

2  
0  
2  
1



# ÍNDICE

1

INTRODUÇÃO

2

MENSAGEM  
DA DIREÇÃO

3

NÚMEROS  
GLOBAIS

3

SERVIÇOS DE APOIO

4

EDUCAÇÃO

6

PROJETOS

7

ÁREAS DE SUPORTE

8

AGRADECIMENTOS

9

RELATÓRIO DE  
CONTAS



# Introdução



**A nossa missão é ensinar a criança a viver numa  
pequena comunidade que abarca e representa a  
diversidade do mundo**

# INTRODUÇÃO

Em cumprimento do dever legal e estatutário, cumpre à Direção da APISAL submeter à apreciação da Assembleia Geral, o Relatório e Contas da Gerência do ano de 2021, num momento em que se continuam a viver tempos de dificuldades, quer em Portugal, quer em todo o Mundo, motivado não só pela pandemia de COVID - 19, mas também pela atual guerra.

Os tempos continuam incerto, pelo que nos mantemos atentos, ativos, participantes e intervenientes, tomando decisões e adaptar-nos aos tempos atuais em prol da sobrevivência e ajuste dos serviços que prestamos.

Do relatório constam as atividades realizadas e previstas para o ano de 2021 (com as adaptações que a situação pandémica exigiu) no âmbito da missão que nos está estatutária e regularmente cometida e plasmada nas respostas sociais e educativas: Creche, Educação Pré-Escolar e Centro de Atividades de Tempos Livres e 1º. Ciclo do Ensino Básico.

O balanço e contas do exercício, em apreciação, foram elaborados dentro dos princípios contabilísticos legalmente estabelecidos. Foram fiscalizados pelo Conselho Fiscal (órgão fiscalizador) e pelos Ministérios com quem temos formalizados acordos de cooperação e para os quais a empresa ODULISSER CONTABILIDADE - Contabilidade e Gestão de Equipamentos Sociais, Lda. - responsável pela elaboração da nossa contabilidade - envia os relatórios trimestral e anualmente e as contas do exercício.

Nesse sentido, é com grande tranquilidade e dignidade, com a consciência do dever cumprido que vimos, mais uma vez, perante esta Assembleia prestar contas do exercício que terminou, analisar os resultados obtidos à luz dos de anos anteriores e da conjuntura sócio-económica em que vivemos e avaliar a sustentabilidade da instituição em termos de futuro.



A large, bold, blue number '2' is centered on the page. The text 'MENSAGEM DA DIREÇÃO' is overlaid on the number.

**MENSAGEM  
DA  
DIREÇÃO**



**Uma escola que abraça a infância como um tempo para ser, para procurar e para dar sentido ao mundo**

# MENSAGEM DA DIREÇÃO

O ano 2021 trouxe parte dos desafios do ano anterior e a certeza de que outros estariam para vir. A responsabilidade de honrar os compromissos fez com que continuássemos ligados ao propósito maior de continuar a dar resposta às crianças e famílias.

Foi um ano para voltar a planear o encerramento e o regresso, cuidar das famílias que se encontram fragilizadas, do ponto de vista financeiro, cumprir com as continuadas exigências impostas pela DGS, rever procedimentos e acima de tudo manter a naturalidade que acreditamos ser uma peça fundamental para o bem-estar das crianças.

Voltamos a honrar o excelente trabalho de equipa- de toda a comunidade educativa e dos funcionários de todos os setores, que de uma forma segura confiaram e acreditaram que juntos

conseguimos honrar os nossos compromissos.

As mudanças inerentes ao processo de adaptação da nova realidade, leva-nos a uma reflexão permanente sobre a tomada de decisões e os resultados que se pretendem atingir. Saber se estamos no caminho certo, avaliar os riscos, criar novos desafios, saber recuar são mecanismos que mantemos ativos para cumprir com o nosso maior objetivo: a sustentabilidade da instituição.

Há que agradecer tudo aquilo que nos foi possível manter e conquistar sabendo que a nossa determinação será sempre para garantir a continuidade do trabalho que tem sido desenvolvido até aqui.

Estamos confiantes em manter a esperança num futuro melhor e na secular longevidade da nossa Instituição.





**NÚMEROS  
GLOBAIS**



# NÚMEROS GLOBAIS

## ALUNOS

FREQUÊNCIA

280

DESISTÊNCIAS

68

ADMISSÃO

105

## COLABORADORES

ATIVOS

74

(Baixas: 11)

RESCISÃO

5

ADMISSÃO

10

# 4

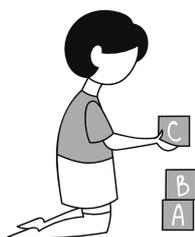
EDUCAÇÃO



**Uma escola onde as identidades plurais são bem-vindas e respeitadas, reconhecendo e valorizando a diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem.**

# EDUCAÇÃO

A APISAL continua a ajustar os seus serviços às necessidades das famílias que nos procura bem como a factores externas, como o crescimento da rede pública de ensino. No seguimento apresentamos algumas das medidas tomadas nas referidas respostas sociais e educativas e, em outro documento, as atividades realizadas ao longo do ano civil de 2021.



