

2022



# ÍNDICE

1

INTRODUÇÃO

2

MENSAGEM  
DA DIREÇÃO

3

NÚMEROS  
GLOBAIS

4

EDUCAÇÃO

5

SERVIÇOS DE APOIO

6

PROJETOS

7

ÁREAS DE SUPORTE

8

AGRADECIMENTOS

9

RELATÓRIO DE  
CONTAS

# 1

## Introdução



**Uma comunidade escolar que abarca o mundo  
ACOLHER A DIFERENÇA, PREPARAR O FUTURO**

# INTRODUÇÃO

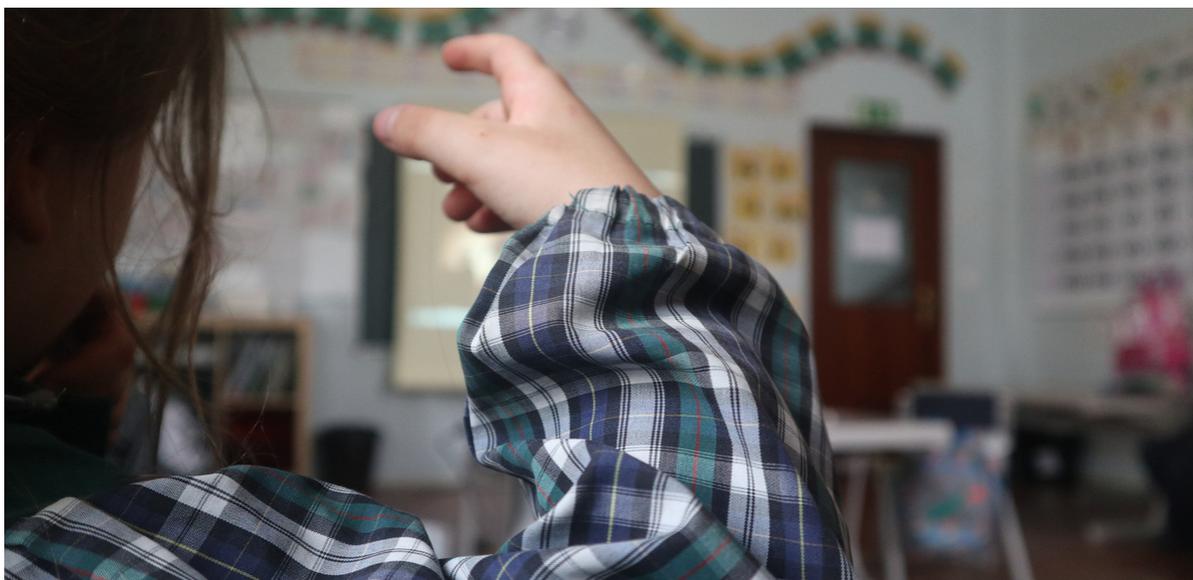
Em cumprimento do dever legal e estatutário, cumpre à Direção da APISAL submeter à apreciação da Assembleia Geral, o Relatório e Contas da Gerência do ano de 2022, num momento em que se continuam a viver tempos de dificuldades e incertezas, quer em Portugal, quer em todo o Mundo.

Os tempos continuam incertos, pelo que nos mantemos atentos, ativos, participantes e intervenientes, tomando decisões e adaptar-nos aos tempos atuais em prol da sobrevivência e ajuste dos serviços que prestamos.

Do relatório constam as atividades realizadas e previstas para o ano de 2022 no âmbito da missão que nos está estatutária e regularmente cometida e plasmada nas respostas sociais e educativas: Creche, Educação Pré-Escolar e Centro de Atividades de Tempos Livres e 1º. Ciclo do Ensino Básico.

O balanço e contas do exercício, em apreciação, foram elaborados dentro dos princípios contabilísticos legalmente estabelecidos. Foram fiscalizados pelo Conselho Fiscal (órgão fiscalizador) e pelos Ministérios com quem temos formalizados acordos de cooperação e para os quais a empresa ODULISSER CONTABILIDADE – Contabilidade e Gestão de Equipamentos Sociais, Lda. - responsável pela elaboração da nossa contabilidade - envia os relatórios trimestral e anualmente e as contas do exercício.

Nesse sentido, é com a consciência do dever cumprido que vimos, mais uma vez, perante esta Assembleia prestar contas do exercício que terminou, analisar os resultados obtidos à luz dos de anos anteriores e da conjuntura sócio-económica em que vivemos e avaliar a sustentabilidade da instituição em termos de futuro.



A large, bold, blue number '2' is centered on the page. The text 'MENSAGEM DA DIREÇÃO' is overlaid on the number. 'MENSAGEM' is positioned across the top curve of the '2', 'DA' is in the middle, and 'DIREÇÃO' is at the bottom, partially overlapping the base of the '2'.

**MENSAGEM  
DA  
DIREÇÃO**



**Uma escola que abraça a infância como um tempo para ser, para procurar e para dar sentido ao mundo**

# MENSAGEM DA DIREÇÃO

O ano 2022 confirmou a superação de alguns dos desafios com que nos deparamos durante o ano pós pandemia. Tentamos com algum cuidado afirmar as rotinas que tivemos de ajustar e propusemo-nos a pensar em desafios. Alguns desses desafios foram realizados, outros tiveram de ser repensados para um próximo ano letivo.

Neste tempo de encontro com desafios superados e por superar deparamo-nos com a ideia de que estamos sempre a avaliar e a ser confrontados com a ideia de se estamos no caminho certo, que temos que avaliar riscos sabendo que recuar nem sempre é a melhor solução. As reflexões aqui surgem como a única forma de conseguir garantir que aconteça o que acontecer temos que estar ativos e fazer por cumprir o nosso maior objetivo: a sustentabilidade da instituição.

