

PROGRAMA DE ACÇÃO

E

ORÇAMENTO

2021

ORÇAMENTO RETIFICATIVO

2020



ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA	2
2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES	3
2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE	4
2.2 RESPOSTA SOCIAL E EDUCATIVA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	5
2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL	6
2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA	12
2.6 SERVIÇO SOCIAL	14
2.7 DIREÇÃO TÉCNICA	14
2.8 PROGRAMA DE APOIO A CRIANÇAS E FAMÍLIAS MIGRANTES	15
2.9 RECURSOS HUMANOS	17
2.10 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO)	19
2.11 OUTRAS ACTIVIDADES	19
3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES	20

1. NOTA INTRODUTÓRIA

Nos termos da alínea b) do ponto 1 do art.º 35 dos estatutos a Direcção da APISAL apresenta o Programa de Acção e o Orçamento que constituirão os principais instrumentos de gestão para o ano financeiro de 2021.

Na sua elaboração estiveram envolvidos os responsáveis dos vários sectores funcionais e a Direcção que procedeu à sua análise e aprovação favorável e os remeteu para apreciação da Assembleia Geral.

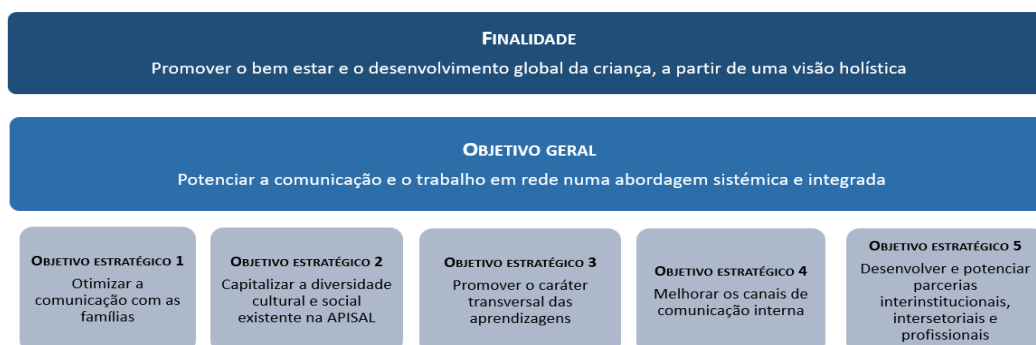
2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ATIVIDADES

No sentido de contextualizar o plano de acção de cada resposta social e educativa consideramos pertinente fazer uma breve apresentação do **Projeto Educativo da APISAL**.

Tendo em conta não só as características da nossa comunidade educativa mas também os desafios e exigências da educação de hoje, a APISAL pretendem continuar a acompanhar as práticas pedagógicas atuais centradas na criança, pensando na educação como um processo de transformação que visa integrar o indivíduo na sociedade em que se insere, capacitando-o para uma cidadania ativa e responsável.

Nesta perspetiva, e assumindo como essencial uma visão holística da criança, a APISAL considera essencial:

- O trabalho em rede com as diferentes entidades e serviços externos que de alguma forma possam contribuir para a desenvolvimento global da criança (famílias, instituições de saúde, culturais, recreativas, desportivas, entre outras);
- A evolução progressiva das práticas pedagógicas no sentido de maior flexibilização, privilegiando metodologias mais ativas que integrem os saberes de forma interdisciplinar e a co-construção de aprendizagens



De referir, que a APISAL tem procurado encontrar uma metodologia pedagógica comum a todas as salas de Creche e Educação Pré-Escolar, ao mesmo tempo que promove novas

práticas que vão ao encontro das necessidades educativas atuais. Como tal desenvolveu um conjunto de ações das quais a mais relevante é a formação em Pedagogia em Participação de forma a implementar na instituição uma única Pedagogia.

No ano letivo de 2018/2019 as Coordenadoras da Creche e Educação Pré-Escolar iniciaram a formação de formadores em Pedagogia em Participação pela Fundação AgaKhan, sendo responsáveis pela formação das educadoras e pela sua implementação nas referidas respostas sociais e educativas.

2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE

As atividades em resposta social Creche devem ser adequadas à faixa etária a que se destinam, tendo em vista o desenvolvimento das crianças nas várias áreas previstas no Projeto Educativo de Escola, no Projeto Pedagógico de Sala e, ainda, de acordo com as orientações do manual de qualidade para a Creche. Considerando que a relação afetiva e prestação de cuidados básicos são o principal veículo de aprendizagem, é fundamental que se planifique tendo em conta os Planos Individuais de cada criança procurando oferecer diversidade de experiências.

Baseados no respeito e qualidade do tempo que a criança está em relação com outros adultos que não a família, foram criados, por Gonzalez- Mena e Eyer (1998) dez princípios educativos que são a base das interações que proporcionamos na Creche:

Princípio 1- Envolver as crianças nas coisas que lhes dizem respeito;

Princípio 2- Investir em tempos de qualidade procurando-se estar completamente disponível para as crianças;

Princípio 3- Aprender a não subestimar as formas de comunicação únicas de cada criança e ensinar-lhes as suas;

Princípio 4- Investir em tempo e energia para construir uma pessoa “total”;

Princípio 5- Respeitar as crianças enquanto pessoas de valor e ajuda-las a reconhecer a lidar com os seus sentimentos;

Princípio 6- Ser verdadeiro nos nossos sentimentos relativamente às crianças;

Princípio 7- Modelar os comportamentos que se pretendem ensinar;

Princípio 8- Reconhecer problemas como oportunidades de aprendizagem e deixar as crianças tentarem resolver as suas próprias dificuldades;

Princípio 9- Construir segurança ensinando a confiança;

Princípio 10- Procurar promover a qualidade de desenvolvimento em cada fase etária, mas não apressar a criança para atingir determinados níveis de desenvolvimento.

O trabalho em equipa é fundamental para que o trabalho desenvolvido em Creche seja reconhecido pelos encarregados de educação como rico em aprendizagens diferenciadas e significativas. Dos eixos encontrados, e que vão ao encontro das necessidades sentidas pelas diferentes repostas sociais da APISAL, foram seleccionadas atividades que visam integrar e promover aprendizagens enriquecedoras do desenvolvimento global da criança no contexto da primeira infância.

2.2 RESPOSTA SOCIAL E EDUCATIVA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

“A Lei-Quadro da educação pré-escolar estabelece como princípio geral que a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida.” (Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, 2016, 05).

As atividades desenvolvidas na educação pré-escolar são da responsabilidade dos educadores e devem ser adequadas às respetivas faixas etárias, tendo em conta as áreas de conteúdo previstas nas Orientações Curriculares para esta resposta educativa e social:

- i. Área da Formação Pessoal e Social
- ii. Área de Expressão e Comunicação
 - a. Domínio Da Educação Física
 - b. Domínio da Educação Artística
 - c. Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro
 - d. Subdomínio da Música
 - e. Subdomínio da Dança
 - f. Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
 - g. Domínio da Matemática
- iii. Área do Conhecimento do Mundo

Em concordância com este documento, o Projeto Educativo e os Planos de Curriculares de grupo, visam a promoção de aprendizagens significativas e diferenciadas. O desenvolvimento destas aprendizagens passa pela apropriação de diversos tipos de linguagem que estão presentes nas seguintes actividades extra-curriculares:

- i. **Tecnologias de Informação e Comunicação:** A utilização dos meios informáticos na educação pré-escolar, pode proporcionar várias situações de aprendizagem. As novas tecnologias da informação e da comunicação são formas de linguagem com que as crianças contactam diariamente.
- ii. **Expressão musical:** A expressão musical assenta num trabalho de exploração de sons e ritmos que a criança produz e explora espontaneamente e que vai aprendendo a identificar e a produzir, com base num trabalho sobre os diversos aspetos que caracterizam os sons: intensidade, altura, timbre e duração. A expressão musical está intimamente relacionada com a educação musical que se desenvolve na educação pré-escolar em torno de cinco eixos fundamentais: escutar, cantar, dançar, tocar e criar.
- iii. **Introdução de Língua-estrangeira:** A língua inglesa é, atualmente, a língua de comunicação internacional por excelência, e a antecipação da sua aprendizagem para a educação pré-escolar proporciona uma visão cultural mais abrangente do que às crianças monolíngues e contribui para o desenvolvimento das suas capacidades cognitivas.

