

**ASSOCIAÇÃO PRÓ-INFÂNCIA SANTO ANTÓNIO DE LISBOA**

**PLANO DE ATIVIDADES  
E  
PLANO PREVISIONAL  
2016**





# ÍNDICE

<b>1. NOTA INTRODUTÓRIA</b> .....	4
<b>2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES</b> .....	4
<b>2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE</b> .....	4
<b>2.2 RESPOSTA SOCIAL PRÉ-ESCOLAR</b> .....	4
<b>2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL</b> .....	6
<b>2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA</b> .....	10
<b>2.5 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIO EDUCATIVO</b> .....	10
<b>2.6 SERVIÇO SOCIAL</b> .....	12
<b>2.7 DIREÇÃO TÉCNICA</b> .....	12
<b>2.8 RECURSOS HUMANOS</b> .....	13
<b>2.9 SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE</b> .....	13
<b>2.10 PATRIMÓNIO</b> .....	14
<b>2.11 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO)</b> .....	14
<b>2.12 OUTRAS ACTIVIDADES</b> .....	14
<b>2.12.1 Comunicação e imagem (divulgação)</b> .....	14
<b>2.12.2 Restauração</b> .....	15
<b>2.12.3 Economato</b> .....	15
<b>3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES</b> .....	16

## **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

Nos termos da alínea b) do ponto 1 do artº 35 dos estatutos a Direcção da APISAL apresenta o Programa de Acção e o Orçamento que constituirão os principais instrumentos de gestão para o ano financeiro de 2016.

Na sua elaboração estiveram envolvidos os responsáveis dos vários sectores funcionais e a Direcção que procedeu à sua análise e aprovação favorável e os remeteu para apreciação da Assembleia Geral.

## **2. APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E ATIVIDADES**

### **2.1 RESPOSTA SOCIAL CRECHE**

As atividades em resposta social creche devem ser adequadas à faixa etária a que se destinam, tendo em vista o desenvolvimento das crianças nas várias áreas previstas no Projeto Pedagógico e Educativo e, ainda, de acordo com as orientações do manual de qualidade para a Creche. Considerando que a relação afetiva e prestação de cuidados básicos são o principal veículo de aprendizagem é fundamental que se planifique tendo em conta o Planos Individuais de cada criança procurando oferecer diversidade de experiências.

De acordo com o Projeto Educativo pretendemos incentivar a realização de diferentes atividades relacionadas com o tema da Arte enquanto expressão, descoberta de outros olhares e de múltiplas linguagens.

### **2.2 RESPOSTA SOCIAL PRÉ-ESCOLAR**

“A Lei-Quadro da educação pré-escolar estabelece como princípio geral que “a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.” (Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, 1997, 15).

As atividades/projetos desenvolvidos na educação pré-escolar são da responsabilidade dos educadores e devem ser adequadas às respetivas faixas etárias, tendo em conta as áreas de conteúdo previstas nas Orientações Curriculares para esta resposta educativa:

- i. Área da Formação Pessoal e Social
- ii. Área de Expressão e Comunicação
  - a. Expressão Motora
  - b. Expressão Dramática
  - c. Expressão Plástica
  - d. Expressão Musical
  - e. Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
  - f. Domínio da Matemática
- iii. Área do Conhecimento do Mundo

Em concordância com este documento, o Projeto Educativo “EspressAR-TE” e os Planos de trabalho de grupo, visam a promoção de aprendizagens significativas e diferenciadas.

O desenvolvimento destas aprendizagens passa pela apropriação de diversos tipos de linguagem que estão presentes nas seguintes atividades extra-curriculares:

- i. **Tecnologias de Informação e Comunicação:** A utilização dos meios informáticos na educação pré-escolar, pode proporcionar várias situações de aprendizagem. As novas tecnologias da informação e da comunicação são formas de linguagem com que as crianças contactam diariamente.
- ii. **Expressão musical:** A expressão musical assenta num trabalho de exploração de sons e ritmos que a criança produz e explora espontaneamente e que vai aprendendo a identificar e a produzir, com base num trabalho sobre os diversos aspetos que caracterizam os sons: intensidade, altura, timbre e duração. A expressão musical está intimamente relacionada com a educação musical que se desenvolve na educação pré-escolar em torno de cinco eixos fundamentais: escutar, cantar, dançar, tocar e criar.
- iii. **Introdução de Língua-estrangeira:** A língua inglesa é, atualmente, a língua de comunicação internacional por excelência, e a antecipação da sua aprendizagem para a educação pré-escolar proporciona uma visão cultural mais abrangente do que às crianças monolíngues e contribui para o desenvolvimento das suas capacidades cognitivas.

No âmbito do Relatório a apresentar pela Equipa de Inspeção do Ministério da Educação e Ciência, prevêem-se necessidades de aquisição de equipamentos e materiais diversos que reforcem a qualidade da prática pedagógica no ensino pré-escolar da APISAL.

### **2.3 ENSINO BÁSICO 1º CICLO / CATL**

O 1.º Ciclo do Ensino Básico, constituindo-se com uma das etapas de escolaridade, contribui para o desenvolvimento da realização individual de todos os cidadãos. Assim, tendo como referência as orientações do Ministério da Educação para o 1.º Ciclo do E.B., a nossa escola tem como finalidade alcançar uma escola para todos que constitua um lugar de aprendizagens significativas e diversificadas, de construção de valores e que facilite a integração social dos alunos. De acordo com esta finalidade procuramos atingir os seguintes objetivos:

Pôr em prática os projetos educativo e curriculares (de escola e de turmas) como projectos abertos, flexíveis e integrados de forma a permitir a melhoria da qualidade das aprendizagens;

Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o gosto pela escola;

Possibilitar ambientes de aprendizagem que favoreçam a aquisição de atitudes autónomas, que conduzam à formação de cidadãos responsáveis e democraticamente interventivos;

Implicar o envolvimento dos alunos na dinamização e avaliação das actividades;

Implementar na escola actividades de complemento curricular, que se encontrem na linha de interesses dos alunos, tendo em vista a formação integral dos mesmos;

Promover a comunicação entre docentes e encarregados de educação, associando a família e a escola na valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento das crianças com o saber e com os outros.

