da informática com novos computadores.

2.9.6 SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

A equipa multidisciplinar manterá o trabalho na melhoria dos processos internos de gestão, com vista à certificação nível C) do Sistema de Gestão da Qualidade do Instituto da Segurança social, a implementar na nova Escola.

2.10 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO)

2.10.1 Na sede / equipamentos

Continua em curso o projeto que visará a reabilitação do edifício sede, com verbas resultantes da alienação de algum património; prevê-se a deslocação da escola para as instalações provisórias no decurso deste ano letivo, ou a interrupção das atividades.

A Direção continua na demanda de financiamentos estatais e outros que garantam a reabilitação do edifício sede, aquisição de equipamentos e gastos com a deslocação temporária para outro espaço que garanta o funcionamento normal.

2.11 OUTRAS ACTIVIDADES

2.11.1 Comunicação e imagem (divulgação)

A APISAL adjudicou a uma empresa externa um projeto de comunicação para ser implementado no momento da mudança para as instalações provisórias. Estando previsto a sua apresentação aos funcionários e Encarregados de Educação na data exata do início da obra.

2.11.2 Restauração

Mantêm-se o contrato com a empresa GO Natural para a confecção e distribuição das refeições na escola.

2.11.3 Economato

É objetivo da APISAL manter o rigor no controlo geral de stocks dos vários departamentos dos serviços gerais e das valências, em articulação com a contabilidade.

3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÕES						
	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSOS			META	PRAZO	FINANCIAMENTO
				HUM.	MAT.	FIN.			
CRÉCHE	Cumprir com os objetivos do projeto pedagógico da creche de acordo com as diferentes áreas do desenvolvimento	Preparar as salas para o ano letivo seguinte.	Fazer o inventário e levantamento de necessidades para equipar as salas para o início do ano letivo seguinte.	EI	N/A	1500€	Adquirir material necessário para o ano letivo seguinte, equipamento.	julho	Próprio
		Rever necessidades ao nível do material didático para as diferentes salas e espaço creche.	Fazer lista de material de desgaste e didático.	COC, EI, Economato	N/A	1500€	Apetrechar as salas de acordo com as necessidades previstas e consoante a faixa etária a que se destinam.	janeiro	Próprio
		Documentar práticas no âmbito da Pedagogia em Participação	Imprimir documentos que sustentem as práticas vividas em contexto	COC, EI, Economato	Impressões	500€	Partilhar com a comunidade as práticas vividas.	Ao longo do ano	
	Promover a relação Escola-Família	- Dia do Pai	Elaboração de prenda	CR, EI, AAE	Materiais reciclados, de desgaste;	100€	N/A	19 de mar	Próprio
		- Dia da Mãe	Elaboração de prenda	CR, EI, AAE	Materiais reciclados, de desgaste	100€	N/A	6 maio	Próprio
		- Reuniões de pais	Abordar assuntos relacionados com a formação integral dos educandos						
	Comemorar datas assinaláveis	- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	jan e jul 2020	Próprio
		Carnaval	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	25 fev	Próprio
		Páscoa	Atividade alusiva à data Elaboração da prenda	CR, EI, AAE	Material de desgaste	100€	Celebrar a Páscoa	12 abr	Próprio
		Encontro Final de Ano	As salas dos 2 anos preparam festa para pais e comunidade escolar	CR, EI, AAE, PA	Material de desgaste e desperdício	500€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	jun	Próprio

		Celebração do Natal	Decoração da Creche, Prenda e Cartão,	CR, EE, EI, AAE, PA	Material de desgaste e outro a definir	250€	Vivência da época natalícia	dez	Próprio
	Diversificar propostas de atividades na creche	Realização de encontros entre salas	A definir	CR, EI, AAE	A Definir	15€	Proporcionar uma experiência musical/teatral às crianças	mai	Próprio
		Realização de actividades com recursos externos (ex: teatro, animações de leitura, artistas plásticos)	Equipa de dinamização externa	CR, EI, AAE		600 €	Proporcionar contacto com área cultural	Ao longo do ano	Externos
		Teatros de improviso	Cada sala cria um momento espetáculo para as outras salas	CR, EI, AAE	A Definir				
		Criação de materiais didáticos para as salas	As salas constroem materiais de acordo com as faixas etárias e dinâmicas de grupo	CR, EI, AAE	A definir	300€			
	Proporcionar experiências fora do contexto de sala/instituição	Colónia de férias	Proporcionar diversas experiências fora do contexto de sala de aula	CR salas dos 2 anos, EI, AAE, PA	Materiais pedidos aos pais	50€	Brincar num espaço diferente com diferentes materiais	jul.	E.E.
- Proporcionar Saídas ao exterior		Proporcionar às crianças diversas propostas lúdicas	CR, EI, AAE, grupo de teatro	Autocarro	Aprox. 800€	Estimular a fantasia/ imaginário	Ao longo do ano letivo	EE	
	Desenvolver trabalho de equipa Avaliar os alunos	Reuniões de educadoras		EI, AAE e outros técnicos envolvidos, tais como Psicóloga e terapeutas da fala	N/A	N/A	- Refletir/rever práticas pedagógicas e metodologias de trabalho - Obter melhores resultados escolares	Mensalmente	N/A
		Reuniões com equipa de auxiliares						Semanais	
		Reuniões de Coordenação						Trimestralmente	
		Reuniões de avaliação						Ao longo do ano	
		Reuniões para preparação de atividades e desenvolvimento de projetos							
PRÉ-ESCOLAR	Cumprir com os objetivos das orientações curriculares para a pré-escolar	Preparar as salas para o ano letivo seguinte.	Fazer o inventário e levantamento de necessidades para equipar as salas para o início do ano letivo seguinte.	EI	N/A	1500€	Adquirir material necessário para o ano letivo seguinte, equipamento.	julho	Próprio
		- Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares.	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos; - para trabalho em contexto de sala de atividades.	CR, EI, AAE	Materiais didáticos e de desgaste.	Aprox. 1000€ + 2000€	N/A	Jan.	Próprio
		- Estimular o gosto pela leitura e	Apetrechar a Biblioteca das	CR, EI, AAE	Livros do PNL	Aprox.	Estimular o gosto pela leitura e a	Jan.	Próprio