## Creche

Após termos encontrado o que consideramos de composição ideal de Creche, no que diz respeito à organização das salas, o ano 2021, foi um ano de foco e continuidade na Pedagogia em Participação e na formação contínua. Para tal, decidiu a Direção da APISAL apostar na Supervisão Pedagógica, assumida pela Coordenadora de Creche e Educação Pré-Escolar. Ainda focados na formação, alguns elemento do Berçário integraram uma formação centrada no bebé enquanto ser competente – Abordagem Pikler.



## Educação Pré-Escolar

O Ano Letivo 2021/2022 marcou um ponto de viragem na Educação Pré-Escolar na APISAL, onde se iniciou a organização de salas por idades heterogéneas. Como consequência desta alteração e também devido ao decréscimo de número de crianças nesta resposta social e educativa procedemos à redução de 1 sala. Conforme referido anteriormente, decidiu a Direção da APISAL apostar na Supervisão Pedagógica em Creche e EPE, assumida pela Coordenadora destas valências.

Foi ao ano de apostar na atividade extra-curricular de Dança Criativa (parceria com Largo Residências)



## 1ºCEB | CATL

Estabilizando o número de turmas no Ano Letivo 2020/2021, foi o ano de apostar em atividades de enriquecimento e em extra-curriculares:

- Introdução à robótica e programação;
- Dança Criativa (parceria com Largo Residências);
- Introdução de Filosofia para Crianças (Oferta Complementar) – oferta de trabalho voluntário de um encarregado de educação.



**DO SENTIR AO AGIR UM MUNDO NOVO SE DESCOBRE**



# 99

alunos

2020/2021 - 98  
2021/2022 - 100

# 27

desistências

2020/2021 - 15  
2021/2022 - 12  
(transição - 13)

# 82

admissões

2020/2021 - 4  
2021/2022 - 78

## CRECHE

Relativamente às atividades desenvolvidas durante este ano letivo, é importante referir que o plano anual de atividades não se limita a definir atividades específicas, sendo aberto e flexível. Mais importante do que definir atividades, é planejar intenções para o ano letivo. Desta forma, as intenções pensadas no plano anual de atividades foram executadas através de algumas propostas de atividades inseridas em dias específicos (celebrações do dia da mãe e do pai, celebrações de carnaval e de natal, etc.) e também de alguns projetos a decorrer a longo prazo. Além disso, vão também surgindo no quotidiano situações significativas e que merecem ser aproveitadas/exploradas, mesmo não estando incluídas nesse plano.

**Na Creche realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2021:**

- Cantar as janeiras;
- Ateliers de primavera;
- Dia do Pai (cartão);
- Dia da Mãe (cartão);
- Bolinhos de Páscoa;
- Exposição de outono;
- Dia da criança (ateliers com salas de EPE);
- Exposição de natal e prenda;

Sendo a pedagogia-em-participação o modelo adotado pela APISAL que sustenta o trabalho das equipas pedagógicas de Creche e Educação Pré-Escolar, a necessidade de realizar documentação pedagógica acarreta vários desafios, no que diz respeito às condições para o poderem realizar. Assim, adquiriu-se um computador para cada sala / educador, facilitando, assim, o trabalho que é feito em sala, junto do grupo, bem como o trabalho pedagógico-individual do educador.

Continuamos a investir em mobiliários e jogos didáticos de acordo com a nossa prática.



**ONDE AS DESCOBERTAS SE FAZEM A BRINCAR**



# 106

alunos

2020/2021 - 98  
2021/2022 - 114

# 30

desistências

2020/2021 - 23  
2021/2022 - 7  
(transição - 10)