De acordo com o Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico, desenvolvem-se, no ano lectivo 2015/2016, as seguintes componentes do currículo:

#### **- Português**

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Português definido pelo Ministério da Educação e Cultura, nos domínios da Oralidade, Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática, através de um processo pedagógico progressivo centrado nos alunos que, em interação, constroem a sua aprendizagem.

### **- Matemática**

O ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Matemática definido pelo Ministério da Educação e Cultura, nos domínios de Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados, através de um processo pedagógico progressivo centrado no desenvolvimento da capacidade de raciocínio, de comunicação matemática e resolução de problemas.

### **- Estudo do Meio**

Procurando valorizar, reforçar, ampliar e iniciar a sistematização de experiências e saberes que as crianças vão adquirindo, o ensino-aprendizagem desta área desenvolve-se em conformidade com o Programa de Estudo do Meio definido pelo Ministério da Educação e Cultura, nos seguintes blocos:

À descoberta de si mesmo

À descoberta dos outros e das instituições

À descoberta do ambiente natural

À descoberta das inter-relações entre espaços

À descoberta dos materiais e objetos

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

### **- Expressão e Educação Dramática**

A expressão dramática, ao potenciar as capacidades de comunicação, desinibição, autoconfiança, capacidade de resolver problemas interpessoais, autonomia e assertividade, cumpre com os objetivos do desenvolvimento social, tendo em consideração os comportamento verbais e não-verbais e favorecendo, através de atividades lúdicas, a aprendizagem global – cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética.

### **- Expressão e Educação Físico-Motora (ginástica, judo e dança)**

A atividade físico-motora desenvolve-se numa perspetiva de melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar das crianças. Consciente da importância desta área, a APISAL estabeleceu um protocolo com o Lisboa Ginásio Clube de modo a promover a prática desportiva de uma forma mais eficaz. Assim, desenvolvem-se, ao longo do ano, aulas de ginástica, judo e dança cumprindo com as orientações curriculares.

### **- Expressão e Educação Musical**

As actividades na área da expressão musical decorrem, em conformidade com as orientações curriculares para este ciclo de ensino, nas áreas da audição, interpretação e criação musical, consubstanciadas em apresentações públicas, em formas e momentos a determinar de acordo com as solicitações e o desenvolvimento do trabalho.

### **- Expressão e Educação Plástica**

Numa perspetiva de desenvolver nas crianças a sua sensibilidade estética, assim como formas de expressar o seu mundo interior e de representar a realidade, as actividades de expressão e educação plástica desenvolvem-se através da manipulação e da experiência com os materiais, com as formas e com as cores.

### **- Educação Moral e Religiosa Católica (frequência facultativa)**

O programa de EMRC procura, respeitando as características dos alunos, proporcionar uma aquisição e um desenvolvimento de competências pessoais e sociais significativas para a vida das crianças. Esta actividade tem como objetivo fomentar a elaboração de uma reflexão sobre a existência Humana, a Vida, a Pessoa a Sociedade e a Religião. A disciplina de EMRC, de carácter facultativo, possui o seu programa elaborado e aprovado pela entidade competente para o efeito.

Em articulação com o Centro de Atividades de Tempos Livres, desenvolvem-se, ora em tempo letivo, ora em não letivo, as seguintes actividades de oferta complementar / enriquecimento curricular:

### **- Apoio ao Estudo**

De frequência obrigatória, esta área tem como objetivo apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas áreas da matemática e do português.

### **- Inglês**

O processo de ensino do inglês neste ciclo, área de complemento curricular, centra-se na promoção de uma relação afetiva com esta língua. Promovendo vivências estimulantes através de actividades lúdicas, pretende-se que os alunos desenvolvam o gosto pela língua e se envolvam em atos comunicativos.



#### **- Expressão e Educação Dramática**

A expressão dramática, ao potenciar as capacidades de comunicação, desinibição, autoconfiança, capacidade de resolver problemas interpessoais, autonomia e assertividade, cumpre com os objetivos do desenvolvimento social, tendo em consideração os comportamentos verbais e não-verbais e favorecendo, através de atividades lúdicas, a aprendizagem global – cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética.

#### **- Coro (3.º e 4.º anos)**

O coro infantil constitui uma atividade de prática vocal e artística complementar ao trabalho realizado nas aulas de expressão musical que visa aprofundar competências e aprendizagens, explorando e desenvolvendo a voz e o corpo enquanto instrumentos principais da aprendizagem musical neste ciclo de ensino, através do canto a uma ou mais vozes, a cappella ou com acompanhamento instrumental. Fundamental para a consecução destes objetivos é a realização de apresentações públicas e participação em projetos artísticos, dentro e fora da instituição, colocando estas aprendizagens em ação de forma integrada com outros saberes e competências e promovendo as práticas artísticas na escola e na comunidade.

#### **- Guitarra (3.º e 4.º anos)**

As aulas de guitarra têm igualmente como objetivo complementar e pôr em ação as aprendizagens adquiridas nas aulas curriculares de expressão musical. Ao mesmo tempo, visam enriquecer o trabalho aí realizado, dotando os alunos de ferramentas que lhes permitam experiências de prática artístico-musical diversificadas. Tal como o coro infantil, consubstanciam-se em apresentações públicas e participação em projetos.

#### **- TIC e Cidadania**

As atividades de informática são de complemento curricular e concretizam-se através do desenvolvimento e aquisição de competências no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação, procurando ir ao encontro de temas tais como: educação para os direitos humanos, educação ambiental, educação rodoviária, educação para a saúde e segurança.