	pela escrita	salas com livros e obras literárias recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura			300€	escrita.		
	- Proporcionar Saídas ao exterior	Proporcionar às crianças diversas propostas culturais e lúdicas	CR, EI, AAE, grupo de teatro	Autocarro	Aprox. 800€	Estimular a fantasia/ imaginário	Ao longo do ano letivo	EE
	-Documentar práticas no âmbito da Pedagogia em Participação	Imprimir documentos que sustentem as práticas vividas em contexto	COC, EI, Economato	Impressões	500€	Partilhar com a comunidade as práticas vividas.	Ao longo do ano	
Promover a relação Escola-Família	- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	abr/ julho2020	Próprio
	- Reunião de pais	Fazer a avaliação do ano letivo e informar o EE acerca do ano letivo seguinte.	EE, EI e AAE	N/A	N/A	N/A	Início de Julho	N/A
	- Reunião de pais - Reunir com E. E.	Fazer a apresentação do Projeto Pedagógico de Sala, dar algumas informações e fomentar o diálogo	EE, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	set	N/A
		Atendimento aos E. E.	EI, EE	De acordo com as necessidades		Promover o diálogo Escola-Família	Ano 2020	Próprio
	- Dia do Pai	Prenda para o pai	Pais, CR, EI, AAE	Materiais a definir.	Aprox. 100€	N/A	19 março	Próprio
	- Dia da Mãe	Prenda para a mãe.	Mães, CR, EI, AAE	Materiais a definir..	Aprox. 100€	N/A	6 maio	Próprio
	Carnaval	Desfile de Carnaval Tema: Histórias tradicionais	CR, EI, AAE	Máscaras feitas pelos E.E	N/A	Festejar o Carnaval	25fev	Próprio
	Páscoa	Elaborar foliar da páscoa	CR, EI, AAE	Ingredientes de culinária	150€	Celebrar a Páscoa	12 Abr.	Próprio
	Encontro de fim de ano	As salas dos 5 anos preparam festa para pais e comunidade escolar	CR, EI, AAE, PA	Material de desgaste e desperdício	300€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	24 jun	Próprio
	Celebração do Natal	Apresentar os projetos de natal, prenda e postal de natal.	CR, EI, EE, AAE, PA e outros	Material diverso, desgaste, reciclado, tecidos.	Aprox. 250€	Vivenciar o espírito de natal	Dez.	Próprio
	Desenvolver trabalho de equipa Avaliar os alunos	Reuniões de educadoras Reuniões com equipas de Auxiliar Reuniões de Coordenação Reuniões de avaliação Reuniões para preparação de atividades e desenvolvimento de		EI, AAE e outros técnicos envolvidos , tais como Psicóloga e terapeutas da fala	N/A	N/A	- Refletir/rever práticas pedagógicas e metodologias de trabalho - Obter melhores resultados escolares	Mensalmente Semanais Trimestralmente Ao longo do ano

	projetos							
	Avaliar as atividades anteriores e preparar encontro de fim de ano	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	maio	N/A
	Avaliar as atividades anteriores e preparar Reunião de Pais.	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Início de julho	N/A
Cumprir com os Programas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Ministério da Educação	Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos - para trabalho em contexto de sala de aula	Professores Alunos, Auxiliares de educação	- material de desgaste - material didático / instrumentos musicais -material de manutenção	- 3500€ Aprox. 800€ - 1000€	- Obter melhores resultados escolares	A partir de jan.	Próprio
	Estimular o gosto pela leitura e desenvolver competências leitoras e de escrita	Apetrechar a Biblioteca Escolar com livros do PNL	Professores Alunos	- livros infantis para a área de Educação Literária	Aprox. 200 €	N/A	- Até final junho	Próprio
	Reuniões de Docentes	- Planificar atividades do PAA - Debater temas de caráter pedagógico - Discutir e planificar projetos	Professores	N/A	N/A	N/A	Mensalmente ao longo do ano	N/A
	Reuniões de Equipa	- Planificar atividades - Discutir e planificar Projetos	Professores CATL	N/A	N/A	N/A	Sem periodicidade fixa	N/A
	Avaliar as aprendizagens dos alunos (reunião de docentes)	Avaliar alunos nos momentos de avaliação interna / externa	Professores	N/A	100€	N/A	Final de cada período letivo (interna) - PA - maio / junho (externa)	Próprio
	Reunião de Equipa Multidisciplinar	Avaliar os alunos abrangidos pelo DL 54/2018	Docentes Psicóloga	N/A	N/A	N/A	Uma ou mais vezes por trimestre	N/A