2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL

O 1.º Ciclo do Ensino Básico, constituindo-se como uma das etapas de escolaridade, contribui para o desenvolvimento da realização individual de todos os cidadãos. Assim, tendo como referência as orientações do Ministério da Educação para o 1.º Ciclo do E.B., a nossa escola tem como finalidade alcançar uma escola para todos que constitua um lugar de aprendizagens significativas e diversificadas, de construção de valores e que facilite a integração social dos alunos. De acordo com esta finalidade procuramos atingir os seguintes objetivos:

- Pôr em prática os projetos educativo e curriculares (de escola e de turmas) como projetos abertos, flexíveis e integrados de forma a permitir a melhoria da qualidade das aprendizagens;
- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o gosto pela escola;
- Possibilitar ambientes de aprendizagem que favoreçam a aquisição de atitudes autónomas, que conduzam à formação de cidadãos responsáveis e democraticamente interventivos;
- Implicar o envolvimento dos alunos na dinamização e avaliação das atividades;

- Implementar na escola atividades de complemento curricular, que se encontrem na linha de interesses dos alunos, tendo em vista a formação integral dos mesmos;
- Promover a comunicação entre docentes e encarregados de educação, associando a família e a escola na valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento das crianças com o saber e com os outros;
- Melhorar os canais de comunicação interna;
- Capitalizar a diversidade cultural e social existente na APISAL;
- Desenvolver e potenciar parcerias interinstitucionais, inter-setoriais e profissionais.

Tendo em conta o Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de junho, e tomando por referência a matriz curricular-base e as opções relativas à autonomia e flexibilidade curricular, as componentes do currículo para o 1º Ciclo do Ensino Básico são as seguintes:

COMPONENTES DO CURRÍCULO		ANOS DE ESCOLARIDADE
Português	Cidadania e Desenvolvimento TIC	1º 2º 3º 4º
Matemática		
Estudo do Meio		
Educação Artística: (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)		
Educação Física		
Apoio ao Estudo		3º 4º
Inglês		1º 2º 3º 4º
Educação Moral e Religiosa Católica		
Oferta Complementar: Oficina das Emoções		

Mais pormenorizadamente apresenta-se, de seguida, cada componente do currículo:

- Português

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Português definido pelo Ministério da Educação, nos domínios da Oralidade, Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática, através de um processo pedagógico progressivo centrado nos alunos que, em interação, constroem a sua aprendizagem.

- Matemática

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Matemática definido pelo Ministério da Educação, nos domínios de Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, através de um processo pedagógico progressivo centrado no desenvolvimento da capacidade de raciocínio, de comunicação matemática e resolução de problemas.

- Estudo do Meio

Procurando valorizar, reforçar, ampliar e iniciar a sistematização de experiências e saberes que as crianças vão adquirindo, o ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Estudo do Meio definido pelo Ministério da Educação, nos seguintes blocos:

- À descoberta de si mesmo
- À descoberta dos outros e das instituições
- À descoberta do ambiente natural
- À descoberta das inter-relações entre espaços
- À descoberta dos materiais e objetos
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Inglês (3º e 4º anos)

De carácter obrigatório nos 3º e 4º anos de escolaridade, o ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com as Metas Curriculares definidas pelo Ministério da Educação. É uma disciplina que visa sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; promover a educação para a comunicação e fomentar outras aprendizagens, nas seguintes áreas de incidência:

- Domínio Intercultural
- Léxico e gramática
- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Produção oral

- Interação oral
- Leitura
- Escrita

- Educação Artística (trabalhada de forma articulada com todas as áreas do currículo).

Expressão Dramática / Teatro

A expressão dramática, ao potenciar as capacidades de comunicação, desinibição, autoconfiança, capacidade de resolver problemas interpessoais, autonomia e assertividade, cumpre com os objetivos do desenvolvimento social, tendo em consideração os comportamentos verbais e não-verbais e favorecendo, através de atividades lúdicas, a aprendizagem global – cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética.

Pressupõe uma prática sistemática e contínua, numa perspetiva de complexificação e gradual progressão de etapas, de modo a promover um desenvolvimento consciente e sustentado das capacidades e conhecimentos, individuais e coletivos.

Música

As actividades na área da expressão musical decorrem, em conformidade com as orientações curriculares para este ciclo de ensino, nas áreas da audição, interpretação e criação musical, consubstanciadas em apresentações públicas, em formas e momentos a determinar de acordo com as solicitações e o desenvolvimento do trabalho.

Artes Visuais

As Artes Visuais assumem-se como uma área do conhecimento fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, mais especificamente dos processos de olhar e ver, de forma crítica e fundamentada, dos diferentes contextos visuais. Assume como principal finalidade o alargamento e enriquecimento das experiências visual e plástica dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística, despertando, ao longo do processo de aprendizagem, o gosto pela apreciação e fruição das diferentes circunstâncias culturais.

Dança

A dança é uma forma de movimento expressivo, enquanto veículo de mensagens, sentimentos e emoções. Tal como com as aulas de Educação Física, a APISAL estabeleceu um protocolo com o Lisboa Ginásio Clube, no sentido de promover o desenvolvimento global e integrado dos alunos.

- Educação Física

A Educação Física pretende garantir o desenvolvimento das capacidades psicomotoras fundamentais, exigidas pelos diferentes estádios de desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo que caracterizam este nível etário. Importa que as crianças nesta fase possam aprender e aperfeiçoar as habilidades mais significativas e fundamentais para aprendizagens futuras, quer através de formas típicas da infância – atividades lúdicas e expressivas – quer através de práticas que as favoreçam num plano social e relacional. Consciente da importância desta área, a APISAL estabeleceu um protocolo com o Lisboa Ginásio Clube de modo a promover a prática desportiva de uma forma mais eficaz.

- Educação Moral e Religiosa Católica (frequência facultativa)

O programa de EMRC procura, respeitando as características dos alunos, proporcionar uma aquisição e um desenvolvimento de competências pessoais e sociais significativas para a vida das crianças. Esta atividade tem como objetivo fomentar a elaboração de uma reflexão sobre a existência Humana, a Vida, a Pessoa a Sociedade e a Religião. A disciplina de EMRC, de carácter facultativo, possui o seu programa elaborado e aprovado pela entidade competente para o efeito.

- Apoio ao Estudo | TIC

Esta área constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação. Neste contexto, o Apoio ao Estudo articula com TIC, área em que se promovem, ainda, atividades com vista ao desenvolvimento de literacia digital.

- Cidadania e Desenvolvimento

Área de integração curricular transversal tem como principal objetivo o desenvolvimento de competências diversas para o exercício da cidadania democrática. Deste modo, visa contribuir

para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social.

- Oferta Complementar

- **Oficina das Emoções (ver descrição no capítulo do Serviço de Psicologia)**

CATL

Para além das componentes do currículo do 1º CEB, em articulação com o Centro de Atividades de Tempos Livres, desenvolvem-se, em tempo não letivo, as seguintes atividades extra curriculares:

- Atividades Extra Curriculares

- **Inglês (1º e 2º anos)**

Área de enriquecimento curricular para os 1º e 2º anos que visa sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; promover a educação para a comunicação e fomentar outras aprendizagens.

- **Inglês Extracurricular (2º, 3º e 4º anos)**

Preparação para o exame *Cambridge English*, em parceria com a Fun Languages

Coro (2º, 3º e 4º anos)

O coro infantil constitui uma atividade de prática vocal e artística complementar ao trabalho realizado nas aulas de expressão musical que visa aprofundar competências e aprendizagens, explorando e desenvolvendo a voz e o corpo enquanto instrumentos principais da aprendizagem musical neste ciclo de ensino, através do canto a uma ou mais vozes, a capela ou com acompanhamento instrumental. Fundamental para a consecução destes objetivos é a realização de apresentações públicas e participação em projetos artísticos, dentro e fora da instituição, colocando estas aprendizagens em ação de forma integrada com outros saberes e competências e promovendo as práticas artísticas na escola e na comunidade.

No presente ano letivo, a atividade está suspensa devido aos riscos associados à transmissão do corona vírus.

- **Guitarra (3.º e 4.º anos)**

As aulas de guitarra têm igualmente como objetivo complementar e pôr em acção as aprendizagens adquiridas nas aulas curriculares de expressão musical. Ao mesmo tempo, visam enriquecer o trabalho aí realizado, dotando os alunos de ferramentas que lhes permitam experiências de prática artístico-musical diversificadas. Tal como o coro infantil, consubstanciam-se em apresentações públicas e participação em projetos.