# 28

admissões

2020/2021 - 0  
2021/2022 - 28

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

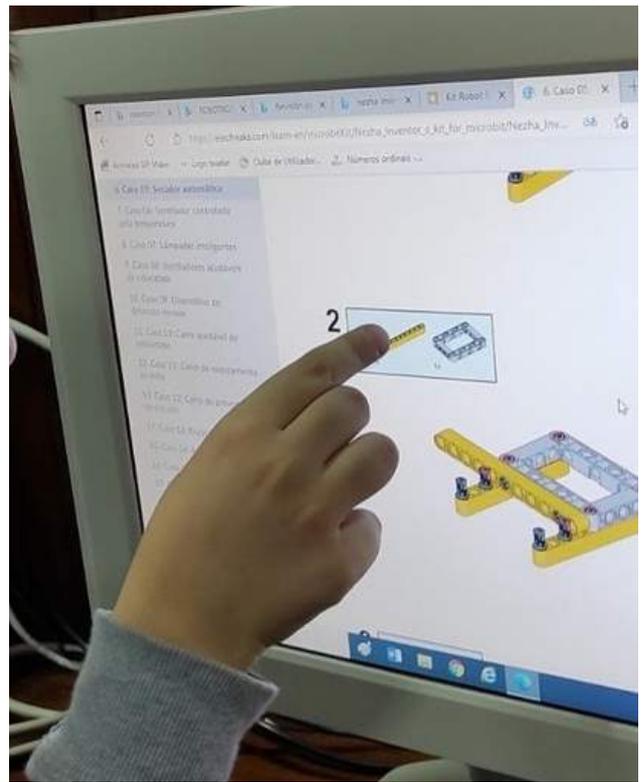
Relativamente às atividades desenvolvidas durante este ano letivo, e à semelhança do planeado para Creche, o Currículo é flexível e é pensado de forma a integrar diferentes abordagens e possibilidade de atividades e intenções. Assim, o Plano Anual de Atividades não se limita a definir um conjunto de atividades, mas sim uma conjunto de intenções, que foram realizadas e inseridas em dias específicos (celebrações do dia da mãe e do pai, celebrações de Carnaval e de Natal, etc.) e também de alguns projetos a decorrer a longo prazo. Será útil reforçar que as atividades vão também surgindo, no dia a dia, a partir de situações significativas e que merecem ser aproveitadas/exploradas, mesmo não estando incluídas nesse plano.

Na Educação Pré-Escolar realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2021:

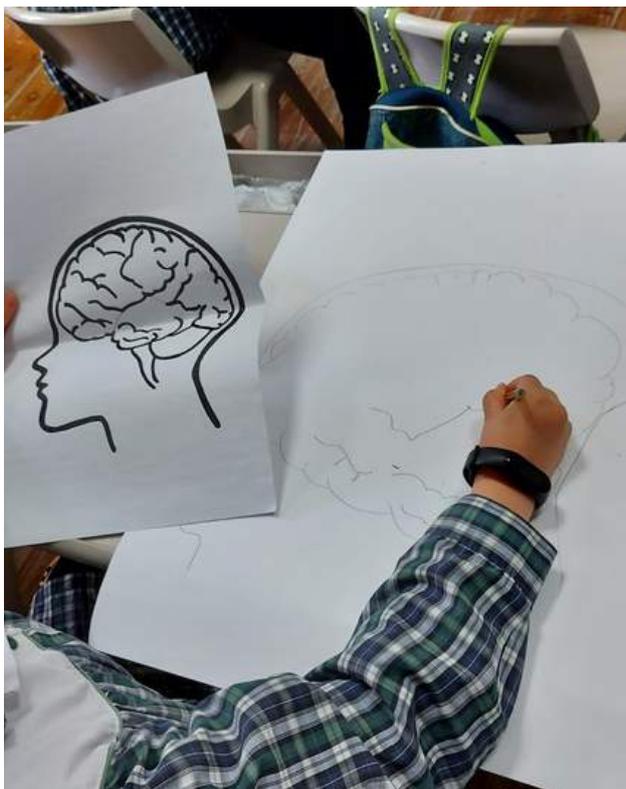
- Dia do pai (cartão);
- Dia da Mãe (cartão);
- Páscoa (não realizado);
- Dia da Criança (ateliers com salas de creche);
- Exposição de trava línguas com 1º Ciclo;
- Exposição de Natal;
- Semana de Projeto de Festa de Finalistas (5 anos);
- Teatro D. Maria II veio à escola.

Sendo a pedagogia-em-participação o modelo adotado pela APISAL que sustenta o trabalho das equipas pedagógicas de Creche e Educação Pré-Escolar, a necessidade de realizar documentação pedagógica acarreta vários desafios, no que diz respeito às condições para o poderem realizar. Assim, reviu-se horários, por forma a dar apoio aos tempos pedagógicos e ao trabalho individual do educador. Adquiriu-se, ainda, um computador para cada sala / educador, facilitando, assim, o trabalho que é feito em sala, junto do grupo, bem como o trabalho pedagógico-individual do educador.

Continuamos a investir em mobiliários e jogos didáticos de acordo com a nossa prática.



**PENSAR O ALUNO COMO O PRINCIPAL AGENTE NA CONSTRUÇÃO DOS SEUS SABERES**



# 75

alunos

2020/2021 - 76

2021/2022 - 74

# 8

desistências

2020/2021 - 1

2021/2022 - 7

# 5

admissões

2020/2021 - 1

2021/2022 - 4

## 1ºCEB | CATL

No 1º Ciclo do Ensino Básico | CATL realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2021:

- Atividades CCB- Fábrica das Artes (online) - A Tartaruga e o menino do mar; Não me calo; Quem és tu?; Dois ovos irmãos.
- Celebrações da Páscoa - caça aos ovos no recreio.
- Celebração dos Dias do Pai e da Mãe (elaboração de presente digital)
- Participação no concurso de escrita de canções "Canção à espera de palavras" (Associação Portuguesa de Educação Musical) (online)
- Participação na iniciativa "Ler é um direito", da CML - oferta de livros às crianças
- Dia Mundial da Criança - comemorações na escola (atividades, jogos, dança)
- Atividades projeto transição - conversas e partilhas entre alunos em finais de ciclo.
- Festa de Finalistas 4º ano - apresentação de projeto em filme, lanche;
- Passeio/Jogo de lançamento da palavras "menina" (método das 28 palavras) - Jardim da Cerca da Graça
- Comemoração do dia de S. Martinho - Magusto na APISAL
- Atividades S. Luiz Mais Novos (Teatro Municipal São Luiz) - Espetáculo "Passagem Secreta"
- Atividades Museu S. Roque - Visita "Há animais no Museu."
- Espetáculo "No tempo dos meus avós"- Quorum Ballet
- Celebrações de Natal - elaboração de um presépio coletivo, decoração do espaço, atividades, jogos e canções.