Promover a relação Escola-Família	Informar os Enc. de Ed. sobre os horários e o funcionamento da escola e CATL	- Disponibilizar no site da instituição toda a informação	Prof. de Informática Técnico de manutenção	N/A	N/A	- Comunicar de forma eficiente e sem custos	Ao longo do ano letivo	N/A
	Reuniões de pais	Abordar assuntos relacionados com a formação integral dos educandos	Professores Encarregados de Educação	N/A	N/A	N/A	Mensalmente	N/A
Desenvolver trabalho de equipa Avaliar os alunos	Conselho de Docentes Reuniões de Coordenação Reuniões de equipa Reuniões de avaliação Reuniões para preparação de atividades e desenvolvimento de projetos		Professores e outros técnicos envolvidos, tais como Psicóloga e terapeutas da fala CATL	N/A	N/A	- Refletir/rever práticas pedagógicas e metodologias de trabalho - Obter melhores resultados escolares	Mensalmente Semanais Trimestralment e Ao longo do ano	N/A
	Comemorar o Carnaval	- Elaborar máscaras criativas - Participar no desfile de carnaval da Junta de Freguesia de Arroios (a confirmar)	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	Aprox. 100 €	N/A	21 de fevereiro	- Enc. Ed. - Próprio
	Comemorar o dia do pai	- Elaboração de presente criativo - Cartão com mensagem	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	Aprox. 100 €	N/A	Entre 9 e 18 de março	Próprio
	Comemorar os dias da árvore e da água	Desenvolver atividades no âmbito da preservação das árvores e da natureza	Professores Alunos Famílias	- material de desgaste -		N/A	N/A	Próprio

			Auxiliares de educação	material reciclado - vasos, terra e sementes				
Comemorar a Páscoa	Confeção do foliar da Páscoa	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- ingredientes para confeção do bolo	Aprox. 100 €	N/A	Entre 23 e 27 de março	Próprio	
Comemorar o Dia Mundial do Livro	Dinamização de atividades com escritores/ilustradores Feira do livro	Professores Educadoras Enc. Ed. Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	23 de abril	Enc. Ed.	
Comemorar o dia da mãe	- Elaboração de presente criativo - Cartão com mensagem	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	Aprox. 100 €	N/A	Entre 20 a 30 de abril	Próprio	
Realizar Provas de Aferição	Realização de Provas de Aferição do MEC	Professores Alunos do 2º ano	Não definidos, ainda, pelo IAVE	Aprox. 100€	N/A	4 a 12 de maio e 16 e 18 de junho	Próprio	
Comemorar o Dia Mundial da Criança	Participar no evento promovido da Junta de Freguesia de Arroios (a confirmar)	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	1 de junho	Enc. Ed.	

	Comemorar o dia dos finalistas da APISAL	Realizar uma festa dos Finalistas do 4.º ano de escolaridade - Decorar o espaço do recreio - Apresentação Musico-teatral - Entrega de diplomas aos finalistas - Lanche convívio	Professores Educadores Alunos 4.º ano Famílias Auxiliares de educação	- material para cenários, adereços e diplomas - impressão dos convites na gráfica - Alimentos para lanche convívio e guardanapos, copos de plástico, toalhas,...	Aprox. 400€	N/A	1ª quinzena de julho (dia a confirmar)	Próprio Enc. Ed.
	Colónia de Férias de Verão	- Atividades na escola (sessões de: cinema, artes, culinária, fotografia, leitura, matemática, experiências informática e jogos tradicionais) ; - Praia	Professores Alunos Auxiliares de educação	- alimentos para as sessões de culinária - Transporte	- 100 € (sessões de culinária)	N/A	Entre junho e julho 2020	Próprio Enc. Ed.
	Comemorar o S. Martinho	Realização de um magusto na escola	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- Castanhas - Sumos	N/A	N/A	11 novembro	Enc. Educação
	Comemorar o Natal	- Elaboração de prenda criativa - Realizar a Festa de Natal - Decorar os espaços	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material para cenários, adereços	Aprox. 500 €	N/A	dezembro	Próprio
Promover Visitas de Estudo / Passeios e outras Atividades Extracurriculares	Realizar visitas de estudo / passeios e atividades extracurriculares ao longo dos períodos escolares	N/A	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	- Datas a marcar entre janeiro e dezembro de 2020	Enc. Ed.
Informática	Dinamização de “Clubes de programação e robótica” como atividade extra-curricular	Aquisição de material específico	Prof. e alunos 1ºCEB e alunos inscritos	- Hardware específico e aplicações; - Equipamento específico	1250€	- Oferta de mais uma atividade extra curricular; - Enriquecimento das aulas de informática		Própria (investimento inicial) E.E. (mensalidade)