2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA

O Gabinete de Psicologia da APISAL contempla e prevê atividades e projetos de âmbito psicológico e psicopedagógico, específicos e adequados a cada resposta social e educativa. Em articulação com os vários setores educativos e respostas sociais da APISAL (Creche, Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico), o profissional de Psicologia desempenha tarefas que visam a prestação de um serviço educativo e psicopedagógico de qualidade, assente numa relação Escola-Família próxima e ajustada às necessidades da população da APISAL.

2.4.1 Atendimento/acompanhamento individual psicológico:

Este serviço é efetuado com base nas sinalizações para Observação Psicológica a cargo das Educadoras de Infância, Professoras de turma, Coordenadoras de resposta social e educativa e Direção Técnica. Através das sinalizações, poderão advir situações que necessitem de avaliação psicológica (observação comportamental direta, avaliação instrumental da dinâmica do funcionamento afetivo/ desenvolvimento infantil/cognitiva, entre outras), acompanhamento individual (apoio psicoeducativo, apoio psicológico de suporte, reuniões com responsáveis educativos da criança, participação em consultas externas) ou encaminhamento externo à instituição (articulação com serviços, encaminhamento para entidades externas, acompanhamento a consultas de especialidade, comunicação com técnicos/serviços de saúde). Adicionalmente, prevê-se ainda a necessidade de dar continuidade ao acompanhamento individual regular e estimulação cognitiva dos alunos com necessidades educativas ao nível do desenvolvimento das suas aprendizagens. O atendimento aos encarregados de educação (que inclui os atos de realização de entrevista psicológica, entrega dos resultados da avaliação e aconselhamento/promoção de estratégias parentais) é efetuado em horário sujeito a marcação prévia.

2.4.2 As atividades/projetos específicos da área de psicologia para cada resposta são os seguintes:

I. CRECHE

- Participação no desenvolvimento de projetos/atividades promotoras do desenvolvimento infantil;
- Observação de comportamentos e desempenho em tarefas de aprendizagem em contexto de sala.

II. PRÉ-ESCOLAR

- Acompanhamento individual de casos sinalizados;
- Articulação com serviços de saúde externos;
- Participação no desenvolvimento de atividades promotoras de um Desenvolvimento da Consciência fonológica em articulação com as Educadoras de Infância;
- Projeto transdisciplinar “Transição do Pré-escolar para o 1.º ano do 1.º Ciclo”;
- Rastreo psicoeducativo de transição para o 1º ano do 1º Ciclo.

III. ENSINO BÁSICO/CATL

- Acompanhamento individual de casos sinalizados;
- Avaliação psicopedagógica;
- Articulação com serviços de saúde externos;
- Programa de Promoção de Inteligência Emocional “Oficina das Emoções”, que consiste na dinamização de sessões de grupo lúdicas de promoção de competências sócioemocionais (conhecimento e diferenciação das emoções e prática de estratégias adaptativas que promovam uma regulação emocional equilibrada; abordagem e desenvolvimento dos temas transversais definidos pelo Ministério da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento).

2.5 Serviço de Educação Especial

De acordo com o D.L. 54/2018 de 6 de julho, que estabelece os princípios da educação inclusiva, a APISAL proporciona o serviço de Educação Especial, direcionado para o apoio personalizado a alunos com necessidades educativas específicas, tendo em vista a criação de medidas de suporte à aprendizagem.

Consistem:

- a) Reforço das estratégias utilizadas no grupo/turma, ao nível da organização, do espaço e das atividades;
- b) Estímulo e reforço das competências /aptidões da aprendizagem;

- c) Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados;
- d) Reforço e desenvolvimento de competências específicas.

Tendo sempre em conta a aquisição das competências terminais de final de ciclo (ensino básico):

- Definir e selecionar estratégias/atividades diversificadas;
- Selecionar material pedagógico adequado (baixa e alta tecnologia);
- Diferenciar tempos de aprendizagem;
- Organizar conteúdos e competências específicas para o aluno em questão.

Articulação:

- Colaborar com a Equipa Multidisciplinar, Professoras, Psicóloga, Pais/Enc. de Educação e outros elementos da comunidade.
- Participar no processo de avaliação dos alunos.
- Participar na elaboração do relatório técnico-pedagógico.
- Participar na elaboração do plano educativo individual.
- Determinar os apoios especializados e as medidas (universais/seletivas/adicionais) que o aluno deve beneficiar.

2.6 SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social manterá a sua atividade principal direcionada para o atendimento aos Encarregados de Educação, seja para prestar informações sobre os serviços da APISAL ou atender / acompanhar Encarregados de Educação cujos educandos frequentem a APISAL.

Iremos continuar a promover parcerias com entidades que possuem uma forte componente social e promovam programas de apoio, no sentido de prestar apoio às famílias mais vulneráveis.

Para além dos encaminhamentos para o exterior e a promoção de parcerias, que visam o apoio às famílias dos nossos educandos, a ação social da APISAL continuará, juntamente com a Direção, a estar atenta às solicitações de apoio.

A par dos anos anteriores os Serviços Sociais realizarão um Estudo Socioeconómico, de forma a conhecer a realidade dos clientes/utentes da APISAL, para que os programas e apoios socioeducativos da APISAL sejam adaptados às características e necessidades da comunidade escolar.

2.7 DIREÇÃO TÉCNICA

A Direção Técnica continuará a assegurar a concretização dos objetivos estabelecidos pela Direção da APISAL, suportados por uma forte componente social.

É objetivo da Direção Técnica promover, de forma orientada e permanente, a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados, funcionando como centro de apoio nas várias atividades desenvolvidas, estando focalizada na satisfação e expectativas da comunidade escolar.

Prevendo-se a continuidade do projeto de reabilitação / modernização da APISAL, durante o ano de 2020, a Direção Técnica irá desenvolver os seguintes projetos na óptica de divulgação do projeto e consequente angariação de fundos:

- Candidaturas a apoios financeiros;
- Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos;
- Estabelecer / promover parcerias estratégicas.

A Direção Técnica manter-se-á ativa, em parceira com a Direção Pedagógica, orientada pela Direção da APISAL, na reflexão sobre o novo modelo de escola, seja sobre os espaços físicos, equipamentos, modelo de gestão e educativo adequado às exigências atuais.

De forma a aferir a satisfação dos seus clientes, a Direção Técnica, juntamente com o apoio dos restantes setores, irá desenvolver e aplicar um questionário da satisfação a todos os clientes que usufruam dos serviços da APISAL. Assim, será possível, de acordo com os elementos aferidos através do mesmo questionário, planear ações no sentido de obter uma melhoria contínua dos serviços prestados pela APISAL.

Será também objectivo da Direção Técnica, em articulação com a Direção da APISAL e Coordenações dos respectivos sectores, desenvolver um plano de formação adequado às necessidades dos colaboradores e alinhado com o Projeto Educativo da APISAL.

2.8 PROGRAMA DE APOIO A CRIANÇAS E FAMÍLIAS MIGRANTES

Devido à diversidade cultural e étnica da comunidade escolar da APISAL, a Instituição continuará a apostar numa estratégia de facilitação de comunicação e de acesso a serviços junto das crianças e famílias estrangeiras, através das seguintes ações:

Projeto de apoio à aprendizagem da língua portuguesa para crianças de origem migrante (PLNM)

Projeto de apoio à aprendizagem da língua portuguesa, implementado desde o ano letivo 2016/2017, transversal às respostas sociais e educativas Creche, Educação Pré-escolar e 1º CEB,

que estabelece atividades específicas de promoção da aprendizagem do português de forma lúdica e adaptada a cada faixa etária, recorrendo a materiais diversos (livros, imagens, materiais de artes plásticas, música e sons, etc). Pretende-se, deste modo, apoiar o percurso educativo e escolar destas crianças, celebrando, em simultâneo, as suas origens e a multiculturalidade.

Também no âmbito deste projeto, e no sentido de ajudar as famílias, pretende-se dar continuidade à tradução de documentos chave nas línguas com maior expressão na APISAL.