De todas as mudanças e transformações experienciadas sabemos que temos de honrar aquilo que nos foi possível manter e conquistar. A nossa determinação permitiu dar continuidade ao que tem sido desenvolvido até aqui, mas sabemos que queremos mais e que precisamos de uma certa ousadia para conseguir pensar no futuro da APISAL.

Que escola queremos para o futuro? Que escola temos no presente que queremos levar para o futuro? Que filosofia de escola vai ao encontro das expectativas das famílias numa sociedade onde a liberdade de expressão e movimento nem sempre parecem coabitar com as paredes da escola?

O tempo, que para nós seria um aliado, no sentido em que nos permitiria pensar numa escola em equipa, escutando e sentindo todos os “intervenientes”, por outro lembra-nos a urgência de projetarmos uma escola que não pode esperar. Por isso, foi importante recorrer a apoio externo de alguém com experiência e visão de mudança para nos apoiar nesta reflexão e co-construir uma visão estratégica para o futuro. Ainda assim, percebemos que temos uma nova construção de paradigma nas mãos e que necessitamos, mais do que nunca, de confirmar o apoio que temos, quer dos colaboradores, quer das famílias.

A Direção mantém-se confiante e mantém a esperança num futuro melhor e na secular longevidade da nossa Instituição.

# 3

NÚMEROS  
GLOBAIS



LINHAS NÃO  
POLICIONAIS

BRUNO  
MARTINS

# NÚMEROS GLOBAIS

## ALUNOS

## COLABORADORES

FREQUÊNCIA

289

ATIVOS

62

DESISTÊNCIAS

47

RESCISÃO

13

ADMISSÃO

71

ADMISSÃO

6

# 4

EDUCAÇÃO



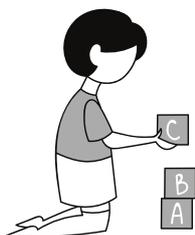
**Uma escola onde se desenvolvem oportunidades para experimentar, vivenciar e concretizar num tempo e espaço adaptados às necessidades e interesses das crianças,**

# EDUCAÇÃO

A APISAL continua a ajustar os seus serviços às necessidades das famílias que nos procuram bem como a fatores externos, como o crescimento da rede pública de ensino e a gratuidade das Creches.

O ano 2022 foi o ano de apostarmos, com o apoio de duas equipas externas (Bernardices e Lisboa Ginásio Clube), na dinamização de uma colónia de férias nas primeiras duas semanas de agosto, por forma a apoiar as famílias. Com esta iniciativa apoiamos 39 crianças em Creche, 18 em EPE e 3 em 1ºCEB.

No seguimento apresentamos algumas das medidas tomadas nas referidas respostas sociais e educativas e, em outro documento, as atividades realizadas ao longo do ano civil de 2022.



## Creche

2022 foi um ano de continuidade na Pedagogia em Participação e na formação contínua. A Supervisão Pedagógica em Creche e EPE, assumida pela Coordenadora destas valências, continuou a decorrer, desta vez com maior incidência na observação dos contextos de sala. Destas observações resultou um levantamento de questões relativas a tempos, espaços, materiais, transições e interações. Posteriormente, houve um momento para partilha desse levantamento com a equipa de sala, em que se refletiu em companhia e se tomaram decisões para mudanças no contexto. Estas mudanças têm sido acompanhadas pela coordenação.

No seguimento da formação na Abordagem Pikler a alguns elementos do Berçário no ano anterior, os novos conhecimentos e estratégias começaram a ser integrados no quotidiano educativo das salas do berçário.

Em outubro iniciou-se a extracurricular “Oficina dos Pequenos Artistas” a decorrer uma vez por semana, em todas as salas de creche.

Em 2021 a APISAL iniciou uma parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa, para a integração de estagiárias na prática supervisionada do 3º ano da Licenciatura em Ensino Básico e do Mestrado em Educação Pré-escolar. Esta parceria continua a acontecer, anualmente.



## Educação Pré-Escolar

A mudança ao nível da organização de salas por idades heterogéneas que se iniciou no ano letivo 2021/2022 trouxe alguns desafios às equipas em setembro de 2022, especialmente ao nível da organização de espaços físicos para as crianças realizarem os momentos de sesta. Para ir ao encontro desta necessidade, foram feitos diversos ajustes nos tempos da rotina e na própria organização dos recursos humanos até encontrar a organização que melhor se adequava às necessidades dos grupos.

A Supervisão Pedagógica em Creche e EPE, assumida pela Coordenadora destas valências, continuou a decorrer, desta vez com maior incidência na observação dos contextos de sala. Destas observações resultou um levantamento de questões relativas a tempos, espaços, materiais, transições e interações. Posteriormente, houve um momento para partilha desse levantamento com a equipa de sala, em que se refletiu em companhia e se tomaram decisões para mudanças no contexto. Estas mudanças têm sido acompanhadas pela coordenação.

Continuaram a promover-se as atividades extracurriculares iniciadas no ano anterior, como é o caso da Dança Criativa (parceria com Largo Residências), e em outubro iniciou-se a extracurricular “Orquestra Orff” para a educação pré-escolar.

Em 2021 a APISAL iniciou uma parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa, para a integração de estagiárias na prática supervisionada do 3º ano da Licenciatura em Ensino Básico e do Mestrado em Educação Pré-escolar. Esta parceria continua a acontecer, anualmente.