# CRECHE | EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## CONTEXTO COVID19

Com o agravar da pandemia, de janeiro a 12 de março, demos continuidade ao plano de educação à distância para que todos pudéssemos continuar a estabelecer relações, a projectar ideias e a partilhar com as famílias o que ia acontecido, abrindo também a porta às partilhas de casa, numa troca de vivências onde dar e receber se tornou mais importante que nunca.

## ESTRATÉGIA E@D

### Modos de trabalho assentes em:

- Sessões síncronas (Zoom) - encontros online com as crianças:
  - Creche com regularidade;
  - Educ. Pré-Escolar diariamente.
- Sessões assíncronas:
  - envio semanal de propostas em família;
  - acompanhamento por e-mail, telemóvel/WhatsApp;
  - contactos regulares com pais/EE para monitorização.

## ALTERAÇÕES

Mantiveram-se as alterações introduzidas de acordo com o Plano de Ação, e de modo a cumprir as normas estipuladas pelas DGS/ISS/DGESTE:

- reorganização de entradas e saídas da APISAL, com impossibilidade de as famílias entrarem no espaço interior do edifício,
- criação de circuitos de entrada / saída e circulação externa e interna, por forma a minimizar contacto entre adultos e crianças,
- reorganização de espaços e de grupos em momentos atividade,
- suspensão temporária de atividades no exterior (visitas de estudo, passeios), mantendo, no entanto todas as atividades passíveis de ser realizadas online ou por outros meios não presenciais,
- suspensão temporária de reuniões, eventos e festas presenciais.

# 1ºCEB | CATL

## CONTEXTO COVID19

Com o agravar da pandemia, de janeiro a 12 de março, recorreu-se novamente ao ensino remotamente. partir de setembro, algumas atividades foram adaptadas, de acordo como o Plano de Ação, privilegiando as atividades realizadas online e recorrendo às redes sociais (Facebook e Instagram) para a divulgação e comunicação.

## ESTRATÉGIA E@d

### Modos de trabalho assentes em:

- Sessões síncronas ( Zoom)
- Sessões assíncronas:
  - envio semanal de um Plano de Trabalho e Estudo Autónomo;
  - acompanhamento por e-mail, telemóvel/WhatsApp;
  - constituição de um portefólio individual;
  - feedback dos trabalhos aos alunos e eventuais correções;
  - contactos regulares com pais/EE para monitorização.

## ALTERAÇÕES

- Até final do ano letivo 2020/2021 manteve-se as alterações introduzidas de acordo com o Plano de Ação, e de modo a cumprir as normas estipuladas pelas DGS/DGESTE:
  - reorganização de espaços e desdobramento de turmas em pequenos grupos, com recurso a auxiliares e professores coadjuvantes,
  - suspensão temporária do Coro Infantil (extra-curricular) (setembro 2020),
  - suspensão temporária de atividades no exterior (visitas de estudo, passeios), mantendo, no entanto todas as atividades passíveis de ser realizadas online ou por outros meios não presenciais,
  - suspensão temporária da deslocação ao LGC para realização de atividade física.
  - suspensão temporária de reuniões, eventos e festas.
- Setembro 2021
  - reactivação do Coro Infantil (suspensão temporariamente no âmbito das restrições COVID-19), e alargamento aos quatro anos de escolaridade;
  - Retoma das deslocações ao Lisboa Ginásio Clube para a realização de atividade física ( Ginástica e Dança);
  - Retoma progressiva das atividades no exterior suspensas no âmbito das restrições COVID-19.



# 5 SERVIÇOS DE APOIO



UM LUGAR ONDE SE ATUA DE FORMA INTEGRADA A PENSAR NAS CRIANÇAS E NAS SUAS FAMÍLIAS



# SERVIÇOS DE APOIO

Neste ponto apresentamos as atividades realizadas pelos Serviços de Apoio (Gabinetes de Ação Social, Gabinete de Psicologia e Gabinete de Educação de Ensino Especial e de Apoio Educativo). Em contexto COVID estes gabinetes desempenharam um papel muito importante no apoio às crianças e às famílias que foram afetadas pela pandemia: os gabinetes de Psicologia e de Apoio Educativo fazendo um acompanhamento sistemático junto das crianças mais isoladas e/ou com mais dificuldades e a Ação Social no apoio social às famílias.