Desenvolvimento de parcerias estratégicas com entidades direccionadas a esta problemática, através dos seguintes projetos de apoio:

INTESYS

Embora o projeto INTESYS- Sistemas Integrados para a infância: apoiar crianças e famílias em situação de maior vulnerabilidade tenha terminado no ano 2018, é objetivo da APISAL dar continuidade à reflexão de práticas e ao desenvolvimento de parcerias estratégicas que tenham como foco a melhoria da integração nos serviços da Educação e Cuidados para a Infância.

GABIP (Gabinete de Apoio a Bairros de Intervenção Prioritária) de Arroios

Embora o GABIP (Fundação AgaKhan, Câmara Municipal de Lisboa e Junta de Freguesia de Lisboa) tenha terminado no decorrer do ano 2019 a APISAL continuar a promover o desenvolvimento de atividades, já iniciadas, associadas à questão da migração, nomeadamente:

- Promoção de parceria com o Hospital D. Estefânia através de reuniões de consultoria entre o corpo clínico da área da Pedopsiquiatria do referido hospital e APISAL, e consequente encaminhamento de crianças NPT (nacionais de países terceiros) que apresentem problemáticas ao nível do seu desenvolvimento para as áreas de especialidade pertinentes, integração de famílias e crianças NPT's em grupos terapêuticos;
- Articulação com o Centro de Saúde no sentido de facilitar procedimentos junto de famílias migrantes que frequentem a APISAL e tradução de documentos clínicos;
- Articulação com o CNAIM no sentido de facilitar procedimentos junto de famílias migrantes que frequentem a APISAL;
- Articulação com o ACM no sentido de promover formações sobre a Interculturalidade;
- Promoção de partilha interna e junto de outras entidades da brochura "Accessingtheearlyandprimaryeducation in Portugal", dirigido a pais migrantes e que tem

como objetivo facilitar a compreensão do sistema educativo em Portugal. Esta brochura foi elaborada pela APISAL em parceria com o GABIP e Crescer, no âmbito da INFUSÃO, e encontra-se traduzido em inglês, mandarim, nepali e bengali.

Candidatura ao Fundo: FAMI - OE2-INTEGRAÇÃO E MIGRAÇÃO LEGAL - OE2.ON3 Capacidade

No sentido de dar continuidade aos projetos desenvolvidos no âmbito do apoio às crianças e famílias migrantes, a APISAL candidatou-se ao referido Fundo da FAMI com o objetivo principal de criar um Plano de Educação Intercultural, que sistematize as várias atividades de integração e acolhimento de crianças, e respetivas famílias, no seio da sua escola. Este Plano de Educação Intercultural APISAL, tem como objetivos específicos:

- Reconhecer a diversidade, nomeadamente, cultural como um ativo da própria escola;
- Comprometer toda a comunidade escolar no acolhimento, integração e sucesso educativo de todas as crianças e jovens;
- Comprometer toda a comunidade escolar no acolhimento e no apoio à integração social de todas as famílias;
- Envolver as famílias das crianças no desenho e execução das várias atividades promotoras da cidadania.
- Para dar respostas aos objetivos referidos, a APISAL propõe-se a desenvolver as seguintes atividades:
 - Espaço de apoio à família;
 - Atividades Pedagógicas dirigidas a crianças NPT's;
 - Constituição de uma bolsa de mediadores;
 - Integração de serviços – Educação e Saúde;
 - Programa interno de capacitação de profissionais (docentes e não docentes).

A candidatura foi aprovada em abril de 2020.

2.9 RECURSOS HUMANOS

Atualmente a Instituição conta com um grupo de 64 colaboradores internos, sendo que 7 se encontram ausentes, (5 por baixa de doença prolongada e 2 licença de maternidade), distribuídos da seguinte forma:

VALÊNCIA	PROF/EDU/DIR	AUX	AUX SERV. GERAIS	TOTAL
CRECHE	7	10	3	20
PRE-ESCOLAR	7	8	2	17
EB/ATL	6	5	1	12
COMUNS	7	1	7	15
TOTAL	27	24	13	64

Dos 7 colaboradores que se encontram ausentes, 5 estão a ser substituídos.

É de referir ainda a colaboração em regime de prestação de serviços de 1 professora de inglês e 1 vigilante/segurança.

2.9.1 Questionário de satisfação

A Direção mantém o objetivo do ano anterior, aproveitando a transição para a nova Escola, desenvolver e aplicar em dois momentos distintos (antes e depois da nova Escola) um questionário de satisfação aos seus colaboradores no sentido de apurar os níveis de satisfação e motivação dos mesmos, face ao ambiente organizacional da APISAL. Assim, será possível, através dos colaboradores, avaliar a situação atual e planejar ações em busca de uma melhoria contínua.

2.9.2 Sistema de Avaliação

Está em elaboração pelas Direções Operacionais um sistema de avaliação de todos os funcionários alicerçado em critérios objetivos que visem medir a produtividade. Está prevista sua aplicabilidade no decorrer do próximo ano.

2.9.3 Elaboração de Relatório Social

Mantém-se o objetivo da área de recursos humanos, tal como nos anos anteriores, de manter a elaboração de um Relatório Social.

2.9.4 Fardamento

Ao longo do ano foi feito o levantamento das necessidades de fardamento por funcionário, e fornecendo as quantidades mínimas necessárias a uma boa imagem dos funcionários, tendo em conta que na passagem para as novas instalações, iremos proceder à renovação do mesmo.

2.9.5 Equipamento

A Direção Operacional continua a fazer o estudo de mercado para a aquisição de novo equipamento para a nova escola.

2.9.6 SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

A equipa multidisciplinar manterá o trabalho na melhoria dos processos internos de gestão, com vista à certificação nível C) do Sistema de Gestão da Qualidade do Instituto da Segurança social, a implementar na nova Escola.

2.10 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO)

2.10.1 Na sede / equipamentos

Continua em curso o projeto que visará a reabilitação do edifício sede, com verbas resultantes da alienação de algum património; prevê-se a deslocação da escola para as instalações provisórias no decurso deste ano letivo, ou a interrupção das atividades.

A Direção continua na demanda de financiamentos estatais e outros que garantam a reabilitação do edifício sede, aquisição de equipamentos e gastos com a deslocação temporária para outro espaço que garanta o funcionamento normal.

2.11 OUTRAS ACTIVIDADES

2.11.1 Comunicação e imagem (divulgação)

A APISAL adjudicou a uma empresa externa um projeto de comunicação para ser implementado no momento da mudança para as instalações provisórias. Estando previsto a sua apresentação aos funcionários e Encarregados de Educação na data exata do início da obra.

2.11.2 Restauração

Mantém-se o contrato com a empresa GO Natural para a confecção e distribuição das refeições na escola.

2.11.3 Economato

É objetivo da APISAL manter o rigor no controlo geral de stocks dos vários departamentos dos serviços gerais e das valências, em articulação com a contabilidade.

3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÕES						
	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSOS			META	PRAZO	FINANCIAMENTO
				HUM.	MAT.	FIN.			
CRECHE	Cumprir com os objetivos do projeto pedagógico da creche de acordo com as diferentes áreas do desenvolvimento	Preparar as salas para o ano letivo seguinte.	Fazer o inventário e levantamento de necessidades para equipar as salas para o início do ano letivo seguinte.	EI	N/A	1000€	Adquirir material necessário para o ano letivo seguinte, equipamento.	julho	Próprio
		Rever necessidades ao nível do material didático para as diferentes salas e espaço creche.	Fazer lista de material de desgaste e didático.	COC, EI, Economato	N/A	1200€	Apretechar as salas de acordo com as necessidades previstas e consoante a faixa etária a que se destinam.	janeiro	Próprio
		Criação de materiais didáticos para as salas	As salas constroem materiais de acordo com as faixas etárias e dinâmicas de grupo	CR, EI, AAE	A definir	300€	Diversificar os materiais nas propostas pedagógicas	Ao longo do ano	
	Promover a relação Escola-Família	Documentar práticas no âmbito da Pedagogia em Participação	Imprimir documentos que sustentem as práticas vividas em contexto	COC, EI, Economato	Impressões	200€	Partilhar com a comunidade as práticas vividas	Ao longo do ano	Próprio
		Reuniões de pais	Abordar assuntos relacionados com a formação integral dos educandos	EE, EI	Portefólios	100€	Partilhar com os encarregados de educação as questões relacionadas com o desenvolvimento do grupo/criança	Ao longo do ano	Próprio
	Comemorar datas assinaláveis	- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	jan e jul	Próprio
		Carnaval	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	N/A	50€	N/A	25 fev	Próprio
		Dia do Pai, Dia da Mãe	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	Materiais reciclados de desgaste	50€	N/A	19 de Março a 2 de maio	Próprio
		Dia da Árvore	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE,	De acordo com as actividades seleccionadas	50€	N/A	Primavera	Próprio
		Dia da Família	Atividade alusiva à data		De acordo com as actividades seleccionadas	50€	N/A	15 Maio	Próprio