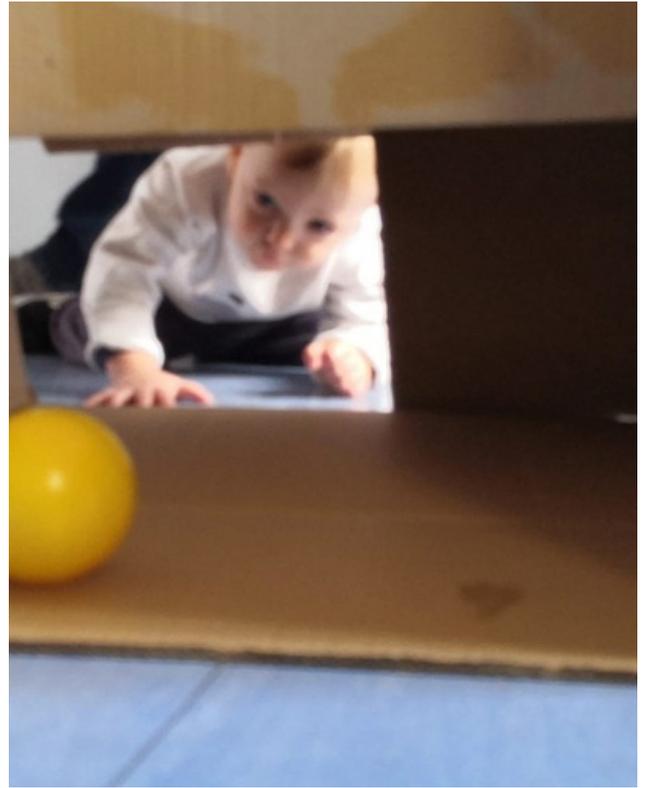


## 1ºCEB | CATL

Perante o reduzido número de crianças inscritas no 1º ano do Ensino Básico (8 alunos) para o ano letivo de 2022/2023, e atendendo à especificidade da turma do 2º ano com a presença de diversos casos de dificuldades de aprendizagem/necessidades educativas especiais, a que acrescem as dificuldades decorrentes da diversidade cultural e linguística foi constituída, para o presente ano letivo uma turma dinâmica (com alunos do 1º ano e alguns do 2º) com o objetivo de um reforço de aprendizagens. Esta medida tem permitido um trabalho diferenciado e minimizado o acumular de dificuldades de aprendizagem.

Foram também introduzidas novas atividades extra-curriculares:

- Introdução aos Instrumentos de Corda,
- Teatro Musical.



**DO SENTIR AO AGIR UM MUNDO NOVO SE DESCOBRE**



# 98

alunos

# 10

desistências

2021/2022 - 9  
2022/2023 - 1  
(transição - 9)

# 50

admissões

2021/2022 - 2  
2022/2023 - 48

## CRECHE

Relativamente às atividades desenvolvidas durante este ano letivo, é importante referir que o plano anual de atividades não se limita a definir atividades específicas, sendo aberto e flexível. Mais importante do que definir atividades, é planejar intenções para o ano letivo. Desta forma, as intenções pensadas no plano anual de atividades foram executadas através de algumas propostas de atividades inseridas em dias específicos (celebrações do dia da mãe e do pai, celebrações de carnaval e de natal, etc.) e também de alguns projetos a decorrer a longo prazo. Além disso, vão também surgindo no quotidiano educativo, situações significativas e que merecem ser aproveitadas/exploradas, mesmo não estando incluídas nesse plano.

**Na Creche realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2022:**

- - Brincadeiras de Carnaval;
- Dia do Pai;
- Ateliers de primavera com recordação
- Dia da Mãe;
- Dia da criança (ateliers e percursos/gincanas)
- Festa de Finalistas em conjunto
- Pão por Deus
- Percurso de S. Martinho com as famílias
- Mercado de Natal e Prenda de Natal
- 

Sendo a pedagogia-em-participação o modelo adotado pela APISAL que sustenta o trabalho das equipas pedagógicas de Creche e Educação Pré-Escolar, a necessidade de realizar documentação pedagógica acarreta vários desafios, no que diz respeito às condições para o poderem realizar. Assim, continuamos a investir em diversas impressões para divulgar esta documentação nas paredes da escola. Continuamos, ainda, a investir em mobiliários e jogos didáticos de acordo com a nossa prática.



**ONDE AS DESCOBERTAS SE FAZEM A BRINCAR**



# 119

alunos

2021/2022 - 114  
2022/2023 - 123  
(+2NEE)

# 35

desistências

2021/2022 - 31  
2022/2023 - 4  
(transição - 13)

# 15

admissões

2021/2022 - 5  
2022/2023 - 10

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Relativamente às atividades desenvolvidas durante este ano letivo, e à semelhança do planeado para Creche, o Currículo é flexível e é pensado de forma a integrar diferentes abordagens e possibilidade de atividades e intenções. Assim, o Plano Anual de Atividades não se limita a definir um conjunto de atividades, mas sim um conjunto de intenções, que foram realizadas e inseridas em dias específicos (celebrações do dia da mãe e do pai, celebrações de Carnaval e de Natal, etc.) e também de alguns projetos a decorrer a longo prazo. Será útil reforçar que as atividades vão também surgindo, no dia a dia, a partir de situações significativas e que merecem ser aproveitadas/exploradas, mesmo não estando incluídas nesse plano.