ÁREA DE PSICOLOGIA	Apoio psicoeducativo individual	Contribuir para o desenvolvimento socioemocional e cognitivo das crianças; Promover o ajustamento emocional; Despiste de situações/quadros de dificuldades de aprendizagem.	Recolha de sinalizações; reuniões com agregados familiares e educadores/professores; avaliação psicológica; acompanhamento psicoeducativo individual; encaminhamentos; elaboração de relatórios de avaliação.	PS, CEB/ATL, COEP, COC, PR, EI, AAE	Instrumento de Avaliação Cognitiva (CPM-P - Matrizes Progressivas Coloridas (Forma Paralela) - (Preço: 326,81 €); Material de desgaste.	Aprox. 330€	N/A	2020	Próprio
	Observação comportamentos em contexto de Creche	Observar comportamentos infantis; Analisar etapas de desenvolvimento	Observar, com recurso a grelha adaptada a cada faixa etária, em contexto de sala, a etapa de desenvolvimento infantil em que a criança se encontra. Em situação de dificuldade, proceder ao respetivo acompanhamento ou encaminhamento.	EI, AAE, Creche, COC, PS	N/A	N/A	N/A	2020	N/A
	Projeto “Consciência fonológica”	Promover a consciência fonológica; Promover o desenvolvimento do vocabulário das crianças em idade pré-escolar; Melhorar a construção frásica; Facilitar o vocabulário expressivo	Facultar propostas de atividades às EI que visem a melhoria do desempenho verbal, com recurso a estratégias estimulantes. Pretende-se replicar sons da natureza, brincar com palavras que rimem, dividir e isolar palavras e jogar ao loto fonológico.	PS	N/A	N/A	N/A	2020	N/A
	Projeto Transdisciplinar “Transição PE para EB”	Facilitar a transição escolar; Promover o ajustamento emocional; Prevenir manifestações de stress/ansiedade; Intervir em situações específicas.	Realizar atividades conjuntas, do P.E. e E.B. para que a adaptação das crianças dos 5 anos ao 1.º ano do CEB seja facilitada. Avaliação psicoeducativa: Rastreio psicoeducativo.	PS, EI, PR, AAE, COPE, CEB/ATL	PDA - Programa de Desenvolvimento de Aptidões para a Aprendizagem Escolar (98,40€);	Aprox. 100 €	N/A	2020	N/A
	Programa de Promoção de Inteligência Emocional “Oficina das Emoções”	Dinamizar sessões de grupo lúdicas de promoção de competências sócioemocionais (conhecimento e	Realizar dinâmicas de grupo e atividades lúdico-pedagógicas, com recurso a	PS, PR, AAE	Material de desgaste	100 €	N/A	2020	Próprio

		diferenciação das emoções e prática de estratégias adaptativas que promovam uma regulação emocional equilibrada); abordagem e desenvolvimento dos temas transversais definidos pelo Ministério da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	técnicas de relaxamento e de regulação emocional.						
ÁREA EDUCAÇÃO ESPECIAL / APOIO EDUCATIVO	Apoio Educativo Individual	Deteção das necessidades educativas dos alunos Elaboração e implementação de relatórios técnico-pedagógicos e planos e programas educativos ajustados às necessidades específicas dos alunos.	Elaborar relatórios individuais; Diversificar estratégias e métodos educativos, de forma a promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos. Proporcionar atividades diversificadas e motivadoras através de diversos meios. Recurso ao site Escola Virtual, como meio de potenciação das capacidades dos alunos.	Professor Educação Especial	Livros e material de apoio educativo Materiais de desgaste	200€	N/A	2020	Próprio
SERVIÇO SOCIAL	Apoio Social	- Apoiar famílias carenciadas cujos alunos frequentem a APISAL; - Articulação com a Direção no apoio de famílias carenciadas.	-Desenvolver projetos de apoio, mantendo e estabelecendo novos contactos com outras entidades.	N/A	N/A	A definir	Apoiar famílias carenciadas. Apoio na redução de mensalidades e/ou isenção de pagamento de atividades e espelhar, quantitativamente os apoios concedidos aos EE ao longo do ano letivo.	2020	Próprio Apoio externo
	Estabelecer novos protocolos	Procurar e estabelecer protocolos com novos parceiros.	Desenvolver projetos conjuntos.	N/A	N/A	A definir	Estes protocolos têm como objetivo firmar acordos para, conjuntamente, desenvolvermos projetos que visam o apoio social aos nossos clientes e o melhoramento das instalações e projetos educativos da APISAL.	2020	N/A
	Estudo Socioeconómico	Elaboração de um estudo Socioeconómico de todos os utentes que frequentam a APISAL	Criação de indicadores e análise dos processos individuais dos alunos	DT, SS, DP	N/A	N/A	Adaptar ações socioeducativas de acordo com a comunidade APISAL	Dezembro 2020	N/A
DIREÇÃO TÉCNICA	Candidatura a apoios financeiros	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a “nova” APISAL.	- Estabelecimento de contactos com Consultoras (caso seja necessário); - Preparação e submissão de candidaturas.	D, DT	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2020	A definir

Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a “nova” APISAL.	- Estabelecimento de contactos com consultoras (caso seja necessário); - Elaboração e implementação do Plano Estratégico e suas ações. - Desenvolvimento de uma agenda solidária de apoio à reabilitação da obra.	D, DT - Parcerias	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2020	Próprio
Estabelecer / Promover parcerias estratégicas	Procurar estabelecer parcerias estratégicas que acrescentem valor ao projecto de reabilitação do edifício APISAL.	- Efetuar contactos; - Desenvolver projetos comuns na óptica do “win, win”.	D, DT, outrasentidades	N/A	N/A	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2020	N/A
Reflexão sobre o novo modelo de escola	Repensar o modelo educativo da APISAL.	- Delinear uma estratégia e um plano de trabalhos.	D, DP, DT, CEB, CPE, CC	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2020	Próprio
Questionário de Satisfação	Aplicação de um questionário de satisfação a todos os responsáveis pelos utentes APISAL (clientes)	- Elaboração do questionário; - Criação do questionário a ser aplicado online; - Aplicação do questionário online, informando-o os pais através de email; - Análise dos dados, - Reflexão e divulgação dos dados.	D, DT, DP, SS, CC, CPE, CEB	Plataforma de questionários online	A definir	- Apurar o nível de satisfação dos clientes; - Desenvolver ações no sentido de promover a melhoria contínua dos serviços prestados pela APISAL.	2020	Próprio
Elaboração de um Plano de Formação	Elaborar um Plano de Formação, em colaboração com a Direção, de acordo com as necessidades dos colaboradores aferido através de um questionário; Plano de Formação com foco na interculturalidade presente na APISAL. Projeto VALUE Formação de Formadores na Pedagogia-em-Participação	Aplicação de questionário; Levantamento de ações de formação disponíveis; Articulação com entidades parceiras; Promoção de formação interna. Desenvolvimento profissional das auxiliares em contexto de educação e cuidados da infância Constituir formadores na Pedagogia-em-participação em contexto	D, DT, DS, DP, C Aj. de Ação Educativa / Auxiliares de Creche e EPE Coordenadora / educadora da Creche; 1 Educadora	Plataforma de Questionários online - meios audiovisuais, - materiais de desgaste, - outros - a definir	A definir Gratuita Gratuita	- Apurar as necessidades dos colaboradores; Capacitar os colaboradores através de formação. - Consolidar conhecimentos, capacitar as ajudantes; promover uma reflexão de práticas; - Proporcionar conhecimento e aprendizagens sobre as pedagogias participativas, neste caso a Pedagogia-em-Participação	2020 2019/2020	Próprio Apoio externo INTESYS Fundação AgaKhan

PLMN	Projeto de Português Língua Não Materna	Desenvolver atividades de apoio à aprendizagem da língua portuguesa para crianças de origem estrangeira (PLMN)	- Desenvolver aulas/atividades complementares para os alunos estrangeiros fora do contexto de sala de aula	Professores Alunos	- materiais fotocopiáveis - cartazes - jogos didáticos - livros - outros materiais	300€	- Promover a integração das crianças estrangeiras - Facilitar a comunicação - Obter melhores resultados escolares	Ao longo do ano	Próprio
	Tradução de documentos chave e promoção de parcerias para mediação linguística e cultural	Traduzir documentos chave nas línguas dominantes presentes na APISAL; Pedir colaboração para mediação linguística e cultural em reuniões e/ou outros momentos pertinentes	- Estabelecimento de contacto com intérpretes numa ótica formal e informal.	DT, DP, CP, Docentes, Famílias migrantes, Intérpretes	- Panfletos; - Cópias; - Recurso a tradutores	750€	- Facilitar a comunicação entre colaboradores e famílias; - Capacitar as famílias de informação sobre o funcionamento das várias respostas sociais e educativas da APISAL; - Elevar, pela inclusão, a qualidade do serviço prestado	Ao longo do ano letivo	Próprio
RECURSOS HUMANOS	Melhorar a produtividade	Avaliar as necessidades de formação e grau de satisfação e motivação dos colaboradores	Aplicação dos questionários de satisfação. Elaboração de um plano de formação (interno e externo). Promoção de workshops.	Todos os colaboradores (CL)	N/A	10.000 €	Melhorar os serviços prestados através da motivação e empenho dos colaboradores	2020	Próprio
		Avaliar o desempenho dos colaboradores	Rever proposta de sistema de avaliação, implementação	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2020	N/A
		Elaboração do Relatório Social	Análise de documentação e consequente elaboração	Todos os colaboradores	N/A	N/A	Analisar a situação social dos colaboradores e elaboração de políticas sociais que respondam às necessidades	2020	N/A
ÁREA DA QUALIDADE	Continuação do Programa de Gestão e Qualidade	Implementar o sistema de gestão e qualidade	Implementar processos-chave e procedimentos	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2020	N/A
		Uniformizar procedimentos e regras	Elaboração e implementação de um manual da qualidade e conduta	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2020	N/A
INVESTIMENTOS	Obras a realizar	Obras na sede	Reabilitar o edifício sede e capela, Reorganizar estrutural e funcionalmente a APISAL	Arquitetos, Engenheiros, Construtor	A definir	A definir	Cumprir os requisitos legais, manter acordos de cooperação com o I.S.S. Candidatura ao Programa de Expansão Pré-Escolar	2020	Próprio, apresentar candidatura de apoio CML, I.S.S., M.E., Fundos Comunitários e outras entidades