		Páscoa	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	Material de desgaste	100€	Celebrar a Páscoa	4 Abril	Próprio
		Encontro Final de Ano (dependendo da situação de saúde pública)	As salas dos 2 anos preparam festa para pais e comunidade escolar	CR, EI, AAE, PA	Material de desgaste e desperdício	250€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	jun	Próprio
		Celebração do Natal	Decoração da Creche, Prenda e Cartão,	CR, EE, EI, AAE, PA	Material de desgaste e outro a definir	250€	Vivência da época natalícia	dez	Próprio
	Proporcionar experiências fora do contexto de sala	Colónia de férias	Proporcionar diversas experiências fora do contexto de sala de aula	CR salas dos 2 anos, EI, AAE, PA	Materiais de desgaste	50€	Brincar num espaço diferente com diferentes materiais	jul.	Próprio
		Sala sensorial	Proporcionar experiências sensoriais	CR, EI, AAE	Material de luz	200€	Proporcionar experiências sensoriais	Março	Próprio
	Desenvolver trabalho de equipa	Reuniões de educadoras		EI, AAE e outros técnicos envolvidos, tais como Psicóloga e terapeutas da fala	N/A	N/A	- Refletir/rever práticas pedagógicas e metodologias de trabalho - Obter melhores resultados escolares	Mensalmente	N/A
	Avaliar os alunos	Reuniões com equipa de auxiliares							
		Reuniões de Coordenação							
		Reuniões de avaliação							
		Reuniões para preparação de atividades e desenvolvimento de projetos							
Formações	Proporcionar formações às equipas	Proporcionar formações às equipas	EI, AAE	N/A	1500€	Capacitar as equipas de ferramentas para as práticas pedagógicas.	Ao longo do ano letivo	Próprio	
PRÉ-ESCOLAR	Cumprir com os objetivos das orientações curriculares para a pré-escolar	Preparar as salas para o ano letivo seguinte.	Fazer o inventário e levantamento de necessidades para equipar as salas para o início do ano letivo seguinte.	EI	N/A	1000€	Adquirir material necessário para o ano letivo seguinte, equipamento.	julho	Próprio
		- Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares.	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos; - para trabalho em contexto de sala de atividades.	CR, EI, AAE	Materiais didáticos e de desgaste.	500€	N/A	Jan.	Próprio
		-Documentar práticas no âmbito da Pedagogia em Participação	Imprimir documentos que sustentem as práticas vividas	COC, EI, Economato	Impressões	500€	Partilhar com a comunidade as práticas vividas.	Ao longo do ano	

Promover a relação Escola-Família	- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	em contexto Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	Ao longo do ano	Próprio
	- Reunião de pais	Fazer a avaliação do ano letivo e informar o EE acerca do ano letivo seguinte.	EE, EI e AAE	N/A	N/A	N/A	Início de Julho	N/A
	- Reunião de pais - Reunir com E. E.	Fazer a apresentação do Projeto Pedagógico de Sala, dar algumas informações e fomentar o diálogo	EE, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	set	N/A
		Atendimento aos E. E.	EI, EE	De acordo com as necessidades		Promover o diálogo Escola-Família	Ano 2020	Próprio
	Dia do Pai, Dia da Mãe	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	Materiais a definir.	50€	N/A	março	Próprio
	Dia da árvore	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	Materiais a definir..	50€	N/A	maio	Próprio
	Carnaval	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	Máscaras feitas pelos E.E	50€	Festejar o Carnaval	fev	Próprio
	Páscoa	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	Ingredientes de culinária	50€	Celebrar a Páscoa	Abr.	Próprio
	Dia da Família	Atividade alusiva à data	CR, EI, AAE	De acordo com as actividades seleccionadas	50€	N/A	15 Maio	Próprio
	Encontro de fim de ano	As salas dos 5 anos preparam festa para pais e comunidade escolar (dependendo da situação de saúde pública)	CR, EI, AAE, EE	Material de desgaste e desperdício	250€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	24 jun	Próprio
Desenvolver trabalho de equipa	Reuniões de educadoras Reuniões com equipas de Auxiliar Reuniões de Coordenação Reuniões de avaliação Reuniões para preparação de actividades e desenvolvimento de projetos		EI, AAE e outros técnicos envolvidos, tais como Psicóloga e terapeutas da fala	N/A	N/A	- Refletir/rever práticas pedagógicas e metodologias de trabalho - Obter melhores resultados escolares	Mensalmente Semanais Trimestralmente Ao longo do ano	N/A
	Avaliar as actividades anteriores e preparar encontro de fim de ano	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	maio	N/A
	Avaliar as actividades anteriores e preparar Reunião de Pais.	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Início de julho	N/A
Formações	Criar condições para a melhoria das	Proporcionar formações às	EI, AAE	N/A	1500€	Capacitar as equipas de		Próprio

	práticas educativas.	equipas				ferramentas para as práticas pedagógicas.		
Cumprir com os Programas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Ministério da Educação	Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos - para trabalho em contexto de sala de aula	Professores Alunos, Auxiliares de educação	- material de desgaste - material didático / instrumentos musicais -material de manutenção	1500 Aprox.300€ - 500€	- Obter melhores resultados escolares	A partir de jan.	Próprio
	Estimular o gosto pela leitura e desenvolver competências leitoras e de escrita	Apetrechar a Biblioteca Escolar com livros do PNL	Professores Alunos	- livros infantis para a área de Educação Literária	Aprox.200€	N/A	- Até final junho	Próprio
	Reuniões de Docentes	- Planificar atividades do PAA - Debater temas de caráter pedagógico - Discutir e planificar projetos	Professores	N/A	N/A	N/A	Mensalmente ao longo do ano	N/A
	Reuniões de Equipa	- Planificar atividades - Discutir e planificar Projetos	Professores CATL	N/A	N/A	N/A	Sem periodicidade fixa	N/A
	Avaliar as aprendizagens dos alunos (reunião de docentes)	Avaliar alunos nos momentos de avaliação interna / externa	Professores	N/A	100€	N/A	Final de cada período letivo (interna) - PA - maio / junho (externa)	Próprio
	Reunião de Equipa Multidisciplinar	Avaliar os alunos abrangidos pelo DL 54/2018	Docentes Psicóloga	N/A	N/A	N/A	Uma ou mais vezes por trimestre	N/A
Promover a relação Escola-Família	Informar os Enc. de Ed. sobre os horários e o funcionamento da escola e CATL	- Disponibilizar no site da instituição toda a informação	Prof. de Informática Técnico de manutençã	N/A	N/A	- Comunicar de forma eficiente e sem custos	Ao longo do ano letivo	N/A