## AÇÃO SOCIAL

Entre janeiro e março de 2021 a APISAL, devido à COVID-19, voltou a encerrar temporariamente as suas instalações.

Por forma a ajustar as mensalidades à redução de despesas da APISAL e ao serviço prestado durante essa fase, a Direção decidiu avaliar, mensalmente, os descontos a aplicar às famílias por resposta social e educativa. A crescer a este desconto generalizado, no valor de 27.863,93€, a Instituição, através do Gabinete de Ação Social, atendeu, ainda, de forma individualizada, às dificuldades que algumas famílias atravessaram / atravessam nesta fase, com um apoio de 1.008,48€. De referir que esta ação foi concertada entre Direção, Ação Social e Serviços Administrativos.

A par desta ação foram, também, revistas mensalidades na sequência de alteração de situações de emprego e acordos para pagamentos faseados / prolongados.

### Outras ações:

- Fornecimento de refeições à comunidade através de protocolo com a Câmara Municipal de Lisboa;
- Aplicação de gratuidade de mensalidade em Creche, em articulação com o ISS,
- Doação de T-shirts de antigos alunos;
- Campanha dos Anjinhos de Natal, em parceria com o Exército da Salvação;
- Doação de brinquedos a alunos carenciados;
- Doação de cabazes de Natal famílias carenciadas da APISAL;
- Fornecimento de refeições, durante o confinamento, a famílias carenciadas da APISAL (17);
- Campanha de apoio / angariação donativos para Largo Residências para refugiados;
- Campanha de apoio / angariação donativos para Associação de Apoio à Vida, no âmbito do Dia da Mãe.

6

Famílias apoiadas através do apoio complementar individualizado

16

Revisões / acordos de mensalidade

14

Doação de cabazes de Natal a famílias carenciadas da APISAL

55

Crianças com gratuidade em Creche

## GABINETE DE PSICOLOGIA

No Gabinete de Psicologia para além das suas ações primordiais, de acompanhamento psicopedagógico individualizado de crianças e / ou em articulação com as Equipas de Intervenção Local (EIL), foram também desenvolvidas as seguintes ações:

- dinamização semanal da 'Oficina das Emoções';
- apoios psicopedagógicos individuais;
- elaboração de relatórios de avaliação;
- articulação direta e próxima com técnicos de saúde do Hospital D. Estefânia;
- reuniões com encarregados de educação;
- articulação direta com equipas de intervenção locais;
- integração e desenvolvimento do projeto de transição da Educação Pré-Escolar para o 1º Ciclo do Ensino Básico;
- reuniões com pessoal docente para monitorização de processos de acompanhamento psicológico;
- participação nas reuniões trimestrais do Conselho de Docentes;
- coordenação da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI).

### Estratégia de E@D:

- disponibilização de apoio psicológico às famílias de todas as respostas sociais e educativas da APISAL;
- comunicação esporádica de estratégias de promoção do bem-estar psicológico durante a pandemia por COVID19, dirigidas às famílias de todas as respostas sociais e educativas da APISAL;
- continuidade do apoio psicopedagógico a alunos do 1º CEB, com especial enfoque nos casos sinalizados ao abrigo do DL. 54/2018;
- tradução para língua inglesa e apoio administrativo nas comunicações da escola relativas à situação de fecho derivada da pandemia por COVID19;
- continuidade da realização das reuniões de EMAEI, em modalidade online;
- continuidade da articulação com as equipas de intervenção locais e com a unidade da Primeira Infância/Pedopsiquiatria do Hospital D. Estefânia, em modalidade online/via telefónica.

13

Crianças  
acompanhadas pelo  
Gabinete de Psicologia  
15 em articulação com  
EIL

95

Crianças  
beneficiárias da  
"Oficina das Emoções"

## **APOIO EDUCATIVO | EDUCAÇÃO ESPECIAL**

---

Durante o ano civil 2021 o serviço de apoio educativo esteve suspenso.

## **OFICINA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)**

---

Projeto interno de apoio e reforço à aprendizagem da língua portuguesa dirigido a crianças de origem migrante, como complemento aos conteúdos curriculares abordados em cada ano de escolaridade, em vigor desde o ano letivo 2015/2016:

- privilegia-se uma abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento da comunicação e expressão oral, através da utilização de materiais de apoio lúdicos e didáticos;
- pretende-se o aumento da fluência em língua portuguesa dos alunos migrantes, facilitando a sua inclusão no contexto escolar;
- dirigido a alunos do 1º CEB (com objetivo de alargar a outros setores). Os alunos são apoiados em pequeno grupo, semanalmente.



# PROJETOS



**UM LUGAR ONDE SE ATUA DE FORMA INTEGRADA A  
PENSAR NAS CRIANÇAS E NAS SUAS FAMÍLIAS**



ler.lisboa

# PROJETOS

## PLANO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

A APISAL integrou um projeto de desenvolvimento e capacitação do Fundo para o Asilo, Migração e Integração (FAMI). A candidatura, realizada ainda no ano de 2019, foi aprovada no mês de maio de 2020, e estender-se-á até ao fim do ano de 2021.