	Equipamento	Aquisição de equipamento	Fazer levantamento de equipamento necessário, pedir orçamentos	DT, DP, D	A definir	A definir	Equipar o edifício com equipamento administrativo, pedagógico e escolar	2020	Próprio, candidaturas
	Espaço temporário	Deslocação do funcionamento da APISAL durante as obras	Fazer o levantamento do espaço necessário, Efetuar contactos; Adaptar o espaço às necessidades; Comunicar aos Encarregados de Educação.	Arquitetos, Engenheiros; Construtor; DT, DP, D	A definir	A definir	N/A	2020	Próprio, apoio de outras entidades através candidaturas
ECONOMATO	Reduzir custos	Criação de uma central de compras	Estabelecer contactos com entidades / fornecedores	N/A	N/A	A definir	Redução de custos e optimização de RH	2020	Próprio
COMUNICAÇÃO E IMAGEM (DIVULGAÇÃO)	Divulgação dos serviços e atividades da APISAL	Manutenção do Site	Atualização de conteúdos no site	DT, outros	N/A	100€	Partilhar informação e divulgar serviços e actividades desenvolvidos na APISAL	2020	Próprio
		Panfletos	Distribuição de panfletos de divulgação dos serviços prestados em EB/ATL na comunidade	EB/ATL	N/A	100€		2020	Próprio
		Newsletter a sócios	Elaborar newsletter de informação sobre as actividades desenvolvidas na APISAL e enviar trimestralmente	A definir	A definir	A definir		2020	Próprio
RESTAURAÇÃO	Melhorar qualidade / organização dos serviços prestados	Conclusão da implementação do HACCP Concessão do serviço de confecção e gestão de refeições a prestadores de serviços externos	Estabelecer contactos com entidades e contratualizar um serviço. Incrementação de plano de gestão de sobras.	A definir	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais	2020	Próprio

HSMT	Cumprimento requisitos legais / melhorar as condições de segurança das partes interessadas (CL, CR, EE)	Implementação de um Plano de Emergência Interno	Elaborar um Plano de Emergência Interno Efetuar simulacro	CL, CR	A definir	A definir	Preparar todos os intervenientes a agir em situação de emergência	2020	Próprio
------	---	---	--	--------	-----------	-----------	---	------	---------

4. NOTA EXPLICATIVA À CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL

4.1 PREVISIONAL RECTIFICATIVA PARA 2019

ASSOCIAÇÃO PRÓ-INFÂNCIA SANTO ANTÓNIO DE LISBOA

Nota Explicativa à Conta de Exploração Previsional Rectificativa para 2019

RENDIMENTOS

71 Vendas	0 €
72 Prestações de serviços	757 082 €
721 Quotas dos utilizadores, Matrículas e Mensalidades	702 229 €
72111 Creches	199 043 €
72112 Educação Pre - Escolar	207 048 €
72114 Actividades de Tempos Livres	296 138 €
722/728 Outros Serviços	54 853 €
722 Quotizações e Jóias	1 620 €
725 Serviços secundários	53 233 €
72501 Outros (Material de Desgaste)	13 162 €
72503 Aulas	5 295 €
72504 Passeios	9 278 €
72505 Actividades de Verão	10 530 €
72506 Inscrições	304 €
72507 Livros	4 146 €
72511 Multas	2 767 €
72514 Apoio Pedagógico	7 751 €
74 Trabalhos para a própria entidade	0 €
746 Trabalho Voluntário	0 €
75 Subsídios, doações e legados à exploração	756 795 €
751 Subsídios das Entidades Públicas	756 550 €
7511 Instituto Solidariedade Segurança Social	756 550 €
75111111 Creches	326 038 €
75111113 Educação Pre - Escolar	314 977 €
75111115 Centros de Actividades de Tempos Livres	115 535 €
7512 Outras Entidades Públicas	0 €
7512XX XX	0 €
7512XX XX	0 €
7512XX XX	0 €
752 Subsídios de outras entidades	0 €
75202 Autarquias	0 €
75205 I.E.F.P.	0 €
753 Doações e heranças	245 €
753101 Donativos Fiscais em Dinheiro	245 €
7531031 Donativos em Espécie	0 €
78 Outros rendimentos	74 242 €
781 Rendimentos suplementares	59 358 €
7811 Serviços sociais	0 €
7814 Rendas Rua das Taipas	13 043 €
Rendas Av.ª Taborda - Caxias	957 €
Rendas Rua de São Marçal	3 475 €
781902 Reembolso de Alimentação Espécie (funcionários)	41 496 €
781912 Reembolso - IEFP	40 €
781913 Comissão de Gestão	347 €
788 Outros	14 884 €
7881 Correções relativas a períodos anteriores	1 310 €
7883 Imputação de subsídios para investimentos	0 €
7882-7884/7887 Rendimentos e ganhos em activos	13 574 €
7885 Restituição de impostos	10 715 €
7886 Donativos (Consignação IRS e IVA)	2 271 €
7887 Indemnizações por Sinistros	0 €
7888 Outros não especificados	588 €
79 Juros e Outros rendimentos similares	0 €
791 Juros obtidos	0 €
Total de rendimentos anuais:	1 588 119 €