		- Manutenção de redes sociais (anúncios)	o Equipa de gestão de Redes Sociais		300€ (aproximadamente)			
	Reuniões de pais	Abordar assuntos relacionados com a formação integral dos educandos	Professores Encarregados de Educação	N/A	N/A	N/A	Mensalmente	N/A
	Dia da Família	Atividade alusiva à data		De acordo com as actividades seleccionadas	50€	N/A	15 Maio	Próprio
Desenvolver trabalho de equipa Avaliar as práticas desenvolvidas Implementação de Projetos	Conselho de Docentes Reuniões de Coordenação Reuniões de equipa Reuniões de avaliação Reuniões para preparação de actividades e desenvolvimento de projetos	Refletir sobre práticas pedagógicas e metodologias de trabalho	Professores e outros técnicos envolvidos, tais como Psicóloga e terapeutas da fala CATL	N/A	N/A	- Refletir/rever práticas pedagógicas e metodologias de trabalho - Obter melhores resultados escolares	Mensais Semanais Semanais Trimestrais Ao longo do ano	N/A
Formações	Promover ações de formação	Proporcionar formação às equipas	Professores		1500€	Capacitar as equipas de ferramentas para as práticas pedagógicas.	Ao longo do ano letivo	Próprio
DATAS COMEMORATIVAS ATIVIDADES ENTIDADES EXTERNAS	Comemorar o Carnaval	- Elaborar máscaras criativas	Professores Alunos Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - Outros materiais	100 €	N/A	21 de fevereiro	- Enc. Ed. - Próprio
	Comemorar o dia do pai	- Cartão com mensagem em formato digital - Fotografia com moldura	Professores Alunos Famílias Auxiliares	N/A	150€	N/A	Entre 15 e 17 de março	Próprio

		de educação						
Assinalar os dias da árvore e da água	Desenvolver atividades no âmbito da preservação das árvores e da natureza	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material reciclado - vasos, terra e sementes	50€	N/A	N/A	Próprio	
Assinalar a Páscoa	Caça ao ovo	Professores Alunos Auxiliares de educação	- material de desgaste	50€	N/A	Entre 22 e 24 de março	N/A	
Atividades Fábrica das Artes (sessões via zoom)		Professores Alunos	N/A	2,50€/aluno	N/A	Entre janeiro e julho	Enc. Ed.	
Comemorar o Dia Mundial do Livro	Dinamização de atividades com editores Feira do livro (dependendo da situação de saúde pública)	Professores Educadoras Enc. Ed. Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	23 de abril	Enc. Ed.	
Comemorar o dia da mãe	- Cartão com mensagem em formato digital - Fotografia com moldura	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	N/A	150€	N/A	Entre 26 a 30 de abril	N/A	
Realizar Provas de Aferição	Realização de Provas de Aferição do MEC	Professores Alunos do 2º ano	Não definidos, ainda, pelo IAVE	Aprox. 100€	N/A	4 e 5 de maio e 16 e 18 de junho	Próprio	
Comemorar o Dia Mundial da Criança	A definir dependendo da situação de saúde pública	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	N/A	100€	N/A	1 de junho	Próprio	

	Comemorar o dia dos finalistas da APISAL (dependendo da situação de saúde pública)	Realizar uma festa dos Finalistas do 4.º ano de escolaridade - Decorar o espaço do recreio - Apresentação Musico-teatral - Entrega de diplomas aos finalistas - Lanche convívio	Professores Educadores Alunos 4.º ano Famílias Auxiliares de educação	- material para cenários, adereços e diplomas - impressão dos convites na gráfica - Alimentos para lanche convívio e guardanapos, copos de plástico, toalhas,...	Aprox. 200€	N/A	1ª quinzena de julho (dia a confirmar)	Próprio Enc. Ed.
	Colónia de Férias de Verão (dependendo da situação de saúde pública)	- Atividades na escola (sessões de: cinema, artes, fotografia, leitura, matemática, experiências informática e jogos tradicionais), Praia	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A - Transporte (?)	N/A	N/A	Entre junho e julho 2020	Enc. Ed.
	Comemorar o S. Martinho(dependendo da situação de saúde pública)	Realização de um magusto na escola	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- Castanhas - Sumos	N/A	N/A	11 novembro	Enc. Educação
	Comemorar o Natal(dependendo da situação de saúde pública)	- Realizar a Festa de Natal - Decorar os espaços	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material para cenários, adereços	Aprox. 300€	N/A	dezembro	Próprio
Promover Visitas de Estudo / Passeios a pé e outras Atividades Extracurriculares promovidas (adaptadas à situação de saúde pública)	Realizar visitas de estudo / passeios e atividades extracurriculares ao longo dos períodos escolares	N/A	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	- Datas a marcar entre janeiro e dezembro de 2021	Enc. Ed.
Programa FAMI	Promover o desenvolvimento da língua portuguesa junto das comunidades estrangeiras	- Criar recursos e desenvolver atividades promotoras da língua portuguesa	Professores Alunos Auxiliares de educação	- Informático (microfone, projetor, computador...)	25 984,88 €	N/A	Entre janeiro e dezembro de 2021	Próprio

				- Psicóloga - Professor de informática - Famílias	- Livros - Jogos didáticos - Recursos educativos - Material de desgaste				
	Informática	Dinamização de “Clubes de programação e robótica” como atividade extra-curricular (adaptadas à situação de saúde pública)	Aquisição de material específico	Prof. e alunos 1ºCEB e alunos inscritos	- Hardware específico e aplicações; - Equipamento específico	1250€	- Oferta de mais uma atividade extra curricular; - Enriquecimento das aulas de informática		Própria (investimento inicial) E.E. (mensalidade)
ÁREA DE PSICOLOGIA	Apoio psicoeducativo individual	Contribuir para o desenvolvimento socioemocional e cognitivo das crianças; Promover o ajustamento emocional; Despiste de situações/quadros de dificuldades de aprendizagem.	Recolha de sinalizações; reuniões com agregados familiares e educadores/professores; avaliação psicológica; acompanhamento psicoeducativo individual; encaminhamentos; elaboração de relatórios de avaliação.	PS, CEB/ATL, COEP, COC, PR, EI, AAE	Instrumento de Avaliação Cognitiva (CPM-P - Matrizes Progressivas Coloridas (Forma Paralela) - (Preço: 326,81 €); Material de desgaste.	Aprox. 330€	N/A	Ao longo do ano	Próprio
	Observação comportamentos em contexto de Creche	Observar comportamentos infantis; Analisar etapas de desenvolvimento	Observar, com recurso a grelha adaptada a cada faixa etária, em contexto de sala, a etapa de desenvolvimento infantil em que a criança se encontra. Em situação de dificuldade, proceder ao respetivo acompanhamento ou encaminhamento.	EI, AAE Creche, COC, PS	N/A	N/A	N/A	Ao longo do ano	N/A
	Projeto “Consciência fonológica”	Promover a consciência fonológica; Promover o desenvolvimento do vocabulário das crianças em idade pré-escolar; Melhorar a construção frásica; Facilitar o vocabulário expressivo	Facultar propostas de atividades às EI que visem a melhoria do desempenho verbal, com recurso a estratégias estimulantes. Pretende-se replicar sons da natureza, brincar com palavras que rimem, dividir e isolar palavras e jogar ao loto fonológico.	PS	N/A	N/A	N/A	N/A	Ao longo do ano

	Projeto Transdisciplinar “Transição PE para EB”	Facilitar a transição escolar; Promover o ajustamento emocional; Prevenir manifestações de stress/ansiedade; Intervir em situações específicas.	Realizar atividades conjuntas do P.E. e E.B. para que a adaptação das crianças dos 5 anos ao 1.º ano do CEB seja facilitada. Avaliação psicoeducativa: Rastreio psicoeducativo.	PS, EI, PR, AAE, COPE, CEB/ATL	PDA - Programa de Desenvolvimento de Aptidões para a Aprendizagem Escolar (98,40€);	Aprox. 100 €	N/A	Ao longo do ano	N/A
	Programa de Promoção de Inteligência Emocional “Oficina das Emoções”	Dinamizar sessões de grupo lúdicas de promoção de competências sócioemocionais (conhecimento e diferenciação das emoções e prática de estratégias adaptativas que promovam uma regulação emocional equilibrada); abordagem e desenvolvimento dos temas transversais definidos pelo Ministério da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	Realizar dinâmicas de grupo e atividades lúdico-pedagógicas, com recurso a técnicas de relaxamento e de regulação emocional.	PS, PR, AAE	Material de desgaste	100 €	N/A	Ao longo do ano	Próprio
ÁREA EDUCAÇÃO ESPECIAL / APOIO EDUCATIVO	Apoio Educativo Individual	Deteção das necessidades educativas dos alunos Elaboração e implementação de relatórios técnico-pedagógicos e planos e programas educativos ajustados às necessidades específicas dos alunos.	Elaborar relatórios individuais; Diversificar estratégias e métodos educativos, de forma a promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos. Proporcionar atividades diversificadas e motivadoras através de diversos meios. Recurso ao site Escola Virtual, como meio de potenciação das capacidades dos alunos.	Professor Educação Especial	Livros e material de apoio educativo Materiais de desgaste	200€	N/A	Ao longo do ano	Próprio
SERVIÇO SOCIAL	Apoio Social	- Apoiar famílias carenciadas cujos alunos frequentem a APISAL; - Articulação com a Direção no apoio de famílias carenciadas.	-Desenvolver projetos de apoio, mantendo e estabelecendo novos contactos com outras entidades.	N/A	N/A	A definir	Apoiar famílias carenciadas. Apoio na redução de mensalidades e/ou isenção de pagamento de atividades e espelhar, quantitativamente os apoios concedidos aos EE ao longo do ano letivo.	Ao longo do ano	Próprio Apoio externo
	Estabelecer novos protocolos	Procurar e estabelecer protocolos com novos parceiros.	Desenvolver projetos conjuntos.	N/A	N/A	A definir	Estes protocolos têm como objetivo firmar acordos para, conjuntamente, desenvolvermos projetos que visam o apoio social	Ao longo do ano	N/A