#### **- Oficina das Emoções (ver descrição no capítulo do Serviço de Psicologia)**

## **2.4 SERVIÇO DE PSICOLOGIA**

### **2.4.1 Atendimento/acompanhamento individual psicológico:**

Este serviço é efetuado com base nas sinalizações para Observação Psicológica a cargo das Educadoras de Infância, Professoras de turma, Coordenadoras de resposta social, Direção Técnica ou do próprio encarregado de educação. Através das sinalizações poderão advir situações que necessitem de avaliação psicológica (observação comportamental direta, avaliação instrumental da dinâmica do funcionamento afetivo/ desenvolvimento infantil/cognitiva, entre outras), acompanhamento individual (apoio psicoeducativo, apoio psicológico de suporte, apoio psicoeducativo aos encarregados de educação, reuniões com responsáveis educativos da criança, participação em consultas externas) ou encaminhamento (articulação com serviços, encaminhamento para entidades externas, consultas de Especialidade). Após a realização das Observações Individuais procede-se à elaboração dos relatórios psicológico e que serão facultados aos Encarregados de Educação e agentes educativos.

### **2.4.2 As atividades/projetos específicos da área de psicologia para cada resposta são os seguintes:**

#### **I. CRECHE**

- Observação de comportamentos

#### **II. PRÉ-ESCOLAR**

- Projeto de Desenvolvimento da Consciência fonológica “Parque dos Sons”
- Projeto transdisciplinar “Transição do Pré-escolar para o 1.º ano do 1.º Ciclo

#### **III. ENSINO BÁSICO/CATL**

- Avaliação das Competências Escolares
- Programa de Promoção de Inteligência Emocional: A Oficina das Emoções: Eu e os Outros”.

## **2.5 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E APOIO EDUCATIVO**

A APISAL na busca de um modelo de educação de qualidade, em 2013, assumiu o compromisso com o Serviço de Educação Especial e Apoio Educativo, no sentido de dar

resposta a todos os alunos sem nenhum tipo de discriminação. Em 2016, até haver necessidade de manter este apoio, a APISAL continuará a apostar neste serviço.

### **2.5.1 Serviço de Educação Especial**

O serviço de Educação Especial está direcionado para o apoio personalizado a alunos com Necessidades Educativas Especiais, que estão abrangidos pelo D.L. 3/2008 de 7 de janeiro, tendo em vista a criação de condições para a adequação do seu processo educativo.

Consiste:

- a) Reforço das estratégias utilizadas no grupo/turma, ao nível da organização, do espaço e das actividades;
- b) Estímulo e reforço das competências /aptidões da aprendizagem;
- c) Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados;
- d) Reforço e desenvolvimento de competências específicas.

Tendo sempre em conta a aquisição das competências terminais de final de ciclo (ensino básico):

- Definir e seleccionar estratégias/actividades diversificadas;
- Seleccionar material pedagógico adequado (baixa e alta tecnologia);
- Diferenciar tempos de aprendizagem;
- Organizar conteúdos e competências específicas para o aluno em questão.

Articulação:

- Colaborar com os Professores, Psicólogo da Escola, Pais/Enc. de Educação e outros elementos da comunidade.
- Participar no processo de avaliação dos alunos.
- Participar na elaboração do relatório técnico-pedagógico.
- Participar na elaboração do plano educativo individual.
- Determinar os apoios especializados, as adequações do processo de ensino/aprendizagem e tecnologias de apoio de que o aluno deve beneficiar.

### **2.5.2 Serviço de Apoio Educativo**

O serviço de Apoio Educativo está direccionado a alunos com necessidade de apoio educativo, a alunos do 1.º Ciclo, através de sessões de apoio, até um máximo de cinco alunos por sessão.

Abrange as áreas do Português e Matemática e tem como objetivo desenvolver as competências definidas nas metas curriculares estipuladas pelo Ministério de Educação.

Tendo sempre em conta a aquisição das competências terminais de final de ciclo (ensino básico):

- Definir e seleccionar estratégias/atividades diversificadas;
- Seleccionar material pedagógico adequado.

## **2.6 SERVIÇO SOCIAL**

O Serviço Social manterá a sua atividade principal, direccionada para atendimentos aos Encarregados de Educação. Seja para prestar informações sobre os serviços da APISAL e efetuar visitas ao Edifício ou atender / acompanhar Encarregados de Educação cujos educandos frequentem a APISAL.

Dada a conjuntura atual, os problemas sociais terão tendência a acentuar e avolumar-se. Neste contexto, a área de ação social será um importante pilar de apoio a estas famílias. Como tal, iremos continuar a estabelecer parcerias com entidades que possuem uma forte componente social e promovam programas de apoio.

Para além dos encaminhamentos para o exterior e a continuação de parcerias, que visam o apoio às famílias dos nossos educandos, a acção social da APISAL continuará, juntamente com a Direção, a estar atenta às solicitações de apoio.

Com o apoio de um estagiário profissional na área de Serviço Social, o Gabinete de Serviço Social irá dar continuidade à revisão de procedimentos implementados nesta área.

## **2.7 DIREÇÃO TÉCNICA**

A Direção Técnica continuará a assegurar a concretização dos objectivos estabelecidos pela Direção da APISAL, suportados por uma forte componente social.

É objetivo da Direção Técnica promover, de forma orientada e permanente, a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados, funcionando como centro de apoio nas várias atividades desenvolvidas, estando focalizada na satisfação e expectativas dos clientes.

Prevendo-se a continuidade do projecto de reabilitação / modernização da APISAL, durante o ano de 2016, a Direção Técnica irá desenvolver os seguintes projetos na óptica de divulgação do projecto e conseqüente angariação de fundos:

- Candidaturas a apoios financeiros;
- Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos;
- Estabelecer / promover parcerias estratégicas.

A Direção Técnica manter-se-á ativa, em parceira com a Direção Pedagógica, orientada pela Direção da APISAL, na reflexão sobre o novo modelo de escola, seja sobre os espaços físicos, equipamentos, modelo de gestão e educativo adequado às exigências atuais.