Nota Explicativa à Conta de Exploração Previsional Rectificativa para 2019

GASTOS

61 Custo Merc. vendidas e Consumidas	469 €
62 Fornecimentos e serviços externos	410 809 €
621 Subcontratos	207 434 €
6212 Gowork - Empresa de Trabalho Temporário	12 085 €
6213 Fornecimento de Refeições	195 349 €
622 Serviços especializados	82 670 €
6221 Trabalhos especializados	15 761 €
6223 Vigilância e segurança	33 840 €
6224 Honorários	14 142 €
6225 Serviços Bancários	2 590 €
62261 Conservação Reparação - Av.ª Almirante Reis	11 438 €
62262 Conservação Reparação - Equipamentos	4 881 €
6227 Serviços de Limpeza	18 €
623 Materiais	12 696 €
6231 Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	1 992 €
6233 Material de escritório	1 792 €
6235 Material Didático	7 454 €
6237 Material Hoteleiro	1 458 €
624 Energia e fluidos	40 686 €
6241 Electricidade	24 214 €
6242 Combustíveis	0 €
6243 Água	13 005 €
6244 Outros Fluidos	3 467 €
625 Deslocações, estadas e transportes	6 787 €
62511 Pessoal	1 601 €
62512 Utentes	4 257 €
62514 Despesas deslocação - Obra da Sede	929 €
626 Serviços diversos	42 204 €
6261 Rendas e alugueres	13 400 €
6262 Comunicação	4 715 €
6263 Seguros	2 852 €
6265 Contencioso e notariado	0 €
6266 Despesas de Representação	540 €
6267 Limpeza, higien e conforto	14 536 €
626801 Outros	0 €
626803 Serviços Fotográficos	3 297 €
626807 Serviços de Jardinagem , Flores e Afins	1 041 €
626809 Desinfestações	573 €
626811 Serviço de Taxi	170 €
626816 Festas Eventos e Comemorações	1 080 €
627 Encargos com os Utentes	18 332 €
6272 Encargos de Saude com Utentes	437 €
6273 Aulas	17 895 €
63 Gastos com o Pessoal	1 226 135 €
632 Remuneracoes do Pessoal	967 494 €
6321 Remuneracoes Certas	903 948 €
6322101 Subsídios de Alimentação	41 496 €
6322102 Abono para Falhas	721 €
6322201 Outras Remunerações Adicionais	18 359 €
6322204 Gratificacoes	2 970 €
6322205 Horas Extraordinarias	0 €
634 Indemnizações	24 319 €
6341 Compensação por caducidade de contrato	24 319 €
635 Encargos sobre remunerações	213 114 €
6351 Contribuições para a CGA	22 247 €
6352 Seguranca Social S/Remun. Pessoal	186 266 €
6353 ADSE	4 519 €
6358 Fundo Garantia Compensação do Trabalho	82 €
636 Seguros de acidentes no trabalho e doenças profiss	16 820 €
638 Outros gastos com o pessoal	4 388 €
63801 Outros gastos	0 €
63802 Formacao Profissional	200 €
63803 Medicina do Trabalho, Higiene e Segurança	3 969 €
63805 Apoio Medico Medicamentoso	0 €
63806 Vestuario e Calçado	219 €

64 Gastos de depreciação e de amortização		1 867 €
68 Outros gastos		16 422 €
681 Impostos		3 669 €
68111 Contribuição Autárquica	3 622 €	
68127 Taxas	17 €	
6814 Despesas Administrativas e juros - FCT	30 €	
682/687 Outros Gastos e Perdas em Activos		0 €
682 XXXX	0 €	
68201	0 €	
68202	0 €	
683 XXXX	0 €	
68301	0 €	
68302	0 €	
688 Outros		12 753 €
6881 Correções relativas a períodos anteriores	12 717 €	
6883 Quotizações	36 €	
6887 Serviços Bancários	0 €	
6888 Outros não especificados	0 €	
689 Gastos com apoios a associados ou utentes		0 €
689102 Apoio a Carenciados	0 €	
689103 Apoio Carenciados * Banco Alimentar	0 €	
689105 Apoio Carenciados * Modelo Continente	0 €	
69 Gastos de Financiamento		0 €
691 Juros Suportados		0 €
6911 Juros de financiamentos obtidos	0 €	
6918 Outros Juros	0 €	
Total de gastos anuais:		1 655 702 €
Resultado de Exploração Previsional		-67 583 €

4.2 PREVISIONAL PARA 2020

ASSOCIAÇÃO PRÓ-INFÂNCIA SANTO ANTÓNIO DE LISBOA

Nota Explicativa à Conta de Exploração Previsional para 2020 RENDIMENTOS

71 Vendas		0 €
72 Prestações de serviços		756 932 €
721 Quotas dos utilizadores, Matrículas e Mensalidades		703 663 €
72111 Creches	203 417 €	
72112 Educação Pre - Escolar	215 408 €	
72114 Actividades de Tempos Livres	284 838 €	
722/728 Outros Serviços		53 269 €
722 Quotizações e Jóias	1 500 €	
725 Serviços secundários	51 769 €	
72501 Outros (Material de Desgatse)	11 157 €	
72503 Aulas	5 500 €	
72504 Passeios	9 458 €	
72505 Actividades de Verão	10 760 €	
72506 Inscrições	0 €	
72507 Livros	4 354 €	
72511 Multas	2 670 €	
72514 Apoio Pedagógico	7 870 €	
74 Trabalhos para a própria entidade		0 €
746 Trabalho Voluntário	0 €	
75 Subsídios, doações e legados à exploração		763 532 €
751 Subsídios das Entidades Públicas		763 532 €
7511 Instituto Solidariedade Segurança Social	763 532 €	
7511111 Creches	328 247 €	
7511113 Educação Pre - Escolar	316 905 €	
7511115 Centros de Actividades de Tempos Livres	118 380 €	
7512 Outras Entidades Públicas	0 €	
7512XX XX	0 €	
7512XX XX	0 €	
7512XX XX	0 €	
752 Subsídios de outras entidades		0 €
75202 Autarquias	0 €	
75205 I.E.F.P.	0 €	
753 Doações e heranças		0 €
753101 Donativos Fiscais em Dinheiro	0 €	
7531031 Donativos em Espécie	0 €	
78 Outros rendimentos		71 652 €
781 Rendimentos suplementares		62 758 €
7811 Serviços sociais	0 €	
7814 Rendas Rua das Taipas	14 088 €	
Rendas Av.ª Taborda - Caxias	957 €	
Rendas Rua de São Marçal	3 707 €	
781902 Reembolso de Alimentação Espécie (funcionários)	43 659 €	
781912 Reembolso - IEFP	0 €	
781913 Comissão de Gestão	347 €	
788 Outros		8 894 €
7881 Correções relativas a períodos anteriores	0 €	
7883 Imputação de subsídios para investimentos	0 €	
7882-7884/7887 Rendimentos e ganhos em activos	8 894 €	
7885 Restituição de impostos	6 623 €	
7886 Donativos (Consignação IRS e IVA)	2 271 €	
7887 Indemnizações por Sinistros	0 €	
7888 Outros não especificados	0 €	
79 Juros e Outros rendimentos similares		0 €
791 Juros obtidos	0 €	
Total de rendimentos anuais:		1 592 116 €