O objetivo principal deste projeto é criar um Plano de Educação Intercultural, que sistematize as várias atividades de integração e acolhimento de crianças e respetivas famílias, no contexto educativo e escolar vivido na APISAL. Essencialmente, pretende-se reforçar as atividades de aprendizagem da língua portuguesa já desenvolvidas pela escola, de modo a proporcionar às crianças da instituição uma oportunidade de progresso educativo pleno e adequado às exigências de hoje em dia.

As atividades do projeto são:

1. Espaço de Apoio à Família;
2. Atividades lúdicas e pedagógicas dirigidas a crianças NPT's;
3. Constituição de uma bolsa de mediadores;
4. Integração de Serviços - Educação e Saúde;
5. Programa interno de capacitação e promoção da Educação intercultural, dirigido a todos os profissionais da APISAL.

No ano 2021, foram envolvidos 154 NPT's e stakeholders e 60 funcionários.

## REDE DE ESCOLAS PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL (REEI)

Integração da APISAL na Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI), uma iniciativa do ACM, I.P., promovida conjuntamente com a Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação e Ciência (MEC) e a Fundação AgaKhan Portugal.

## PARCERIA HDE

Continuidade da parceria APISAL - Hospital D. Estefânia (HDE)

### Financiamento FAMI:

- Investimento total: 103 639,51 €
- Investimento total elegível: 100 636,37 €
- Comp. comunitária (75,00%): 75 477,28 €
- Contrapartida Nacional Total: 28 162,23 €

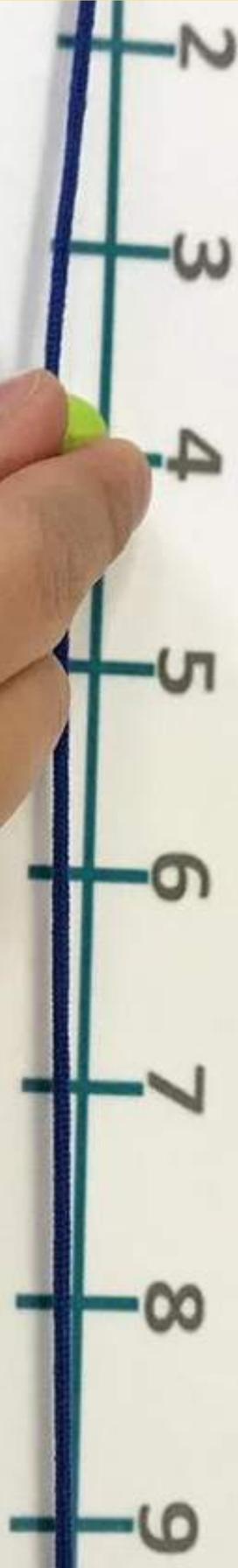


ÁREAS DE  
SOPORTE

# 22.756,85€

Resultado líquido ano 2021

Sommar e Subtrair na Reta Numérica



Steven Zh

8 - 6 =

8 - 3 =

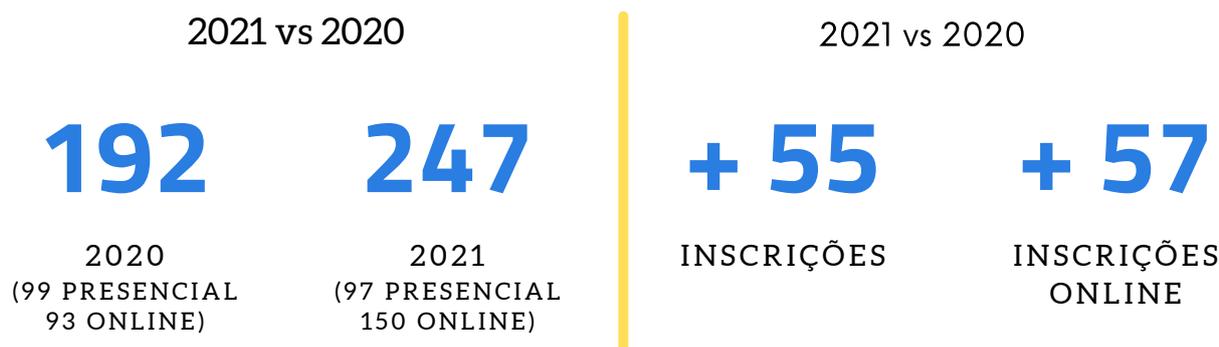
# ÁREAS DE SUPORTE

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Durante o ano 2021 os Serviços Administrativos, devido às contingências da COVID-19 continuou a privilegiar as tecnologias de informação como meio para executar as tarefas e os procedimentos necessários.

Com o site e a possibilidade das inscrições poderem ser efetuadas online houve um aumento exponencial de inscrições em comparação aos anos anteriores, conforme poderão visualizar.