Na Educação Pré-Escolar realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2022:

- Carnaval
- Dia do pai;
- Dia da Mãe;
- Gincanas de Páscoa
- Dia da Criança - saída externa
- Festa de Finalistas conjunta
- Pão por Deus
- São Martinho
- Espetáculo "Natal Real"
- Mercado de Natal e prenda de Natal

Sendo a pedagogia-em-participação o modelo adotado pela APISAL que sustenta o trabalho das equipas pedagógicas de Creche e Educação Pré-Escolar, a necessidade de realizar documentação pedagógica acarreta vários desafios, no que diz respeito às condições para o poderem realizar. Assim, reviu-se horários, por forma a dar apoio aos tempos pedagógicos e ao trabalho individual do educador. Continuamos a investir em impressões para divulgar esta documentação nas paredes da escola. Continuamos, ainda, a investir em mobiliários e jogos didáticos de acordo com a nossa prática.



**PENSAR O ALUNO COMO O PRINCIPAL AGENTE NA  
CONSTRUÇÃO DOS SEUS SABERES**



# 72

alunos

2021/2022 - 74

2022/2023 - 69

# 2

desistências

2021/2022 - 2

2022/2023 - 0

# 6

admissões

2021/2022 - 2

2022/2023 - 4

## 1ºCEB | CATL

**No 1º Ciclo do Ensino Básico | CATL realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2022:**

(As atividades realizadas mantiveram-se ainda condicionadas pelas restrições no âmbito da COVID-19.)

- “Não há duas sem três” Teatro Lu.Ca.
- Visita de estudo ao sapateiro
- Planetário
- “As ideias também dançam, já pensaste?” Teatro Lu.Ca.
- Concerto “Mar” – Fábrica das Artes
- LGC Educação
- Dia Mundial da Criança – Comemoração no Largo de Pina Manique com a JFA
- Workshop Oficina Fotográfica – parceria coma JFA
- Dia de aulas abertas às famílias com várias apresentações (Robótica, Teatro, Música, Artes Visuais e Tai-Chi)
- Visita à Exposição da Oficina Fotográfica
- Festa de Finalistas “A Fanfarra” dos alunos do 4º ano e Piquenique com as famílias
- Atividade coletiva “Regresso à Escola” no recreio da APISAL
- “Esmiuçando o Hino Nacional” – Museu da Música
- Pão por Deus – partilha de bolachas feitas em família
- Hospital das Bonecas
- “Um dia arqueólogo” – Museu de Lisboa – Teatro Romano
- Magusto na Escola – Lanche com famílias
- “Gaspar” – Teatro Maria Matos
- Bailado “Quebra-Nozes” pelo Quorum Ballet – Cine Teatro D. João V
- “Um Natal Real” - Coolture Tours
- Aula aberta de atividades extracurriculares
- Comemoração de Natal - Mercado de Natal para as famílias

A large, bold, blue number '5' is centered on the page. The text 'SERVIÇOS DE APOIO' is overlaid on the number in white, bold, uppercase letters. The word 'SERVIÇOS' is positioned above the middle of the '5', 'DE' is to the right of the middle, and 'APOIO' is below the middle.

**SERVIÇOS DE  
APOIO**



**UM LUGAR ONDE SE ATUA DE FORMA INTEGRADA A  
PENSAR NAS CRIANÇAS E NAS SUAS FAMÍLIAS**

# SERVIÇOS DE APOIO

Nesta dimensão do Relatório apresentam-se as atividades realizadas pelos Serviços de Apoio, nomeadamente do Gabinete de Ação Social, do Gabinete de Psicologia e do Gabinete de Educação de Ensino Especial e de Apoio Educativo.

## AÇÃO SOCIAL

### “No âmbito do ser, saber e da ação”

O Gabinete de Ação Social é desafiado a saber, saber fazer e saber ser. É exigida uma prática reflexiva de forma a compreender em profundidade as situações-problema das famílias e a intervir segundo uma orientação sistémica, uma vez que cada família é única, pelo que as suas necessidades, particularidades e singularidades têm de ser tidas em consideração.

Na sua ação diária, o gabinete de ação social através do atendimento e acompanhamento individualizado, apoia as famílias, que são um dos pilares da intervenção do Serviço Social na APISAL. A intervenção é moldada pela equidade e pelos parâmetros dos regulamentos institucionais e da legislação em vigor, enaltecendo-se a importância de uma compreensão holística e do desenvolvimento de uma relação de ajuda entre a instituição e as famílias, a par de uma intervenção empática.

Ao intervir junto das famílias, direta ou indiretamente, o gabinete de ação social tem um papel ativo e abrangente, sendo desafiado a promover o direito à autodeterminação, à liberdade de escolha e à tomada de decisão, sendo um recurso ao nível da partilha de conhecimentos e competências de cidadania a par de um acompanhamento às famílias e às suas vulnerabilidades várias.

Por último, o gabinete de ação social promove ações mais alargadas, reconhecendo a importância de parcerias e de um trabalho em rede com os diferentes atores sociais e com entidades externas que possuem uma forte componente social e programas de apoio, estabelecendo-se pontes e relações de proximidade com e entre os elementos da comunidade educativa e do meio envolvente.