							aos nossos clientes e o melhoramento das instalações e projetos educativos da APISAL.		
	Estudo Socioeconómico	Elaboração de um estudo Socioeconómico de todos os utentes que frequentam a APISAL	Criação de indicadores e análise dos processos individuais dos alunos	DT, SS, DP	N/A	N/A	Adaptar ações socioeducativas de acordo com a comunidade APISAL	Ao longo do ano	N/A
DIREÇÃO TÉCNICA	Candidatura a apoios financeiros	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a “nova” APISAL.	- Estabelecimento de contactos com Consultoras (caso seja necessário); - Preparação e submissão de candidaturas.	D, DT	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	Ao longo do ano	A definir
	Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a “nova” APISAL.	- Estabelecimento de contactos com consultoras (caso seja necessário); - Elaboração e implementação do Plano Estratégico e suas ações. -Desenvolvimento de uma agenda solidária de apoio à reabilitação da obra.	D, DT - Parcerias	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	Ao longo do ano	Próprio
	Estabelecer / Promover parcerias estratégicas	Procurar estabelecer parcerias estratégicas que acrescentem valor ao projecto de reabilitação do edifício APISAL.	- Efetuar contactos; - Desenvolver projetos comuns na óptica do “win, win”.	D, DT, outrasentid ades	N/A	N/A	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	Ao longo do ano	N/A
	Reflexão sobre o novo modelo de escola	Repensar o modelo educativo da APISAL.	- Delinear uma estratégia e um plano de trabalhos.	D,DP, DT, CEB, CPE, CC	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	Ao longo do ano	Próprio
	Questionário de Satisfação	Aplicação de um questionário de satisfação a todos os responsáveis pelos utentes APISAL (clientes)	- Elaboração do questionário; - Criação do questionário a ser aplicado online; - Aplicação do questionário online, informando-o os pais através de email; - Análise dos dados, - Reflexão e divulgação dos dados.	D, DT, DP, SS, CC, CPE, CEB	Plataforma de questionários online	A definir	- Apurar o nível de satisfação dos clientes; - Desenvolver ações no sentido de promover a melhoria contínua dos serviços prestados pela APISAL.	Ao longo do ano	Próprio
	Elaboração de um Plano de Formação	Elaborar um Plano de Formação, em colaboração com a Direção, de acordo com as necessidades dos colaboradores aferido através de um questionário; Plano de Formação com foco na	Aplicação de questionário; Levantamento de ações de formação disponíveis; Articulação com entidades parceiras; Promoção de formação	D, DT, DS, DP, C	Plataforma de Questionários online	A definir	- Apurar as necessidades dos colaboradores; Capacitar os colaboradores através de formação.	Ao longo do ano	Próprio Apoio externo INTESYS

		interculturalidade presente na APISAL. Projeto VALUE Formação de Formadores na Pedagogia-em-Participação	interna. Desenvolvimento profissional das auxiliares em contexto de educação e cuidados da infância Constituir formadores na Pedagogia-em-participação em contexto	Aj. de Ação Educativa / Auxiliares de Creche e EPE Coordenadora / educadora da Creche; 1 Educadora de EPE	- meios audiovisuais, - materiais de desgaste, - outros - a definir	Gratuita Gratuita	- Consolidar conhecimentos, capacitar as ajudantes; promover uma reflexão de práticas; - Proporcionar conhecimento e aprendizagens sobre as pedagogias participativas, neste caso a Pedagogia-em-Participação	2020/2021	Fundação AgaKhan
PLMN	Projeto de Português Língua Não Materna	Desenvolver atividades de apoio à aprendizagem da língua portuguesa para crianças de origem estrangeira (PLMN)	- Desenvolver aulas/atividades complementares para os alunos estrangeiros fora do contexto de sala de aula	Professores Alunos	- materiais fotocopiáveis - cartazes - jogos didáticos - livros - outros materiais	300€	- Promover a integração das crianças estrangeiras - Facilitar a comunicação - Obter melhores resultados escolares	Ao longo do ano	Próprio
	Tradução de documentos chave e promoção de parcerias para mediação linguística e cultural	Traduzir documentos chave nas línguas dominantes presentes na APISAL; Pedir colaboração para mediação linguística e cultural em reuniões e/ou outros momentos pertinentes	- Estabelecimento de contacto com intérpretes numa ótica formal e informal.	DT, DP, CP, Docentes, Famílias migrantes, Intérpretes	- Panfletos; - Cópias; - Recurso a tradutores	750€	- Facilitar a comunicação entre colaboradores e famílias; - Capacitar as famílias de informação sobre o funcionamento das várias respostas sociais e educativas da APISAL; - Elevar, pela inclusão, a qualidade do serviço prestado	Ao longo do ano	Próprio
RECURSOS HUMANOS	Melhorar a produtividade	Avaliar as necessidades de formação e grau de satisfação e motivação dos colaboradores	Aplicação dos questionários de satisfação. Elaboração de um plano de formação (interno e externo). Promoção de workshops.	Todos os colaboradores (CL)	N/A	10.000 €	Melhorar os serviços prestados através da motivação e empenho dos colaboradores	Ao longo do ano	Próprio
		Avaliar o desempenho dos colaboradores	Rever proposta de sistema de avaliação, implementação	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	Ao longo do ano	N/A
		Elaboração do Relatório Social	Análise de documentação e consequente elaboração	Todos os colaboradores	N/A	N/A	Analisar a situação social dos colaboradores e elaboração de políticas sociais que respondam às necessidades	Ao longo do ano	N/A
	Continuação do Programa	Implementar o sistema de gestão e	Implementar processos-	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	Ao longo do	N/A

	de Gestão e Qualidade	qualidade	chave e procedimentos					ano	
		Uniformizar procedimentos e regras	Elaboração e implementação de um manual da qualidade e conduta	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	Ao longo do ano	N/A
INVESTIMENTOS	Obras a realizar	Obras na sede	Reabilitar o edifício sede e capela, Reorganizar estrutural e funcionalmente a APISAL	Arquitetos, Engenheiros, Construtor	A definir	A definir	Cumprir os requisitos legais, manter acordos de cooperação com o I.S.S. Candidatura ao Programa de Expansão Pré-Escolar	Ao longo do ano	Próprio, apresentar candidatura de apoio CML, I.S.S., M.E., Fundos Comunitários e outras entidades
	Equipamento	Aquisição de equipamento	Fazer levantamento de equipamento necessário, pedir orçamentos	DT, DP, D	A definir	A definir	Equipar o edifício com equipamento administrativo, pedagógico e escolar	Ao longo do ano	Próprio, candidaturas
	Espaço temporário	Deslocação do funcionamento da APISAL durante as obras	Fazer o levantamento do espaço necessário, Efetuar contactos; Adaptar o espaço às necessidades; Comunicar aos Encarregados de Educação.	Arquitetos, Engenheiros; Construtor; DT, DP, D	A definir	A definir	N/A	Ao longo do ano	Próprio, apoio de outras entidades através candidaturas
ECONOMATO	Reduzir custos	Criação de uma central de compras	Estabelecer contactos com entidades / fornecedores	N/A	N/A	A definir	Redução de custos e optimização de RH	Ao longo do ano	Próprio
COMUNICAÇÃO E IMAGEM (DIVULGAÇÃO)	Divulgação dos serviços e atividades da APISAL	Manutenção do Site	Atualização de conteúdos no site	DT, outros	N/A	100€	Partilhar informação e divulgar serviços e actividades desenvolvidos na APISAL	Ao longo do ano	Próprio
		Panfletos	Distribuição de panfletos de divulgação dos serviços prestados em EB/ATL na comunidade	EB/ATL	N/A	100€		Ao longo do ano	Próprio
		Newsletter a sócios	Elaborar newsletter de informação sobre as actividades desenvolvidas na APISAL e enviar trimestralmente	A definir	A definir	A definir		Ao longo do ano	Próprio