### INSCRIÇÕES (IMPACTO DIGITAL)



Face à crise económica, consequência da crise sanitária, e respetivas quebras de rendimentos das famílias, os Serviços Administrativos, em articulação com a Direção e Ação Social / Direção Técnica, tiveram de implementar um rigoroso planeamento e controlo financeiro para fazer face às quebras de rendimentos, por forma a cumprir com as suas obrigações e apoio junto das famílias.

Assim, para além da introdução dos apoios generalizados e individualizados, teve um papel preponderante no acompanhamento dos pagamentos das mensalidades e de acordos estabelecidos com a Gabinete de Ação Social.

Fechou-se o ano de 2021 com valores em dívida muito reduzido por parte dos utentes.

# 788,90€

valor de mensalidades em dívida | ano 2021

É responsabilidade dos Serviços Administrativos acompanharem as doações feitas à APISAL. Sendo que, alguns destes valores, foram canalizados para apoiar algumas famílias da APISAL que se encontravam em carência económica. Acresce, ainda, o acompanhamento dos valores recebidos através da consignação de IRS, que no ano de 2021 é recepcionado a consignação de IRS e IVA do ano 2020.



## RECURSOS HUMANOS

O ano 2021 continuou a ser um ano de desafios para todos os colaboradores. De janeiro a março, foi implementado, novamente, o teletrabalho, sendo que alguns colaboradores, face à sua função na instituição e não havendo lugar ao modelo de teletrabalho, durante o período de confinamento, estiveram em regime de layoff.

### Relativamente a formação:

Continuidade à formação, em contexto, da Pedagogia em Participação - Educadores Creche / EPE;

Continuidade do Plano de Capacitação Intercultural com apoio da Fundação Aga Khan, no âmbito da candidatura ao FAM - todos os colaboradores;

Continuidade Projeto Value - Auxiliares de Educação Creche / EPE;

Desafios de PLE de iniciação para falantes de Chinês (1º e 2º CEB) - 1 colaborador

Programa de Formação em Gestão de IPSS - ENTRAJUDA - 1 colaborador / Presidente da APISAL

Gratuidade em Creche - UNITATE - 1 colaborador

Abordagem Emmi Pikler - 3 colabores Berçário

Pós-Graduação em Aprendizagens Integradas em Educação Pré-Escolar e 1ºCEB (Coordenadora Creche e EPE)

A movimentação de pessoal é apresentada no início deste documento.

# PATRIMÓNIO

---

Neste momento, a APISAL tem a gestão do seu edifício sede e em regime de copropriedade, os prédios sitos na Rua de S. Marçal e R. das Taipas. De referir que, ao momento, o prédio da Rua das Taipas encontra-se sem inquilinos.

Resultam desses prédios as seguintes receitas que são canalizadas, integralmente, para a manutenção e os impostos dos edifícios:

**4.233,96€**

Rua de S. Marçal 72

**2.022,24€**

Rua das Taipas 3

A Direção da APISAL continua em processo de negociação para compra das parcela dos coproprietários da Rua de S. Marçal.

A APISAL recebeu, ainda, o valor de **1.914,98€** referente à renda perpétua ao Centro Social e Paroquial de Caxias.

A Direção da APISAL continua a tomar todas as diligências necessárias para avançar com a reabilitação do edifício sede da instituição.



# 8

## AGRADECIMENTOS



**Uma escola que valoriza o papel de cada elemento da comunidade educativa como agente essencial para a promoção do desenvolvimento global das crianças,**

# AGRADECIMENTOS

- A todos os que contribuíram com ideias, sugestões e comentários;
- A todos os que permitiram a concretização do trabalho desenvolvido;
- A todos os associados que mais de perto têm prestado a sua colaboração;
- A todos os que nunca deixaram de, pontualmente, honrar os seus compromissos;
- Aos que abdicaram dos descontos concedidos para que pudéssemos ajudar quem mais precisava;
- A todos os que deram um bocado de si em qualquer momento e em qualquer lugar deste percurso porque foi essa entrega que fez a diferença;
- Aos Corpos Diretivos que desempenharam, de forma exemplar, as suas funções estatutárias e que se preocuparam, em acompanhar o trabalho desenvolvido pela Direção, fazendo uma referência especial ao Ilustre Presidente da Mesa da Assembleia Geral, Sr. Artur Madeira e ao Ilustre Presidente do Conselho Fiscal, Sr. José Calisto sendo que estiveram sempre presentes nas decisões mais difíceis de tomar;
- A todos os nossos fornecedores e parceiros que não só apoiaram as nossas iniciativas como as tornaram possíveis;
- Às nossas famílias pelo tempo que lhes privamos de convívio e pelo estímulo e apoio que sempre nos deram;
- Aos funcionários e colaboradores da APISAL pela forma como se continuam a adaptar, como com carinho que acolhem as nossas crianças e as ajudam a adaptar-se a este novo viver e forma de aprender.





