

2

0

2

3



ÍNDICE

1

INTRODUÇÃO

2

MENSAGEM
DA DIREÇÃO

3

NÚMEROS
GLOBAIS

4

EDUCAÇÃO

5

SERVIÇOS DE APOIO

6

PROJETOS

7

ÁREAS DE SUPORTE

8

AGRADECIMENTOS

9

RELATÓRIO DE
CONTAS



Introdução



**Uma comunidade escolar que abarca o mundo
ACOLHER A DIFERENÇA, PREPARAR O FUTURO**

INTRODUÇÃO

Em cumprimento do dever legal e estatutário, cumpre à Direção da APISAL submeter à apreciação da Assembleia Geral, o Relatório e Contas da Gerência do ano de 2023.

Do relatório constam as atividades realizadas e previstas para o ano de 2023 no âmbito da missão que nos está estatutária e regularmente cometida e plasmada nas respostas sociais e educativas: Creche, Educação Pré-Escolar e Centro de Atividades de Tempos Livres e 1º. Ciclo do Ensino Básico.

O balanço e contas do exercício, em apreciação, foram elaborados dentro dos princípios contabilísticos legalmente estabelecidos. Foram fiscalizados pelo Conselho Fiscal (órgão fiscalizador) e pelos Ministérios com quem temos formalizados acordos de cooperação e para os quais a empresa ODULISSER

CONTABILIDADE – Contabilidade e Gestão de Equipamentos Sociais, Lda. - responsável pela elaboração da nossa contabilidade - envia os relatórios trimestral e anualmente e as contas do exercício.

Nesse sentido, é com a consciência do dever cumprido que vimos, mais uma vez, perante esta Assembleia prestar contas do exercício que terminou, analisar os resultados obtidos à luz dos de anos anteriores e da conjuntura sócio-económica em que vivemos e avaliar a sustentabilidade da instituição em termos de futuro.





**MENSAGEM
DA
DIREÇÃO**



**Uma escola que abraça a infância como
um tempo para ser, para procurar e para
dar sentido ao mundo**

MENSAGEM DA DIREÇÃO

Finalizámos, em 2023, o nosso mandato com uma satisfação comedida.

Ultrapassámos, sem dúvida, muitos desafios difíceis e inesperados, mas não conseguimos atingir a realização do nosso principal objetivo: a realização da obra nova. Objetivo esse que se verifica, no presente, dada a diversidade de contratempus/ameaças existentes (internas e externas) que vão do espectro, social, económico ao político e no modelo proposto, desajustado e difícil de alcançar.

O sentimento não é, de todo, de derrota, mas de desafio. Temos um novo mandato pela frente, uma nova oportunidade de repensar um modelo mais consentâneo com as nossas necessidades atuais. E é nisso que nos temos que focar, mas precisamos de tempo e recursos para o fazer, dado que a micro gestão, a gestão do quotidiano, a gestão do imediato que os desafios diários nos levam a fazer limitam a nossa concentração numa macrogestão, no foco numa planificação a médio prazo.

E é nesta capacidade de adaptação e inovação que é essencial para enfrentar os desafios em constante evolução no cenário educacional e social e que vamos focar.

Há sem dúvida muito a fazer e estamos dispostos, com a mesma vontade com que iniciámos o mandato que finalizou em 2023, a seguir em frente cientes que das nossas decisões dependem a vida de muitas famílias. Sempre nos pautamos por critérios de transparência, integridade e de responsabilidade financeira sendo os mesmos fundamentais para manter a confiança de todos e garantir o sucesso a longo prazo da instituição

Honrar os nossos compromissos e a nossa missão, respeitar a nossa comunidade educativa, assegurar uma gestão conscienciosa e que garanta a perpetuidade da Instituição estiveram e estarão sempre presentes em cada uma das decisões que tomarmos.

Estamos confiantes de que, com a nossa dedicação, com novo modelo de liderança sólida, com a colaboração de todos, conseguiremos superar os desafios e fazer uma diferença positiva na nossa comunidade educativa.

Contamos com os contributos de todos!