19

Famílias  
apoiadas com  
doação de bens

28

Revisões / acordos  
de mensalidade

55

Crianças com  
gratuidade de  
Creche

**Responsabilidades:**

O Gabinete de Ação Social assegura-se a:

- Diligenciar a inscrição das crianças na APISAL e a prestar informações sobre os estados dos processos de candidatura, da lista de espera e matrícula, em colaboração com os Serviços Administrativos;
- Acompanhar a Diretora Técnica na ligação com a rede de parcerias nomeadamente na área da intervenção precoce, saúde, educação, cultura e desporto, acolhimento e integração de migrantes e do poder local;
- Acompanhar reuniões entre famílias, Coordenadoras Pedagógicas e Educadoras e, colaborar com as diversas equipas técnicas, nomeadamente do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI) e de terapias complementares;
- Organizar os processos sociais individuais de cada aluno;
- Calcular as Mensalidades e proceder à realização de informações sociais para atender aos pedidos de revisões de mensalidades, na sequência de alterações de situações de emprego e acordos para pagamentos faseados / prolongados;
- Realizar os mapas de Frequências da Segurança Social e atualizar os dados mensais das Comparticipações da Segurança Social;
- Analisar os pedidos de Prolongamentos e respetiva articulação com famílias/salas;
- Contribuir para a dimensão social do Projeto Educativo;
- Dar a conhecer a realidade da comunidade estudantil da APISAL, realizando um Estudo Socioeconómico, que contempla uma caracterização sociodemográfica dos alunos e respetivas famílias, para que os programas e apoios socioeducativos da APISAL sejam adaptados às características e necessidades da comunidade escolar e, um Estudo Socioeconómico que perspetiva dar a conhecer à Direção a realidade sociodemográfica dos colaboradores da APISAL;
- Atender às solicitações de apoio da comunidade educativa.

**Ações:**

No ano de 2022, o Gabinete de Ação Social garantiu a:

- Aplicação da medida de gratuidade (Creche Feliz), em articulação com o Instituto da Segurança Social (ISS), cumprindo duas orientações ao abrigo da Portaria n.º 304/2022, de 22 de dezembro: aplicou-se a medida de gratuidade em creche a 33 alunos nascidos a partir de 1 de setembro de 2021 e a 22 alunos nascidos antes de 01 de setembro de 2021, abrangidos pelo 1.º e 2.º escalão de rendimentos da comparticipação familiar;
- Articulação com técnica dos Projetos Solidários da ENTRAJUDA, a organização de uma ação de voluntariado na APISAL que contou com a participação de 12 voluntários da ABANCA, assegurando-se a organização do espaço de armazenamento do material escolar e de arquivo morto da APISAL (ECONOMATO). Com a colaboração dos voluntários, foi reunido lixo e documentos de carácter confidencial, que posteriormente foram reciclados/destruídos pela entidade ARR - Recolha, Reciclagem e Destruição Certificada. Nesta ação, contámos com a doação de estantes metálicas e de pastas com caixa de arquivo e, a disponibilização da carrinha da “A Voz do Operário” para a entrega dos bens;
- Colaboração na inscrição de famílias na campanha dos Anjinhos de Natal, em parceria com o Exército da Salvação;
- Recepção de bens doados pela empresa IT SECTOR - em articulação com educadoras, auxiliares e famílias, foi enviada uma listagem com identificação das características dos agregados que podiam beneficiar do contributo;
- Organização de 1 campanha de recolha de bens para a instituição Apoio à Vida e de 1 campanha solidária de recolha de bens para a Junta de Freguesia de Arroios;
- Gestão das vagas para o ano letivo corrente, cálculo e revisão de mensalidades;
- Participação em encontros regionais, curtas de inspiração e mostras de práticas da Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI).

## **GABINETE DE PSICOLOGIA**

---

No Gabinete de Psicologia para além das suas ações primordiais, de acompanhamento psicopedagógico individualizado de crianças e / ou em articulação com as Equipas de Intervenção Local (EIL), foram também desenvolvidas as seguintes ações:

- dinamização semanal da 'Oficina das Emoções';
- apoios psicopedagógicos individuais;
- elaboração de relatórios de avaliação;
- articulação direta e próxima com técnicos de saúde do Hospital D. Estefânia;
- articulação direta e próxima com técnicos de Serviço Nacional de Intervenção Precoce (SNIPI);
- reuniões com encarregados de educação;
- articulação direta com equipas de intervenção locais;
- integração e desenvolvimento do projeto de transição da Educação Pré-Escolar para o 1º Ciclo do Ensino Básico;
- reuniões com pessoal docente para monitorização de processos de acompanhamento psicológico;
- participação nas reuniões trimestrais do Conselho de Docentes;
- coordenação da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI).

## **APOIO EDUCATIVO | EDUCAÇÃO ESPECIAL**

---

Durante o ano civil 2022, que o serviço de apoio educativo é disponibilizado em protocolo com a EMDIIP.

## **OFICINA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)**

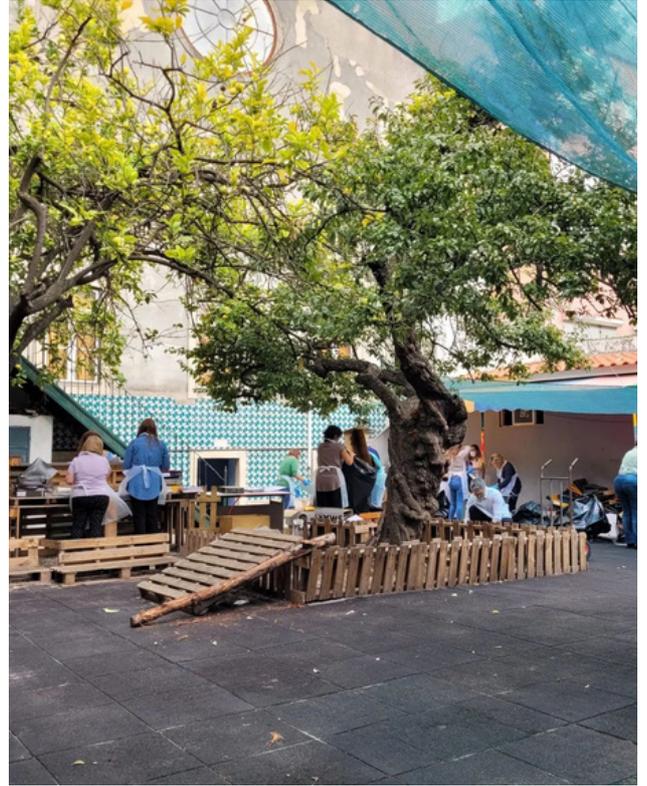
---

Projeto interno de apoio e reforço à aprendizagem da língua portuguesa dirigido a crianças de origem migrante, como complemento aos conteúdos curriculares abordados em cada ano de escolaridade, em vigor desde o ano letivo 2015/2016:

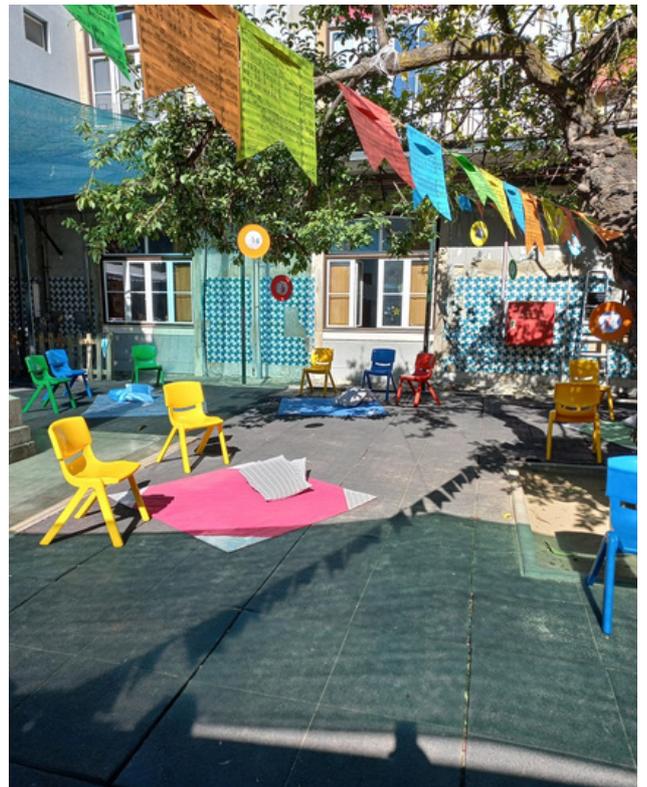
- privilegia-se uma abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento da comunicação e expressão oral, através da utilização de materiais de apoio lúdicos e didáticos;
- pretende-se o aumento da fluência em língua portuguesa dos alunos migrantes, facilitando a sua inclusão no contexto escolar;
- dirigido a alunos do 1º CEB (com objetivo de alargar a outros setores). Os alunos são apoiados em pequeno grupo, semanalmente.



**PROJETOS**



**UMA ESCOLA QUE PROMOVE O TRABALHO EM REDE COM A COMUNIDADE E ENTIDADES / SERVIÇOS EXTERNOS, NUMA PERSPETIVA INTEGRATIVA E HOLÍSTICA.**



# PROJETOS

## PLANO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

A APISAL integrou um projeto de desenvolvimento e capacitação do Fundo para o Asilo, Migração e Integração (FAMI). A candidatura, realizada ainda no ano de 2019, foi aprovada no mês de maio de 2020 que se estendeu até março de 2022.

No ano 2022, foi possível realizar os seguintes projetos, neste âmbito:

- Projeto "Brincar e Aprender ao Ar Livre" (apresentação do projeto em outra caixa)
- Capacitar profissionais na aprendizagem da Língua Inglesa;
- Elaborar um Guia para as famílias sobre a APISAL.

## AÇÃO DE VOLUNTARIADO

Dinamizado pelo Gabinete de Ação Social, iniciámos projeto de ação de voluntariado com o o apoio dos Projetos Solidários da ENTRAJUDA, no âmbito da responsabilidade corporativa. Sendo estas iniciativas de apoio um caso de "win win" para todos os intervenientes, esperamos dar continuidade às mesmas.

## REDE DE ESCOLAS PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL (REEI)

Integração da APISAL na Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI), uma iniciativa do ACM, I.P., promovida conjuntamente com a Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação e Ciência (MEC) e a Fundação AgaKhan Portugal.

## BRINCAR E APRENDER AO AR LIVRE NA APISAL

Com o projeto Aprender a Brincar pretendíamos ir ao encontro da necessidade observada e sentida pela equipa educativa: a promoção de espaços e recursos, de um brincar mais saudável, diversificado, ao ar livre e naturalizado. Para acompanhar a mudança fizemos uma capacitação que pretendia ser um momento para a experimentação e aprendizagens significativas em equipa. Num primeiro momento a ação desenvolveu-se de forma participada, ativa e partilhada, sensibilizando para a importância que o "BRINCAR" de forma livre e espontânea tem no bem-estar e desenvolvimento da criança. Num segundo momento, apostou-se na renovação dos espaços exteriores de brincadeira, enriquecendo o contexto de recreio existente. Esta ação contou com o envolvimento e participação de todos os intervenientes (colaboradores, famílias, crianças e comunidade) na elaboração de estruturas para o recreio.

## GRUPOS ABC

Foi celebrado um protocolo de colaboração entre a Fundação Calouste Gulbenkian e a APISAL, para a dinamização do projeto "Grupos ABC", destinado a famílias e crianças ucranianas refugiadas, com intuito de criar grupos de apoio através de interações e explorações em companhia. Esta ação contou com a participação de uma educadora ao abrigo do projeto de estágio profissional com o IEFPP. Em 2022, não foi possível concretizar este projeto por falta de famílias inscritas.