**RELATÓRIO  
DE CONTAS**

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2021	31 DEZ 2020
<b>ACTIVO</b>			
<b>Activo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis	5	282 166,09	248 116,69
Bens do património histórico e artístico e cultural	5	0,00	0,00
Ativos intangíveis	6	0,00	0,00
Investimentos financeiros	17.1	15 521,33	13 724,43
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes	5	7 519,73	7 519,73
		305 207,15	269 360,85
<b>Activo corrente</b>			
Inventários	9	0,00	0,00
Créditos a receber	17.3	15 385,51	11 654,19
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Diferimentos	17.5	2 632,29	4 309,99
Caixa e depósitos bancários	17.6	2 764 146,95	2 610 636,35
Outros ativos correntes	17.4	164 715,38	156 276,39
Estado e outros entes publicos	17.9	1 552,12	2 296,92
		2 948 432,25	2 785 173,84
<b>Total do ativo</b>		3 253 639,40	3 054 534,69
<b>FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO</b>			
<b>Fundos patrimoniais</b>			
Fundos	17.7	54 805,77	54 805,77
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas	17.7	2 030 876,77	2 030 876,77
Resultados transitados	17.7	585 273,54	582 006,47
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	17.7	0,00	0,00
		2 670 956,08	2 667 689,01
Resultado líquido do período		22 759,85	3 267,07
<b>Total dos fundos patrimoniais</b>		2 693 715,93	2 670 956,08
<b>Passivo</b>			
<b>Passivo não corrente</b>			
Provisões	11	296 151,25	101 151,25
Provisões específicas	11	0,00	0,00
Financiamentos obtidos	7/8	0,00	0,00
Outras contas a pagar		0,00	0,00
		296 151,25	101 151,25
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores	17.8	18 612,65	25 879,55
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Financiamentos obtidos	7/8	0,00	0,00
Diferimentos	17.5	9 790,31	9 790,31
Estado e outros entes publicos	17.9	10 831,03	27 955,48
Outros passivos correntes	17.10	224 538,23	218 802,02
		263 772,22	282 427,36
<b>Total do passivo</b>		559 923,47	383 578,61
<b>Total dos fundos patrimoniais e do passivo</b>		3 253 639,40	3 054 534,69

A Direcção

O responsável

## DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Moeda: EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2021	2020
Vendas e serviços prestados	10	675.605,79	681.373,58
Subsídios, doações e legados à exploração	17.11	934.044,55	810.556,93
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	2.703,12	2.685,78
Fornecimentos e serviços externos	17.12	283.922,04	286.731,51
Gastos com o pessoal	15	1.143.654,25	1.145.787,43
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	10.705,76
Provisões (aumentos/reduções)		198.521,21	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos	17.13	49.932,80	72.781,98
Outros gastos	17.14	6.550,88	37.005,47
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>24.231,64</b>	<b>81.796,54</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	2.160,50	78.529,47
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>22.071,14</b>	<b>3.267,07</b>
Juros e rendimentos similares obtidos	17.15	762,50	0,00
Juros e gastos similares suportados	17.15	73,79	0,00
<b>Resultados antes de impostos</b>		<b>22.759,85</b>	<b>3.267,07</b>
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>22.759,85</b>	<b>3.267,07</b>

A Direcção

O responsável

## Parecer do Conselho Fiscal

**Senhores Associados da Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa**

No cumprimento das suas competências estatutárias o Conselho Fiscal submete à vossa apreciação o relatório da sua atividade e o parecer sobre o Relatório e Contas referente ao exercício de 2021 da APISAL.

### **Relatório de atividades**

O Conselho Fiscal acompanhou as atividades da Instituição, num contexto adequado à sua dimensão e fins estatutários.

No exercício em análise o Conselho Fiscal manteve-se a par das ações desenvolvidas pela Direção.

O Conselho Fiscal emitiu parecer em conformidade com os estatutos e outras normas em vigor sempre que solicitado pela Direção.

Nos seus contatos, o Conselho Fiscal apreciou os assuntos que lhe foram submetidos, bem como outros que foram chegando ao seu conhecimento, dando-lhe o seguimento, que nas circunstâncias, considerou mais adequadas.

### **Parecer**

De acordo com o que antecede, o Conselho Fiscal dá o seu parecer favorável no sentido de que:

- a) Seja aprovado o Relatório e Contas do exercício de 2021;
- b) Seja aprovado um voto de louvor pelo trabalho desenvolvido pela Direção, bem como por todos os trabalhadores.

Lisboa, 29 de março de 2022

### **O Conselho Fiscal**

José Joaquim Martins Calisto – Presidente

Paulo Alexandre Martins Francisco – 1º Vogal

Paulo César Aguiar da Silva Oliveira – 2º Vogal





## A Direção

**Presidente**

Cristina Maria Bento França Martins

**Tesoureiro**

Lee Doo Hieng

**Secretário**

Maria Manuela Paixão Duarte Dinis

**Vogal**

Silvia Alexandra Linares da Silva Lopes

**Vogal**

Sara de Amorim de Freitas Santos Calisto