## **2.8 RECURSOS HUMANOS**

### **2.8.1 Questionário de satisfação**

É objectivo da Direção, no decorrer do ano 2016, aplicar um questionário de satisfação aos seus colaboradores no sentido de apurar os níveis de satisfação e motivação dos mesmos face ao ambiente organizacional da APISAL. Assim, será possível, através dos colaboradores, avaliar a situação atual e planear ações em busca de uma melhoria contínua.

### **2.8.2 Sistema de Avaliação**

Dar-se-á continuidade à elaboração e posterior implementação de um sistema de avaliação de todos os funcionários alicerçado em critérios objectivos que visem medir a produtividade.

### **2.8.3 Elaboração de Relatório Social**

É objectivo da área de recursos humanos, tal como nos anos anteriores, manter a elaboração de um Relatório Social.

## **2.9 SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE**

A equipa multidisciplinar manterá o trabalho na melhoria dos processos internos de gestão, com vista à certificação nível C) do Sistema de Gestão da Qualidade do Instituto da Segurança social.

## 2.10 PATRIMÓNIO

<b>PATRIMÓNIO DA INSTITUIÇÃO</b>
Avenida Almirante Reis 38, Lisboa
Rua Taborda Magalhães, Caxias
<b>PATRIMÓNIO EM REGIME DE COMPROPIEDADE</b>
Rua das Taipas 3, Lisboa
Rua de São Marçal 68 a 70, Lisboa
<b>PATRIMÓNIO NOUTRAS SITUAÇÕES</b>
Avenida Croft de Moura 16 A-B-C, Caxias

## 2.11 INVESTIMENTOS (INFRA-ESTRUTURAS E EQUIPAMENTO)

### 2.11.1 Na sede / equipamentos

Continua em curso o projeto que visará a reabilitação do edifício sede e da capela, com verbas resultantes da alienação de algum património durante o ano 2015.

A Direção continua na demanda de financiamentos estatais e outros que garantam a reconstrução do edifício sede, aquisição de equipamentos e gastos com a deslocação temporária para outro espaço que garanta o funcionamento normal.

## 2.12 OUTRAS ACTIVIDADES

### 2.12.1 Comunicação e imagem (divulgação)

É objectivo da APISAL dar continuidade à aposta na divulgação interna e externa das atividades desenvolvidas na instituição. Desta forma, iremos manter atualizado o nosso site e promover a sua utilização pelos Recursos Humanos da APISAL.

**Divulgação Institucional:** Continuaremos a promover os serviços prestados através da resposta educativa Ensino Básico e ATL, através de panfletos de divulgação sobre as suas actividades, a serem distribuídos em entidades no meio envolvente.

**Newsletter sócios:** Aproveitando a informação colhida para o site, pretendemos condensar a mesma e elaborar uma newsletter que enviaremos trimestralmente aos sócios no sentido de os envolver nas nossas actividades.

### **2.12.2 Restauração**

No ano 2016 mantem-se a pretensão de proceder à:

- Manutenção e desenvolvimento do sistema HACCP;
- Aplicação do plano de gestão de sobras;
- Concessão do serviço de confecção e gestão de refeições a prestadores de serviços externos (orçamento investimento).

### **2.12.3 Económico**

Ampliação a todos os setores e valências da gestão de stocks geral da instituição em articulação com a contabilidade.

### 3. PLANIFICAÇÃO DE ACTIVIDADES

ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO OPERACIONAL	AÇÕES						
	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	DESCRIÇÃO	RECURSOS			META	PRAZO	FINANCIAMENTO
				HUM.	MAT.	FIN.			
CRECHE	<b>Cumprir com os objetivos do projeto pedagógico da creche de acordo com as diferentes áreas do desenvolvimento</b>	Preparar as salas para o ano letivo seguinte.	Fazer o inventário e levantamento de necessidades para equipar as salas para o início do ano letivo seguinte.	EI	N/A	1000€	Adquirir material necessário para o ano letivo seguinte, equipamento.	julho 2016	Próprio
		Rever necessidades ao nível do material didático para as diferentes salas e espaço creche.	Fazer lista de material de desgaste e didático.	COC, EI, Economato	N/A	1000	Apetrechar as salas de acordo com as necessidades previstas e consoante a faixa etária a que se destinam.	jan 2016	Próprio
	<b>Promover a relação Escola-Família</b>	- Dia do Pai	Elaboração de prenda	CR, EI, AAE	Materiais a definir;	200€	Referência ao dia festivo	19 de mar	Próprio
		Semana da família	Promover espaços de partilha entre pais e filhos inseridos no contexto escolar	Pais, CR, EI, AAE	Papel; Carolinas; Material de desgaste.	100€	Envolver os pais na dinâmica escolar.	4 a 8 abr	Próprio
		- Dia da Mãe	Elaboração de prenda	CR, EI, AAE	Materiais a definir; Ingredientes para bolo.	200€	Convívio entre mães, crianças e pessoal educativo	31 abr	Próprio
		- Reunião de pais	Fazer a avaliação do ano letivo e informar o EE acerca do ano letivo seguinte.	EE, EI e AAE	N/A	N/A	N/A	Início de julho	N/A
			Fazer a apresentação do Projeto Pedagógico de Sala, dar algumas informações e fomentar o diálogo	EE, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	set.	N/A
	- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	jan e jul 2016	Próprio	
	<b>Comemorar datas assinaláveis</b>	Dia de Reis	Cantar canções entre salas	CR, EI, AAE	Material de desgaste	N/A	N/A	6 jan	Próprio
		Carnaval	Máscaras elaboradas pelas famílias	CR, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	5 fev	Próprio
		Páscoa	Dar a conhecer uma data festiva. Elaboração da prenda	CR, EI, AAE	Material de desgaste	100€	Celebrar a Páscoa	18 mar.	Próprio