3

NÚMEROS
GLOBAIS



NÚMEROS GLOBAIS

ALUNOS

COLABORADORES

FREQUÊNCIA

282

ATIVOS

56

DESISTÊNCIAS

63

RESCISÃO

14

ADMISSÃO

77

ADMISSÃO

6

4

EDUCAÇÃO



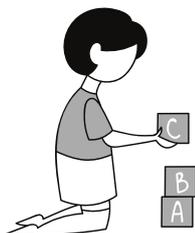
**Uma escola onde se desenvolvem
oportunidades para experimentar, vivenciar e
concretizar num tempo e espaço adaptados às
necessidades e interesses das crianças,**

EDUCAÇÃO

A APISAL continua a ajustar os seus serviços às necessidades das famílias que nos procuram bem como a fatores externos, como o crescimento da rede pública de ensino e a gratuidade das Creches.

No ano 2023, demos continuidade à parceria entre Bernardices e Lisboa Ginásio Clube, na dinamização da colónia de férias nas primeiras duas semanas de agosto, por forma a apoiar as famílias. Com esta iniciativa apoiamos 37 crianças em Creche, 20 em EPE e 1 em 1ºCEB.

No seguimento apresentamos algumas das medidas tomadas nas referidas respostas sociais e educativas e, em outro documento, as atividades realizadas ao longo do ano civil de 2023.



Creche

2023 foi um ano de continuidade na Pedagogia em Participação e na formação contínua. A Supervisão Pedagógica em Creche e EPE, assumida pela Coordenadora destas valências, continuou a decorrer com incidência na observação dos contextos de sala e no apoio à documentação pedagógica. No berçário continua-se a investir na ação através da da Abordagem Pikler. A extracurricular “Oficina dos Pequenos Artistas” continua a decorrer uma vez por semana, em todas as salas de creche. Foi introduzida a nova extracurricular “Yoga”, que no berçário funciona para pais e filhos, em parceria com a Associação Cultural Maloca. A APISAL mantém a parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa, para a integração de estagiárias na prática supervisionada do 3º ano da Licenciatura em Ensino Básico e do Mestrado em Educação Pré-escolar. Esta parceria continua a acontecer, anualmente.



Educação Pré-Escolar

A introdução de grupos heterogéneos continua a trazer desafios que resultam em constantes ajustes às rotinas e dinâmicas entre o tempo letivo e o tempo de CAF. Mais tempo de reflexão e um maior acompanhamento ao nível das mudanças ajudam a criar melhores condições para as constantes adaptações.

A Supervisão Pedagógica em Creche e EPE, assumida pela Coordenadora destas valências, continuou a decorrer, desta vez com maior incidência na observação dos contextos de sala e apoio À documentação pedagógica.

Continuaram a promover-se as atividades extracurriculares como é o caso da Dança Criativa, desta vez em parceria com Associação Cultural Maloca, e da extracurricular “Orquestra Orff”. Em outubro de 2023 iniciamos o Inglês com a Metodologia Helen Doron e Yoga em parceria com Associação CulturalMaloca.

A APISAL mantém a parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa, para a integração de estagiárias na prática supervisionada do 3º ano da Licenciatura em Ensino Básico e do Mestrado em Educação Pré-escolar. Esta parceria continua a acontecer, anualmente.

1ºCEB | CATL



No ano 2023/2024, perante a situação de reforma de uma professora, foi recrutada uma professora que assegurou o 1º ano do Ensino Básico.

Foram introduzidas novas atividades extracurriculares:

- ALOHA
- Capoeira
- Yoga

Extinção da Filosofia para Crianças (Oferta Complementar), por falta de disponibilidade de horário do professor.



DO SENTIR AO AGIR UM MUNDO NOVO SE DESCOBRE



99

alunos

CRECHE

Relativamente às atividades desenvolvidas durante este ano, é importante referir que o plano anual de atividades não se limita a definir atividades específicas, sendo aberto e flexível. Mais importante do que definir atividades, é planejar intenções para o ano letivo. Desta forma, as intenções pensadas no plano anual de atividades foram executadas através de algumas propostas de atividades inseridas em dias específicos (celebrações do dia da mãe e do pai, celebrações de carnaval e de natal, etc.) e também de alguns projetos a decorrer a longo prazo. Além disso, vão também surgindo no quotidiano educativo, situações significativas e que merecem ser aproveitadas/exploradas, mesmo não estando incluídas nesse plano.

Na Creche realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2023:

- Brincadeiras de Carnaval;
- Dia do Pai;
- Ateliers de primavera;
- Dia da Mãe;
- Atividades culturais externas (Prosa Cultural)
- Dia da criança: Caça ao Urso
- Encontro de final de ano para todas as famílias, Creche e EPE
- Pão por Deus;
- Festa das Castanhas com as Famílias;
- Mercado de Natal, construído e planeado em conjunto com as famílias.