## PARCERIA HDE

Continuidade da parceria APISAL - Hospital D. Estefânia (HDE)



**ÁREAS DE  
SUPORTE**

# 25.850,55 €

Resultado líquido año 2022



# ÁREAS DE SUPORTE

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Durante o ano de 2022, e após o levantamento de todas as restrições/limitações da pandemia os Serviços Administrativos acompanhou progressivamente o recebimento das famílias interessadas em ter os seus filhos a frequentar a APISAL.

Apesar do regresso aos atendimentos presenciais na total normalidade, verificou-se um acentuado número de contactos através do nosso site [www.apisal.org](http://www.apisal.org), tendo havido uma adesão bastante elevada aos contactos e pagamentos online em comparação com o período pré pandêmico.

### IMPACTO DIGITAL (período pré pandêmico vs período pós pandêmico):



Os Serviços Administrativos em trabalho conjunto com a Direção Técnica, tem implementado diversos procedimentos de forma a facilitar a comunicação com as famílias, assim como com os seus colaboradores, privilegiando uma comunicação clara e sucinta através de emails. Verifica-se igualmente a implementação de procedimentos internos que facilitam a rotina dos Serviços Administrativos, marcação de férias, aplicação das comunicações de falta, cobrança de dívidas dos nossos alunos e acertos salariais dentro do mês seguinte são alguns exemplos.

É responsabilidade dos Serviços Administrativos acompanharem as doações feitas à APISAL. Sendo que, alguns destes valores, foram canalizados para apoiar algumas famílias da APISAL que se encontravam em carência económica. Acresce, ainda, o acompanhamento dos valores recebidos através da consignação de IRS, que no ano de 2022 é recepcionado a consignação de IRS e IVA do ano 2021.



## RECURSOS HUMANOS

O ano de 2022 foi marcado por alguns procedimentos nesta área que permitiram otimizar recursos nomeadamente, marcação de férias e envio de recibos de vencimento via email.

### Relativamente a formação:

Abordagem Emmi Pickler – 3 Colaboradoras de Creche (6H)

Projecto Aprender&Brincar – 32 Colaboradores (Professoras/ Educadoras/ Axuliores e Ajudantes) (16H)

Aulas de Inglês – Uma colaboradora dos Serviços Administrativos (15H)

curso pós-graduado Robótica e Tecnologias Emergentes no Ensino Básico – Formador (80H)

Pós – Graduação em aprendizagens Integradas em Educação Pré – Escolar e 1º CEB Coordenadora Creche e EPE (43H)

Sessão de Esclarecimento: Regulamentos Internos e Contratos em Contexto de Gratuitidade - Assistente Social e Diretora Técnica (3H)

Iniciativa REEI - Participação no 1º Encontro Regional – Assistente Social (3H)

Webinar PRR: 4.º Aviso de Abertura de Concurso - N.º 04/C03-i01/2022 (Instituto da Segurança Social) - Diretora Técnica e Assistente Social (2H)

Seminário “O desafio de cuidar de crianças em risco” (Fundação Calouste Gulbenkian) – Assistente Social (3H)

Iniciativa REEI - Participação na Mostra de Práticas – Assistente Social (2H)

Webinar ISS – Novo Módulo de Pagamentos (Instituto da Segurança Social) –Diretora Técnica e Assistente Social (1H)

A movimentação de pessoal é apresentada no início deste documento.

## PATRIMÓNIO

Neste momento, a APISAL tem a gestão do seu edifício sede e em regime de copropriedade, os prédios sitos na Rua de S. Marçal e R. das Taipas. De referir que, ao momento, o prédio da Rua das Taipas encontra-se sem inquilinos e a Rua de S. Marçal com dois inquilinos.

Resultam desses prédios as seguintes receitas que são canalizadas, integralmente, para a manutenção e os impostos dos edifícios:

**3.190,98€**

Rua de S. Marçal 72

A Direção da APISAL continua em processo de negociação para compra das parcela dos coproprietários da Rua de S. Marçal.

A APISAL recebeu, ainda, o valor de **967,10€** referente à renda perpétua ao Centro Social e Paroquial de Caxias.

A Direção da APISAL continua a tomar todas as diligências necessárias para avançar com a reabilitação do edifício sede da instituição.





# **AGRADECIMENTOS**



**Uma escola que valoriza o papel de cada elemento da comunidade educativa como agente essencial para a promoção do desenvolvimento global das crianças,**

# AGRADECIMENTOS

- A todos os que contribuíram com ideias, sugestões e comentários;
- A todos os que permitiram a concretização do trabalho desenvolvido;
- A todos os associados que mais de perto têm prestado a sua colaboração;
- A todos os que nunca deixaram de, pontualmente, honrar os seus compromissos;
- A todos os que deram um bocado de si em qualquer momento e em qualquer lugar deste percurso porque foi essa entrega que fez a diferença;
- Aos Corpos Diretivos que desempenharam, de forma exemplar, as suas funções estatutárias e que se preocuparam, em acompanhar o trabalho desenvolvido pela Direção, fazendo uma referência especial ao Ilustre Presidente da Mesa da Assembleia Geral, Sr. Artur Madeira e ao Ilustre Presidente do Conselho Fiscal, Sr. José Calisto sendo que estiveram sempre presentes nas decisões mais difíceis de tomar;
- A todos os nossos fornecedores e parceiros que não só apoiaram as nossas iniciativas como as tornaram possíveis;
- Às nossas famílias pelo tempo que lhes privamos de convívio e pelo estímulo e apoio que sempre nos deram;
- Aos funcionários e colaboradores da APISAL por toda a dedicação!