	Dia da criança	Dedicar o dia às crianças	CR, EI, AAE	A definir	100€	Promover o contacto com diferentes experiências.	1 jun	Próprio
	Festa de Final de Ano	As salas dos 2 anos preparam festa para pais e comunidade escolar	CR, EI, AAE, PA	Material de desgaste e desperdício	400€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	24 jun	Próprio
	Vivência do S. Martinho	Realização de um acessório alusivo à data, Magusto	CR das salas dos 2 anos, EI, AAE	Material de desgaste e desperdício castanhas (trazidas pelos E.E.)	100€	Celebrar uma festa tradicional portuguesa	11 de nov	Próprio
	Celebração do Natal	Decoração da Creche, Prenda e Cartão, Lanche-convívio com os pais,	CR, EE, EI, AAE, PA	Material de desgaste e outro a definir	500€	Vivência da época natalícia	dez	Próprio
<b>Diversificar propostas de atividades na creche</b>	Realização de encontros entre salas: artistas na creche	A definir	CR, EI, AAE	A Definir	15€	Proporcionar uma experiência musical/teatral às crianças	mai	Próprio
	Teatro do Biombo (teatro)	Equipa de dinamização externa	CR, EI, AAE		600 €	Proporcionar contacto com área cultural	fev.	
<b>Proporcionar experiências fora do contexto de sala/instituição</b>	Colónia de férias	Proporcionar diversas experiências fora do contexto de sala de aula	CR salas dos 2 anos, EI, AAE, PA	Materiais pedidos aos pais	50€	Brincar num espaço diferente com diferentes materiais	jul.	E.E.
<b>Avaliar e desenvolver trabalho em equipa</b>	Avaliar as atividades propostas para o Natal e Dia de Reis e preparar o Carnaval	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	2º quinzena janeiro	N/A
	Avaliar o Carnaval e preparar a Páscoa e Dia do Pai	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	1ª quinzena de mar.	N/A
	Avaliar o Dia do Pai e Páscoa e preparar Dia da Mãe e festa de Finalistas	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Final de Abril	N/A
	Avaliar as atividades anteriores e preparar dramatização; festa de Final de ano	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	2ª quinzena de maio	N/A
		N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Início de Julho	N/A
	Fazer a avaliação do ano lectivo	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	fim de julho	N/A
	Preparar o novo ano letivo, fazer Projeto Pedagógico	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Set	N/A
	Preparar Reunião de Pais e S. Martinho	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Out	N/A
	Fazer avaliação do S. Martinho e preparação do Natal	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Nov	N/A

<b>Cumprir com os objetivos das orientações curriculares para a pré-escolar</b>	- Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares.	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos; - para trabalho em contexto de sala de atividades.	CR, EI, AAE	Materiais didáticos e de desgaste.	Aprox. 500€ + 2000€	N/A	Jan.	Próprio
	- Estimular o gosto pela leitura e pela escrita	Apetrechar a Biblioteca das salas com livros e obras literárias recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura	CR, EI, AAE	Livros do PNL	Aprox. 300€	Estimular o gosto pela leitura e a escrita.	Jan.	Próprio
	- Proporcionar uma saída ao Teatro / Cinema	Proporcionar às crianças assistirem a uma peça de teatro ou deslocarem-se ao cinema	CR, EI, AAE, grupo de teatro	Autocarro	Aprox. 800€	Estimular a fantasia/ imaginário	Fev.	EE
	- Proporcionar uma ida ao Museu	Proporcionar um momento lúdico no espaço exterior.	CR, EI, AAE, PA	Autocarro	Aprox. 1000€	Dar a conhecer um espaço diferente com caráter pedagógico	Mai	EE
<b>Promover a relação Escola-Família</b>	- Informar os E. E. sobre assuntos referentes ao seu educando	Disponibilizar no site da instituição, por e-mail e através de papel.	EI	Computadores, papel e impressora	N/A	N/A	Março/ julho2016	Próprio
	- Reunião de pais	Fazer a avaliação do ano letivo e informar o EE acerca do ano letivo seguinte.	EE, EI e AAE	N/A	N/A	N/A	Início de Julho	N/A
		Fazer a apresentação do Projeto Pedagógico de Sala, dar algumas informações e fomentar o diálogo	EE, EI, AAE	N/A	N/A	N/A	Out.	N/A
	- Reunir com E. E.	Atendimento aos E. E.	EI, EE	De acordo com as necessidades		Promover o diálogo Escola-Família	Ano de 2016	Próprio
	- Dia do Pai	Prenda para o pai	Pais, CR, EI, AAE	Materiais a definir.	Aprox. 200€	N/A	19 de março	Próprio
	- Dia da Mãe	Prenda para a mãe.	Mães, CR, EI, AAE	Materiais a definir..	Aprox. 200€	N/A	1 de maio	Próprio
<b>Comemorar datas assinaláveis</b>	Dia de Reis	Realização de “acessórios” alusivos à data	CR, EI, AAE	Material de desgaste	Aprox. 100€	N/A	7 jan	Próprio
		Visualização dos “trabalhos” da festa de Natal	CR, EI, AAC	Adereços utilizados na festa de Natal	N/A	Partilhar experiências	7 jan	N/A
	Carnaval	Desfile de Carnaval Tema: Histórias tradicionais	CR, EI, AAE	Máscaras feitas pelos E.E	N/A	Festejar o Carnaval	27 fev	Próprio
	Páscoa	Elaborar foliar da páscoa	CR, EI, AAE	Ingredientes de culinária	150€	Celebrar a Páscoa	18 Mar.	Próprio
	Semana da Família	Proporcionar à família a oportunidade de conhecer e participar nas atividades de sala	CR, EI, AAE, EE	Materiais a definir	100€	Celebrar a família	04 a 08 Abril	Próprio
	Dia da criança	Comemorar dia da criança	CR, EI, AAE	Autocarro,	800€	Comemorações do dia da criança	1/06	