Nota Explicativa à Conta de Exploração Previsional para 2020
GASTOS

61	Custo Merc. vendidas e Consumidas	476 €
62	Fornecimentos e serviços externos	397 206 €
621	Subcontratos	197 303 €
6212	Gowork - Empresa de Trabalho Temporário	0 €
6213	Fornecimento de Refeições	197 303 €
622	Serviços especializados	78 921 €
6221	Trabalhos especializados	15 919 €
6223	Vigilância e segurança	34 665 €
6224	Honorários	14 141 €
6225	Serviços Bancários	2 616 €
62261	Conservação Reparação - Av.ª Almirante Reis	6 650 €
62262	Conservação Reparação - Equipamentos	4 930 €
6227	Serviços de Limpeza	0 €
623	Materiais	12 822 €
6231	Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	2 012 €
6233	Material de escritório	1 810 €
6235	Material Didático	7 528 €
6237	Material Hoteleiro	1 472 €
624	Energia e fluidos	41 092 €
6241	Electricidade	24 455 €
6242	Combustíveis	0 €
6243	Água	13 135 €
6244	Outros Fluidos	3 502 €
625	Deslocações, estadas e transportes	5 916 €
62511	Pessoal	1 617 €
62512	Utentes	4 299 €
62514	Despesas deslocação - Obra da Sede	0 €
626	Serviços diversos	42 637 €
6261	Rendas e alugueres	13 534 €
6262	Comunicação	4 762 €
6263	Seguros	2 881 €
6265	Contencioso e notariado	0 €
6266	Despesas de Representação	545 €
6267	Limpeza, higiene e conforto	14 682 €
626801	Outros	0 €
626803	Serviços Fotográficos	3 330 €
626807	Serviços de Jardinagem , Flores e Afins	1 052 €
626809	Desinfestações	578 €
626811	Serviço de Taxi	171 €
626816	Festas Eventos e Comemorações	1 102 €
627	Encargos com os Utentes	18 515 €
6272	Encargos de Saude com Utentes	441 €
6273	Aulas	18 074 €
63	Gastos com o Pessoal	1 235 573 €
632	Remuneracoes do Pessoal	995 835 €
6321	Remuneracoes Certas	932 846 €
6322101	Subsidios de Alimentação	43 659 €
6322102	Abono para Falhas	649 €
6322201	Outras Remuneracoes Adicionais	18 681 €
6322204	Gratificacoes	0 €
6322205	Horas Extraordinarias	0 €
634	Indemnizações	0 €
6341	Compensação por caducidade de contrato	0 €
635	Encargos sobre remuneraciones	218 319 €
6351	Contribuições para a CGA	22 414 €
6352	Seguranca Social S/Remun. Pessoal	191 318 €
6353	ADSE	4 519 €
6358	Fundo Garantia Compensação do Trabalho	68 €
636	Seguros de acidentes no trabalho e doenças profiss	16 988 €
638	Outros gastos com o pessoal	4 431 €
63801	Outros gastos	0 €
63802	Formacao Profissional	202 €
63803	Medicina do Trabalho, Higiene e Segurança	4 008 €
63805	Apoio Medico Medicamentoso	0 €
63806	Vestuario e Calçado	221 €

64	Gastos de depreciação e de amortização		533 €
68	Outros gastos		3 675 €
681	Impostos		3 639 €
68111	Contribuição Autárquica	3 622 €	
68127	Taxas	17 €	
6814	Despesas Administrativas e juros - FCT	0 €	
682/687	Outros Gastos e Perdas em Activos		0 €
682	XXXX	0 €	
68201		0 €	
68202		0 €	
683	XXXX	0 €	
68301		0 €	
68302		0 €	
688	Outros		36 €
6881	Correcções relativas a períodos anteriores	0 €	
6883	Quotizações	36 €	
6887	Servicos Bancarios	0 €	
6888	Outros não especificados	0 €	
689	Gastos com apoios a associados ou utentes		0 €
689102	Apoio a Carenciados	0 €	
689103	Apoio Carenciados * Banco Alimentar	0 €	
689105	Apoio Carenciados * Modelo Continente	0 €	
69	Gastos de Financiamento		0 €
691	Juros Suportados		0 €
6911	Juros de financiamentos obtidos	0 €	
6918	Outros Juros	0 €	
Total de gastos anuais:			1 637 463 €
Resultado de Exploração Previsional			-45 347 €