Sendo a pedagogia-em-participação o modelo adotado pela APISAL que sustenta o trabalho das equipas pedagógicas de Creche e Educação Pré-Escolar, a necessidade de realizar documentação pedagógica acarreta vários desafios, no que diz respeito às condições para o poderem realizar. Assim, continuamos a investir em diversas impressões para divulgar esta documentação nas paredes da escola.

15

desistências

2022/2023- 10
2023/2024- 5
(transição - 6)

49

admissões

2022/2023 - 2
2023/2024 - 47



ONDE AS DESCOBERTAS SE FAZEM A BRINCAR



119

alunos

2022/2023- 122

2023/2024- 116

(+5 NEE)

41

desistências

2022/2023- 32

2023/2024- 9

(transição - 12)

20

admissões

2022/2023- 2

2023/2024 - 18

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Relativamente às atividades desenvolvidas durante este ano letivo, e à semelhança do planeado para Creche, o Currículo é flexível e é pensado de forma a integrar diferentes abordagens e possibilidade de atividades e intenções. Assim, o Plano Anual de Atividades não se limita a definir um conjunto de atividades, mas sim um conjunto de intenções, que foram realizadas e inseridas em dias específicos (celebrações do dia da mãe e do pai, celebrações de Carnaval e de Natal, etc.) e também de alguns projetos a decorrer a longo prazo. Será útil reforçar que as atividades vão também surgindo, no dia a dia, a partir de situações significativas e que merecem ser aproveitadas/exploradas, mesmo não estando incluídas nesse plano.

Na Educação Pré-Escolar realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2023:

- Brincadeiras de Carnaval;
- Dia do Pai;
- Dia da Mãe;
- Atividades culturais externas (Prosa Cultural)
- Dia da criança: Caça ao Urso
- Saídas e passeios na Comunidade;
- Encontro de final de ano para todas as famílias, Creche e EPE
- Pão por Deus;
- Festa das Castanhas com as Famílias;
- Mercado de Natal, construído e planeado em conjunto com as famílias.

Sendo a pedagogia-em-participação o modelo adotado pela APISAL que sustenta o trabalho das equipas pedagógicas de Creche e Educação Pré-Escolar, a necessidade de realizar documentação pedagógica acarreta vários desafios, no que diz respeito às condições para o poderem realizar. Assim, reviu-se horários, por forma a dar apoio aos tempos pedagógicos e ao trabalho individual do educador. Continuamos a investir em impressões para divulgar esta documentação nas paredes da escola.



PENSAR O ALUNO COMO O PRINCIPAL AGENTE NA CONSTRUÇÃO DOS SEUS SABERES



68

alunos

2022/2023- 68

2023/2024- 68

8

desistências

2022/2023 - 2

2023/2024 - 6

7

admissões

2022/2023- 1

2023/2024- 6

1ºCEB | CATL

No 1º Ciclo do Ensino Básico | CATL realizaram-se as seguintes atividades no ano civil 2023:

- Coro APISAL – Mercado das Culturas;
- Janeiras para as famílias – APISAL;
- Programa de prevenção de carie dentária – Higiene Oral;
- Fábrica das Artes (CCB): “Sem medo”;
- Exposição de Máscara do Mundo – APISAL;
- Comemorações de Carnaval com a Junta de Freguesia de Arroios;
- Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama, no âmbito do Projeto: “O Polvo”, desenvolvido com as crianças da Sala 10 de Pré-escolar com a colaboração das crianças do 3.º ano;
- Saudação à Primavera – Jardim da Estrela;
- Fábrica das Artes (CCB): “O Silêncio do de Saramago”;
- Fábrica das Artes (CCB) Exposição “O peculiar crime do estranho Sr. Jacinto”;
- Fábrica das Artes (CCB) Exposição “Le Somnambules”;
- LGC Educação | Assembleia de Crianças;
- Espetáculo de Teatro Pi Pan Pin” - Comemoração do Dia Mundial da Criança com a JFA;
- Passeio ao Jardim do Torel – turma do 2.º ano;
- Oficina: “Retratos do Bairro” – Projeto Fotográfico;
- Semana de partilha com os encarregados de educação das atividades extracurriculares;
- Regresso à escola “Árvore dos desejos”;
- Dia Internacional das Línguas;
- Alegria no Desporto no âmbito do Dia Europeu do Desporto na Escola;
- Fábrica das Artes (CCB) – Festival Big Bang - “Ilha do Ventos”;
- Lisboa Story Centre – 3.º e 4.º anos
- São Martinho – Magusto Convívio com as famílias;
- Oficina de Fotografia - “Projeto Tempo e Memórias”;
- Visita ao Castelo de São Jorge no âmbito do Projeto dos Castelos;
- Circo de Natal – Coliseu de Lisboa;
- Bailado “O Mar de Sophia” pelo Quorum Ballet;
- Mercado de Natal – APISAL.