RESTAURAÇÃO	Melhorar qualidade / organização dos serviços prestados	<p>Conclusão da implementação do HACCP</p> <p>Concessão do serviço de confecção e gestão de refeições a prestadores de serviços externos</p>	Estabelecer contactos com entidades e contratualizar um serviço. Incrementação de plano de gestão de sobras.	A definir	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais	Ao longo do ano	Próprio
HSMT	Cumprimento requisitos legais / melhorar as condições de segurança das partes interessadas (CL, CR, EE)	Implementação de um Plano de Emergência Interno	Elaborar um Plano de Emergência Interno Efetuar simulacro	CL, CR	A definir	A definir	Preparar todos os intervenientes a agir em situação de emergência	Ao longo do ano	Próprio

APISAL - ASSOCIAÇÃO PRÓ-INFÂNCIA DE SANTO ANTÓNIO DE LISBOA

Nota Explicativa à Conta de Exploração Previsional para 2020 e 2021

RENDIMENTOS

	2.020	2.021
71 Vendas	0 €	0 €
72 Prestações de serviços	680.029 €	641.868 €
721 Quotas dos utilizadores, Matrículas e Mensalidades	662.042 €	613.390 €
72111 Creches	203.872 €	200.643 €
72112 Educação Pre - Escolar	198.424 €	181.207 €
72114 Actividades de Tempos Livres	259.746 €	231.540 €
722/728 Outros Serviços	17.987 €	28.478 €
722 Quotizações e Jóias	1.216 €	1.303 €
725 Serviços secundários	16.771 €	27.175 €
72501 Outros	5.476 €	4.872 €
72503 Aulas	3.605 €	3.750 €
72504 Passeios	3.723 €	3.723 €
72505 Actividades de Verão	253 €	10.725 €
72507 Livros	280 €	0 €
72511 Multas	906 €	1.577 €
72514 Apoio Pedagógico	2.528 €	2.528 €
75 Subsídios, doações e legados à exploração	826.040 €	868.085 €
751 Subsídios das Entidades Públicas	801.653 €	725.185 €
7511 Instituto Solidariedade Segurança Social	801.653 €	725.185 €
75111111 Creches	333.757 €	333.349 €
75111113 Educação Pre - Escolar	264.444 €	243.920 €
Compensação salarial da educadoras do Pré-escolar	46.181 €	46.181 €
75111115 Centros de Actividades de Tempos Livres	108.213 €	101.735 €
75115 Subsídios ISSS - Covid 19 (Lay-Off)	49.058 €	0 €
752 Subsídios de outras entidades	21.292 €	139.805 €
75201 IEFP	0 €	31.750 €
75202 Autarquias	12.692 €	30.000 €
75203 FAMI	8.600 €	78.055 €
753 Doações e heranças	3.095 €	3.095 €
7531 Donativos em dinheiro	3.095 €	3.095 €
78 Outros rendimentos	79.104 €	57.679 €
781 Rendimentos suplementares	52.474 €	50.024 €
781401 Renda da Rua das Taípas	11.102 €	6.120 €
781403 Renda da Rua de São Marçal	3.402 €	3.402 €
781902 Desconto Subs. Alimentação em Espécie	37.662 €	40.194 €
781913 Comissão de Gestão	308 €	308 €
788 Outros	17.526 €	0 €
7881 Correções favoráveis a exercícios anteriores	17.526 €	0 €
7883 Imputação de subsídios para investimentos	0 €	0 €
7882-7884/7887 Rendimentos e ganhos em activos	9.104 €	7.655 €
7885 Restituição de impostos	4.293 €	4.572 €
7886 Donativos - Consigação de IRS	3.083 €	3.083 €
7888 Outros não especificados	1.728 €	0 €
Total de rendimentos anuais:	1.585.173 €	1.567.632 €

Nota Explicativa à Conta de Exploração Previsional para 2020 e 2021

GASTOS

	2.020	2.021
61 Custo Merc. vendidas e Consumidas	1.531 €	754 €
62 Fornecimentos e serviços externos	384.596 €	398.221 €
621 Fornecimento Refeições	140.342 €	225.500 €
622 Serviços especializados	145.525 €	49.963 €
6221 Trabalhos especializados	22.098 €	20.109 €
6222 Publicidade e propaganda	180 €	270 €
6223 Vigilância e segurança	23.773 €	4.800 €
6224 Honorários	9.972 €	6.600 €
6225 Serviços bancários	1.583 €	1.606 €
6226 Conservação Reparação	87.919 €	16.578 €
6228 Desinfestações	0 €	0 €
623 Materiais	13.459 €	30.831 €
6231 Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	761 €	672 €
6233 Material de escritório	1.135 €	2.052 €
6234 Artigos para oferta	0 €	0 €
6235 Material Didático	2.315 €	4.476 €
6237 Material Hoteleiro	277 €	562 €
6238 Material de proteção - Covid 19	8.971 €	23.069 €
624 Energia e fluidos	31.402 €	33.487 €
6241 Electricidade	20.430 €	22.320 €
6242 Combustíveis	0 €	0 €
6243 Água	8.482 €	8.640 €
6244 Outros Fluidos	2.490 €	2.527 €
625 Deslocações e Estadas	1.877 €	4.214 €
62511 Pessoal	373 €	830 €
62512 Utentes	1.504 €	3.384 €
626 Serviços diversos	35.618 €	37.064 €
6261 Rendas e alugueres	2.940 €	1.873 €
6262 Comunicação	6.748 €	4.871 €
6263 Seguros	3.027 €	3.072 €
6265 Contencioso e notariado	517 €	250 €
6266 Despesas representação	78 €	238 €
6267 Limpeza, higiene e conforto	13.817 €	16.830 €
6268 Outros (Desinfestações, Serv. Fotograficos e Jantar Reis)	8.491 €	9.930 €
627 Encargos com os Utentes	16.373 €	17.162 €
6272 Encargos de Saude com Utentes	509 €	516 €
6273 Aulas	15.864 €	16.646 €
63 Gastos com o Pessoal	1.160.668 €	1.166.981 €
632 Remuneracoes do Pessoal	905.238 €	940.855 €
6321 Remuneracoes Certas	835.403 €	884.401 €
6322 Remunerações adicionais	69.835 €	56.454 €
634 Indemnizações	63.857 €	0 €
6341 Compensação por caducidade de contrato	63.857 €	0 €
635 Encargos sobre remunerações	171.471 €	205.723 €
6351 Caixa Geral de Aposentações	19.926 €	15.671 €
6352 Segurança Social S/Remun. Pessoal	147.348 €	185.933 €
6354 ADSE	4.080 €	4.007 €
6358 Fundo Garantia Compensação do Trabalho	117 €	112 €
636 Seguros de acidentes no trabalho e doenças profiss	15.724 €	15.960 €
638 Outros gastos com o pessoal	4.378 €	4.443 €
63803 Medicina do trabalho, higiene e segurança	3.969 €	4.028 €
63806 Vestuário e calçado	409 €	415 €

64	Gastos de depreciação e de amortização	1.785 €	916 €
68	Outros gastos	32.027 €	3.826 €
681	Impostos	6.188 €	3.790 €
6811	Imposto Municipal Imóveis	3.790 €	3.790 €
6812	Escritos e atos notariais - IMT	2.398 €	0 €
688	Outros	22.210 €	36 €
6881	Correcções desfavoráveis a exercicios anteriores	19.429 €	0 €
6883	Quotizações	36 €	36 €
6888	Indmnizações co-proprietários	2.745 €	0 €
689	Apoio suplementar - pandemia Covid 19	3.629 €	0 €
69	Gastos de Financiamento	0 €	0 €
691	Juros Suportados	0 €	0 €
Total de gastos anuais:		1.580.607 €	1.570.698 €
Resultado de Exploração Previsional		4.566 €	-3.066 €

A DIREÇÃO

Cristina Maria Amaral Gomes Bento França Martins – Presidente

Lee Doo Hieng – Tesoureiro

Maria Manuela Paixão Duarte Dinis – Secretária

Sílvia Linares Lopes – Vogal

Sara de Amorim de Freitas Calisto – Vogal

Lisboa, 13 de Novembro de 2020

P'la Direção

A Presidente

Cristina Maria Amaral Gomes Bento Martins