				Géneros alimentares				
	Festa de Finalistas	As salas dos 5 anos preparam festa para pais e comunidade escolar	CR, EI, AAE, PA	Material de desgaste e desperdício	400€	Festejar o final do ciclo de aprendizagem	24 jun	Próprio
	Vivência do S. Martinho	Realização de uma alusiva à data, Magusto	CR, EI, AAE	Material de desgaste e desperdício castanhas (trazidas pelos E.E.)	200€	Celebrar uma festa tradicional portuguesa	nov	Próprio
	Celebração do Natal	Apresentar os projetos de natal, prenda e postal de natal.	CR, EI, EE, AAE, PA e outros	Material diverso, desgaste, reciclado, tecidos.	Aprox. 450€	Vivenciar o espírito de natal	Dez.	Próprio
<b>Avaliar e desenvolver trabalho em equipa</b>	Avaliar as atividades propostas para o Natal e Dia de Reis e preparar o Carnaval	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	2º quizena janeiro	N/A
	Avaliar o Carnaval e preparar o Dia do Pai, a Festa da Primavera e a Páscoa.	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	2ª semana de março	N/A
	Avaliar o Dia do Pai , a Festa da Primavera e a Páscoa e preparar o Dia da Mãe e festa de finalistas	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Início de Abril	N/A
	Avaliar as atividades anteriores e preparar festa de finalistas	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	8 maio	N/A
	Avaliar as atividades anteriores e preparar Reunião de Pais.	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Início de Julho	N/A
	Fazer a avaliação do ano lectivo	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	fim de julho	N/A
	Preparar o novo ano letivo, fazer Projeto Pedagógico	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Set	N/A
	Preparar Reunião de Pais e S.Martinho	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Out	N/A
	Fazer avaliação do S. Martinho e preparação do Natal	N/A	COC, EI	N/A	N/A	N/A	Nov .	N/A

<b>Cumprir com os Programas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Ministério da Educação</b>	Facilitar o desenvolvimento de aprendizagens nas diferentes áreas curriculares	Adquirir materiais: - para elaboração de materiais pedagógicos - para trabalho em contexto de sala de aula	Professores Alunos, Auxiliares de educação	- material de desgaste  - material didático/outros  -material de manutenção  - Impressor	- 4000 €  - Aprox. 500 €  - 1000 €  - Aprox. 200€	- Obter melhores resultados escolares	a partir de jan.	Próprio
	Estimular o gosto pela leitura e desenvolver competências leitoras e de escrita	Apetrechar a Biblioteca Escolar com livros e obras literárias impostas pelo Ministério da Educação	Professores Alunos	- livros infantis para a área de Educação Literária	Aprox. 200 €	N/A	- Até final de janeiro	N/A
	Reuniões de Docentes	- Planificar atividades - Debater temas de caráter pedagógico - Discutir e planificar Projetos	Professores	N/A	N/A	N/A	Mensalmente ao longo do ano	N/A
	Avaliar as aprendizagens dos alunos	Avaliar alunos nos momentos de avaliação interna  Deslocar os alunos do 4º ano para o momento de avaliação externa (Provas Finais de Ciclo no Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves)	Professores	N/A	Aprox. 250€	N/A	Final de cada período letivo  - Maio	Próprio
<b>Promover a relação Escola-Família</b>	Informar os Enc. de Ed. sobre os horários e o funcionamento da escola e CATL	Disponibilizar no site da instituição toda a informação	Prof. de Informática Técnico de manutenção	N/A	N/A	- Comunicar de forma mais eficiente e sem custos	Ao longo do ano letivo	N/A
	Reuniões de pais	Abordar assuntos relacionados com a formação integral dos educandos	Professores Encarregados de Educação	N/A	N/A	N/A	Mensalmente ao longo do ano	N/A

<b>Comemorar datas assinaláveis e outros dias importantes para a instituição</b>	Comemorar o Dia de Reis	- Cantares de Janeiras pelos alunos do 4º ano e 5 anos, dentro e fora da escola	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	6 jan.	Próprio
	Comemorar o Carnaval	- Elaborar máscaras criativas com tema comum (Histórias tradicionais)  - Participar no desfile de carnaval da Junta de Freguesia de Arroios ou outra atividade fora da escola (a confirmar)	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação		N/A	N/A	5 fev.	Enc. Ed.
	Comemorar o Dia do Pai	- Elaborar uma prenda e uma carta/mensagem para o pai, no formato escolhido por cada grupo.	Professores das turmas Alunos Prof. de Informática Auxiliares de educação	- Vários materiais, dependendo da prenda e do formato de carta/mensagem escolhido por cada grupo	Aprox. 200 €	N/A	entre 1 e 18 março	Próprio
	Comemorar a Páscoa	- Confeccionar um folar/doce tradicional para oferta aos pais	Alunos Auxiliares de educação	Ingredientes do folar	Aprox. 150 €	N/A	entre 14 a 18 de março	Próprio
	Comemorar o Dia Internacional da Família (antecipação da comemoração por questões práticas, visto colidir com a época das Provas Finais de Ciclo do 4.º ano de escolaridade)	- Desenvolver atividades diversas, dinamizadas com a participação ativa de pais e outros familiares	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	4 a 8 de abril	N/A
	Comemorar o Dia Mundial da Dança	Promover:  - "Mini-Andanças": Apresentação de danças tradicionais/danças do mundo, por crianças e/ou convidados;	Professores Alunos Auxiliares de educação Bailarinos	N/A	N/A	N/A	29 abril	Enc. Ed.

		- Workshops com os elementos da companhia Quorum Ballet; - Lançamento do projeto das Marchas Populares (a apresentar em Junho)						
Comemorar o Dia da Mãe	- Elaborar uma prenda e uma carta/mensagem para oferta do Dia da Mãe.	Professores das turmas Alunos Prof. de Informática Auxiliares de educação	- Vários materiais, dependendo da prenda e do formato de carta/mensagem escolhido por cada grupo	Aprox. 200 €	N/A		entre 18 e 29 abril	Próprio
Comemorar o Dia Mundial da Criança	- Promover um piquenique, brincadeira livre e jogos tradicionais num parque da cidade	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A		1 de junho	Enc. Ed.
Comemorar o Dia de Santo António	- Realizar um desfile de Marchas Populares com os alunos do 3.º e 4 anos, no âmbito do Projeto Educativo de Escola "ExpressAR-TE"	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste para os arcos - tecidos para as roupas	Aprox. 250€	N/A		9 de junho	Próprio
Comemorar o dia dos finalistas da APISAL	Realizar uma festa dos Finalistas do 4.º ano de escolaridade (eventualmente em conjunto com os finalistas do pré-escolar):  - Decorar o espaço do recreio  - Apresentação Musico-teatral  - Entrega de diplomas aos finalistas  - Lanche convívio	Professores Educadores Alunos 4.º ano Crianças dos 5 anos Famílias Auxiliares de educação	- material para cenários, adereços e diplomas  - impressão dos convites na gráfica  - Alimentos para lanche convívio e guardanapos, copos de	Aprox. 400€	N/A		Primeira quinzena de julho	Próprio  Enc. Ed.