SERVIÇOS DE
APOIO



**UM LUGAR ONDE SE ATUA DE FORMA INTEGRADA A
PENSAR NAS CRIANÇAS E NAS SUAS FAMÍLIAS**

SERVIÇOS DE APOIO

Nesta dimensão do Relatório apresentam-se as atividades realizadas pelos Serviços de Apoio, nomeadamente do Gabinete de Ação Social, do Gabinete de Psicologia e do Gabinete de Educação de Ensino Especial e de Apoio Educativo.

AÇÃO SOCIAL

“No âmbito do ser, do saber e da ação”

O Gabinete de Ação Social é desafiado a saber, saber fazer e saber ser. É exigida uma prática reflexiva de forma a compreender em profundidade as situações-problema das famílias e a intervir segundo uma orientação sistémica, uma vez que cada família é única, pelo que as suas necessidades, particularidades e singularidades têm de ser tidas em consideração.

Na sua ação diária, o gabinete de ação social através do atendimento e acompanhamento individualizado, apoia as famílias, que são um dos pilares da intervenção do Serviço Social na APISAL. A intervenção é moldada pela equidade e pelos parâmetros dos regulamentos institucionais e da legislação em vigor, enaltecendo-se a importância de uma compreensão holística e do desenvolvimento de uma relação de ajuda entre a instituição e as famílias, a par de uma intervenção empática.

Ao intervir junto das famílias, direta ou indiretamente, o gabinete de ação social tem um papel ativo e abrangente, sendo desafiado a promover o direito à autodeterminação, à liberdade de escolha e à tomada de decisão, sendo um recurso ao nível da partilha de conhecimentos e competências de cidadania a par de um acompanhamento às famílias e às suas vulnerabilidades várias.

Por último, o gabinete de ação social promove ações mais alargadas, reconhecendo a importância de parcerias e de um trabalho em rede com os diferentes atores sociais e com entidades externas que possuem uma forte componente social e programas de apoio, estabelecendo-se pontes e relações de proximidade com e entre os elementos da comunidade educativa e do meio envolvente.

85

crianças
a beneficiar da
Creche Feliz

24

Revisões / acordos
de mensalidade

1

criança abrangida
pela Portaria n.º
138/2022

Responsabilidades:

O Gabinete de Ação Social assegura-se a:

- Diligenciar a inscrição das crianças na APISAL e a prestar informações sobre os estados dos processos de candidatura, da lista de espera e matrícula, em colaboração com os Serviços Administrativos;
- Acompanhar a Diretora Técnica na ligação com a rede de parcerias nomeadamente na área da intervenção precoce, saúde, educação, cultura e desporto, acolhimento e integração de migrantes e do poder local;
- Acompanhar reuniões entre famílias, Coordenadoras Pedagógicas e Educadoras e, colaborar com as diversas equipas técnicas, nomeadamente SNIPI e de terapias complementares, da SCML e da CPCJ;
- Organizar os processos sociais individuais de cada aluno;
- Calcular as Mensalidades e proceder à realização de informações sociais para atender aos pedidos de revisões de mensalidades, na sequência de alterações de situações laborais e acordos para pagamentos faseados / prolongados;
- Realizar os mapas de Frequências da Segurança Social e atualizar os dados mensais das Comparticipações da Segurança Social;
- Analisar os pedidos de Prolongamentos e respetiva articulação com famílias/salas;
- Contribuir para a dimensão social do Projeto Educativo;
- Dar a conhecer a realidade da comunidade estudantil da APISAL, realizando um Estudo Socioeconómico, que contempla uma caracterização sociodemográfica dos alunos e respetivas famílias, para que os programas e apoios socioeducativos da APISAL sejam adaptados às características e necessidades da comunidade escolar e, um Estudo Socioeconómico que perspetiva dar a conhecer à Direção a realidade sociodemográfica dos colaboradores da APISAL;
- Atender às solicitações de apoio da comunidade educativa.