.....





**RELATÓRIO  
DE CONTAS**

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2022	31 DEZ 2021
<b>ACTIVO</b>			
<b>Activo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis	5	280 005,59	282 166,09
Bens do património histórico e artístico e cultural	5	0,00	0,00
Ativos intangíveis	6	0,00	0,00
Investimentos financeiros	17.1	13 098,48	15 521,33
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes	5	7 519,73	7 519,73
		300 623,80	305 207,15
<b>Activo corrente</b>			
Inventários	9	0,00	0,00
Créditos a receber	17.3	26 568,14	15 385,51
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Diferimentos	17.5	4 027,03	2 632,29
Caixa e depósitos bancários	17.6	2 909 819,79	2 764 146,95
Outros ativos correntes	17.4	113 298,21	164 715,38
Estado e outros entes publicos	17.9	2 556,28	1 552,12
		3 056 269,45	2 948 432,25
<b>Total do ativo</b>		3 356 893,25	3 253 639,40
<b>FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO</b>			
<b>Fundos patrimoniais</b>			
Fundos	17.7	54 805,77	54 805,77
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas	17.7	2 030 876,77	2 030 876,77
Resultados transitados	17.7	608 033,39	585 273,54
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	17.7	0,00	0,00
		2 693 715,93	2 670 956,08
Resultado líquido do período		25 850,55	22 759,85
<b>Total dos fundos patrimoniais</b>		2 719 566,48	2 693 715,93
<b>Passivo</b>			
<b>Passivo não corrente</b>			
Provisões	11	317 651,25	296 151,25
Provisões específicas	11	0,00	0,00
Financiamentos obtidos	7/8	0,00	0,00
Outras contas a pagar		0,00	0,00
		317 651,25	296 151,25
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores	17.8	22 965,77	18 612,65
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Financiamentos obtidos	7/8	0,00	0,00
Diferimentos	17.5	35 771,09	9 790,31
Estado e outros entes publicos	17.9	30 251,74	10 831,03
Outros passivos correntes	17.10	230 686,92	224 538,23
		319 675,52	263 772,22
<b>Total do passivo</b>		637 326,77	559 923,47
<b>Total dos fundos patrimoniais e do passivo</b>		3 356 893,25	3 253 639,40

A Direcção

O responsável

## DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Moeda: EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2022	2021
Vendas e serviços prestados	10	731.246,34	675.605,79
Subsídios, doações e legados à exploração	17.11	855.831,50	934.044,55
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	238,57	2.703,12
Fornecimentos e serviços externos	17.12	345.597,62	283.922,04
Gastos com o pessoal	15	1.186.830,67	1.143.654,25
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		21.625,64	198.521,21
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos	17.13	62.182,95	49.932,80
Outros gastos	17.14	65.780,52	6.550,88
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>29.187,77</b>	<b>24.231,64</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	3.337,22	2.160,50
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>25.850,55</b>	<b>22.071,14</b>
Juros e rendimentos similares obtidos	17.15	0,00	762,50
Juros e gastos similares suportados	17.15	0,00	73,79
<b>Resultados antes de impostos</b>		<b>25.850,55</b>	<b>22.759,85</b>
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>25.850,55</b>	<b>22.759,85</b>

A Direção

O Responsável

## Parecer do Conselho Fiscal

**Senhores Associados da Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa**

No cumprimento das suas competências estatutárias o Conselho Fiscal submete à vossa apreciação o relatório da sua atividade e o parecer sobre o Relatório e Contas referente ao exercício de 2022 da APISAL.

### Relatório de atividades

O Conselho Fiscal acompanhou as atividades da Instituição, num contexto adequado à sua dimensão e fins estatutários.

No exercício em análise o Conselho Fiscal manteve-se a par das ações desenvolvidas pela Direção.

O Conselho Fiscal emitiu parecer em conformidade com os estatutos e outras normas em vigor sempre que solicitado pela Direção.

Nos seus contatos, o Conselho Fiscal apreciou os assuntos que lhe foram submetidos, bem como outros que foram chegando ao seu conhecimento, dando-lhe o seguimento, que nas circunstâncias, considerou mais adequadas.

### Parecer

De acordo com o que antecede, o Conselho Fiscal dá o seu parecer favorável no sentido de que:

- a) Seja aprovado o Relatório e Contas do exercício de 2022;
- b) Seja aprovado um voto de louvor pelo trabalho desenvolvido pela Direção, bem como por todos os trabalhadores.

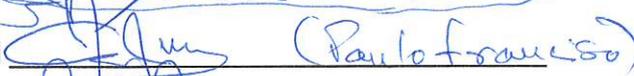
Lisboa, 13 de abril de 2023

### O Conselho Fiscal

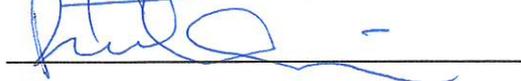
José Joaquim Martins Calisto – Presidente



Paulo Alexandre Martins Francisco – 1º Vogal

 (Paulo Francisco)

Paulo César Aguiar da Silva Oliveira – 2º Vogal





## A Direção

**Presidente**

Cristina Maria Bento França Martins

**Tesoureiro**

Lee Doo Hieng

**Secretário**

Maria Manuela Paixão Duarte Dinis

**Vogal**

Silvia Alexandra Linares da Silva Lopes

**Vogal**

Sara de Amorim de Freitas Santos Calisto