					plástico, toalhas,...				
	Comemorar o Dia de São Martinho	- Magusto na escola	Professores Alunos Auxiliares de educação	- Castanhas	N/A	N/A	11 nov.	Enc. Ed.	
	Comemorar o Natal	Elaborar postal de Natal Realizar a Festa de Natal: - Decorar o espaço - Dramatizar uma história - Concerto de Natal - Lanche convívio	Professores Alunos Famílias Auxiliares de educação	- material de desgaste - material para cenários, adereços  - Alimentos para lanche convívio e guardanapos, copos de plástico, toalhas,...	Aprox. 500 €	N/A	dez.	Próprio  Enc. Ed.	
	<b>Promover Visitas de Estudo / Passeios e outras Atividades Extracurriculares</b>	Realizar visitas de estudo / passeios e atividades extracurriculares ao longo dos períodos escolares	N/A	Professores Alunos Auxiliares de educação	N/A	N/A	N/A	datas a marcar entre jan. e dez. 2016	Enc. Ed.
		Colónia de Férias de Verão	- Atividades na escola (sessões de: cinema, artes, culinária, fotografia, leitura, matemática, experiências informática e inglês)	Professores Alunos Auxiliares de educação	- alimentos para as sessões de culinária	- 100 € (sessões de culinária)	N/A	entre jun. e jul. 2016	Enc. Ed.  Próprio
<b>ÁREA DE PSICOLOGIA</b>	<b>Apoio psicoeducativo individual</b>	Aumentar o rendimento escolar; Diminuir quadros clínicos de desajustamento emocional; Promover o ajustamento emocional; Diminuir dificuldades de aprendizagem.	Recolha de sinalizações; reuniões com agregados familiares e educadores/professores; avaliação psicológica; acompanhamento psicoeducativo individual; encaminhamentos; elaboração de relatórios de avaliação.	PS, CEB/ATL, COEP, COC, PR, EI, AAE	Instrumento de Avaliação Cognitiva; Jogos didáticos; Material de desgaste.	Aprox. 150 €	N/A	2016	Próprio

	<b>Observação comportamentos em contexto de Creche</b>	Observar comportamentos infantis; Analisar etapas de desenvolvimento	Observar, com recurso a grelha adaptada a cada faixa etária, em contexto de sala, a etapa de desenvolvimento infantil em que a criança se encontra. Em situação de dificuldades/perturbação, proceder ao respetivo acompanhamento ou encaminhamento.	EI, AAE Creche, COC, PS	Material de desgaste; Grelhas de observação	N/A	N/A	2016	N/A
	<b>Projeto “Consciência fonológica”</b>	Promover a consciência 345-+ fonológica; Aumentar o vocabulário das crianças em idade pré-escolar; Melhorar a construção frásica; Facilitar o vocabulário expressivo	Em grupo, realizar actividades que visem à melhoria do desempenho verbal, com recurso a estratégias estimulantes. Pretende-se replicar sons da natureza, brincar com palavras que rimem, dividir e isolar palavras e jogar ao loto fonológico. Avaliação psicológica inicial e final.	PS	Provas Psicológicas, material de desgaste, livros, material didático, manual do PNEPE.	N/A	N/A	2016	N/A
	<b>Projeto Transdisciplinar “Transição PE para EB”</b>	Facilitar a transição escolar; Promover o ajustamento emocional; Prevenir manifestações de stresse; Intervir em situações específicas.	Realizar atividades conjuntas, do P.E. e E.B. para que a adaptação das crianças dos 5 anos ao 1.º ano do Ensino Básico seja a mais correta. Avaliação Psicológica: Rastreio psicoeducativo.	PS, EI, PR, AAE, COPE, CEB/ATL	Provas Psicológicas; Material de desgaste;	N/A	N/A	2016	N/A
	<b>Programa de Promoção de Inteligência Emocional “Oficina das Emoções”</b>	Promover as principais dimensões da Inteligência Emocional nos alunos do E.B.: identificar as emoções básicas, reconhecer as emoções nos outros e em si mesmo; treino de Resolução de Problemas-	Realizar dinâmicas de grupo e atividades lúdico-pedagógicas, com recurso a técnicas cognitivo-comportamentais, nomeadamente, técnicas de relaxamento e de regulação emocional.	PS, PR, AAE	Jogos e Material Didáticos Material de desgaste	Aprox 100 €	N/A	2016	Próprio
<b>SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>Apoio Social</b>	Apoiar famílias carenciadas cujos alunos frequentem a APISAL	Desenvolver projetos de apoio, mantendo e estabelecendo novos contactos com outras entidades.	N/A	N/A	N/A	Apoiar famílias carenciadas, minimizando os efeitos da crise	2016	N/A
	<b>Estabelecer novos protocolos</b>	Procurar e estabelecer protocolos com novos parceiros.	Desenvolver projetos conjuntos.	N/A	N/A	A definir	Estes protocolos têm como objetivo firmar acordos para, conjuntamente, desenvolvermos projetos que visam o apoio social aos nossos clientes e o melhoramento das instalações e projetos educativos da APISAL.	2016	N/A



<b>ÁREA EDUCAÇÃO ESPECIAL / APOIO EDUCATIVO</b>	<b>Apoio Educativo Individual</b>	Deteção das necessidades educativas dos alunos Elaboração e implementação de planos e programas educativos ajustados às necessidades específicas dos alunos.	Elaborar relatórios individuais; Diversificar estratégias e métodos educativos, de forma a promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos.	Professor Educação Especial	Livros e material de apoio educativo Materiais de desgaste	150€	N/A	2016	Próprio
<b>DIREÇÃO TÉCNICA</b>	<b>Candidatura a apoios financeiros</b>	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a “nova” APISAL.	- Manter-se atualizado e informado sobre - Estabelecimento de contactos com Consultoras (caso seja necessário); - Preparação e submissão de candidaturas.	D, DT, Consultora	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2016	A definir
	<b>Elaboração de um Plano Estratégico de angariação de fundos</b>	Angariação de apoios financeiros para a construção e aquisição de equipamentos e materiais para a “nova” APISAL.	- Estabelecimento de contactos com consultoras (caso seja necessário); - Elaboração e implementação do Plano Estratégico e suas ações.	D, DT, Consultora	N/A	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2016	Próprio
	<b>Estabelecer / Promover parcerias estratégicas</b>	Procurar estabelecer parcerias estratégicas que acrescentem valor ao projecto de reabilitação do edifício APISAL.	- Efetuar contactos; - Desenvolver projetos comuns na óptica do “win, win”.	D, DT, outras entidades	N/A	N/A	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2016	N/A
	<b>Reflexão sobre o novo modelo de escola</b>	Repensar o modelo educativo da APISAL.	- Delinear uma estratégia e um plano de trabalhos.	D, DT, CEB, CPE, CC	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais; Preparar a APISAL para o futuro; Melhorar os serviços prestados.	2016	Próprio
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<b>Melhorar a produtividade</b>	Avaliar as necessidades de formação e grau de satisfação e motivação dos colaboradores	Aplicação dos questionários de satisfação.  Elaboração de um plano de formação (interno e externo).  Promoção de workshops.	Todos os colaboradores (CL)	N/A	10.000€	Melhorar os serviços prestados através da motivação e empenho dos colaboradores	2016	Próprio
		Avaliar o desempenho dos colaboradores	Rever proposta de sistema de avaliação, implementação	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2016	N/A
	Aquisição de equipamento e respetiva	Aquisição de: - Dois computadores portáteis; - 1 data-show e respetivo e	Serviços Administrativos	N/A	2500€ +	Melhorar os serviços prestados através de capacitação dos RH com equipamentos.	2016	Próprio / Pedido de financiamento	

	manutenção	respetiva tela; - Manutenção				1500€			
	Elaboração do Relatório Social	Análise de documentação e consequente elaboração	Manutenção dos equipamentos.	Todos os colaboradores	N/A	N/A	Analisar a situação social dos colaboradores e elaboração de políticas sociais que respondam às necessidades	2016	N/A
ÁREA DA QUALIDADE	<b>Continuação do Programa de Gestão e Qualidade</b>	Implementar o sistema de gestão e qualidade	Implementar processos-chave e procedimentos	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2016	N/A
		Uniformizar procedimentos e regras	Elaboração e implementação de um manual da qualidade e conduta	Todos os CL	N/A	N/A	N/A	2016	N/A
INVESTIMENTOS	<b>Obras a realizar</b>	Obras na sede	Reabilitar o edifício sede e capela,  Reorganizar estrutural e funcionalmente a APISAL	Arquitetos, Engenheiros, Construtor	A definir	A definir	Cumprir os requisitos legais, manter acordos de cooperação com o I.S.S.  Candidatura ao Programa de Expansão Pré-Escolar	2016	Próprio, apresentar candidatura de apoio CML, I.S.S., M.E., Fundos Comunitários e outras entidades
	<b>Equipamento</b>	Aquisição de equipamento	Fazer levantamento de equipamento necessário, pedir orçamentos	DT, DP, D	A definir	A definir	Equipar o edifício com equipamento administrativo, pedagógico e escolar	2016	Próprio, candidaturas
	<b>Espaço temporário</b>	Deslocação do funcionamento da APISAL durante as obras	Fazer o levantamento do espaço necessário,  Efetuar contactos;  Adaptar o espaço às necessidades; Comunicar aos Encarregados de Educação.	Arquitetos, Engenheiros; Construtor; DT, DP, D	A definir	A definir	N/A	2016	Próprio, apoio de outras entidades através candidaturas
ECONOMATO	<b>Reduzir custos</b>	Criação de uma central de compras	Estabelecer contactos com entidades / fornecedores	N/A	N/A	A definir	Redução de custos e optimização de RH	2016	Próprio
COMUNICAÇÃO E IMAGEM (DIVULGAÇÃO)	<b>Divulgação dos serviços e actividades da APISAL</b>	Manutenção do Site	Atualização de conteúdos no site	DT, outros	N/A	100€	Partilhar informação e divulgar serviços e actividades desenvolvidos na APISAL	2016	Próprio
		Panfletos	Distribuição de panfletos de divulgação dos serviços prestados em EB/ATL na comunidade	EB/ATL	N/A	100€		2016	Próprio
		Newsletter a sócios	Elaborar newsletter de informação sobre as actividades desenvolvidas na APISAL e enviar trimestralmente	A definir	A definir	A definir		2016	Próprio

<b>RESTAURAÇÃO</b>	<b>Melhorar qualidade / organização dos serviços prestados</b>	Conclusão da implementação do HACCP  Concessão do serviço de confecção e gestão de refeições a prestadores de serviços externos	Estabelecer contactos com entidades e contratualizar um serviço. Incrementação de plano de gestão de sobras.	A definir	A definir	A definir	Cumprir requisitos legais	2016	Próprio
<b>HSMT</b>	<b>Cumprimento requisitos legais / melhorar as condições de segurança das partes interessadas (CL, CR, EE)</b>	Implementação de um Plano de Emergência Interno	Elaborar um Plano de Emergência Interno Efetuar simulacro	CL, CR	A definir	A definir	Preparar todos os intervenientes a agir em situação de emergência	2016	Próprio