Ações:

No ano de 2023, o Gabinete de Ação Social garantiu a:

- Aplicação da medida de gratuidade (Creche Feliz), em articulação com o Instituto da Segurança Social (ISS), cumprindo duas orientações ao abrigo da Portaria n.º 304/2022, de 22 de dezembro: aplicou-se a medida de gratuidade em creche a **74 alunos** nascidos a partir de 1 de setembro de 2021 e a **11 alunos** nascidos antes de 01 de setembro de 2021, abrangidos pelo 1.º e 2.º escalão de rendimentos da comparticipação familiar;
- Organização de 1 campanha de recolha de bens para a instituição Apoio à Vida;
- Gestão das vagas para o ano letivo corrente, cálculo e revisão de mensalidades;
- Participação em encontros regionais, curtas de inspiração e mostras de práticas da Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI);

GABINETE DE PSICOLOGIA

No Gabinete de Psicologia para além das suas ações primordiais, de acompanhamento psicopedagógico individualizado de crianças e / ou em articulação com as Equipas de Intervenção Local (EIL), foram também desenvolvidas as seguintes ações:

- dinamização semanal da 'Oficina das Emoções';
- apoios psicopedagógicos individuais;
- elaboração de relatórios de avaliação;
- acompanhamento a consultas com técnicos de saúde do Hospital D. Estefânia;
- articulação com técnicos de Serviço Nacional de Intervenção Precoce (SNIPI);
- articulação com técnicos de outras respostas de intervenção na comunidade;
- reuniões com encarregados de educação;
- integração e desenvolvimento do projeto de transição da Educação Pré-Escolar para o 1º Ciclo do Ensino Básico;
- reuniões com pessoal docente para monitorização de processos de acompanhamento psicológico;
- participação nas reuniões trimestrais do Conselho de Docentes;
- coordenação da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI).

APOIO EDUCATIVO | EDUCAÇÃO ESPECIAL

Durante o ano civil 2023, que o serviço de apoio educativo é disponibilizado em protocolo com a EMDIIP.

OFICINA PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

Projeto interno de apoio e reforço à aprendizagem da língua portuguesa dirigido a crianças de origem migrante, como complemento aos conteúdos curriculares abordados em cada ano de escolaridade, em vigor desde o ano letivo 2015/2016:

- privilegia-se uma abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento da comunicação e expressão oral, através da utilização de materiais de apoio lúdicos e didáticos;
- pretende-se o aumento da fluência em língua portuguesa dos alunos migrantes, facilitando a sua inclusão no contexto escolar;
- dirigido a alunos do 1º CEB (com objetivo de alargar a outros setores). Os alunos são apoiados em pequeno grupo, semanalmente.



PROJETOS



UMA ESCOLA QUE PROMOVE O TRABALHO EM REDE COM A COMUNIDADE E ENTIDADES / SERVIÇOS EXTERNOS, NUMA PERSPETIVA INTEGRATIVA E HOLÍSTICA.



PROJETOS

FUNDO PARA O ASILO, MIGRAÇÃO E INTEGRAÇÃO (FAMI)

A APISAL realizou uma candidatura ao Aviso FAMI 2030-2023-5, com o Projeto CRER - Cultivar Relações, Educar em Rede, com o objetivo de cumprir as seguintes atividades:

- Sessões de PLNM para crianças NPT's com dificuldades de comunicação em português;
- Apoio específico a crianças NPT's com Necessidades de Saúde Especial;
- Capacitação de funcionários, crianças e família NPT para as diferentes tradições e expressões culturais;
- Sessões "Playgroups" para crianças NPT entre os 4 meses e a idade pré-escolar que não se encontrem integradas em equipamento social, e respetivas famílias migrantes (em lista de espera na APISAL);
- Guia cultural criado em português e inglês;
- Atualização da Caixa de Ferramentas
- Revisão do "Guia de Boas Práticas de Acolhimento às Famílias Migrantes".

Aguardamos resposta sobre a aprovação da candidatura apresentada.

REDE DE ESCOLAS PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL (REEI)

Esta é uma iniciativa promovida inicialmente pelo Alto Comissariado para as Migrações (ACM, I.P.), e, atualmente pelo consórcio REEI (AIMA, IP. - Agência para a Integração, Migrações e Asilo; DGE-ME - Direção-Geral da Educação; AKF - Fundação Aga Khan).

Lançada como programa-piloto em outubro de 2016, a REEI integrava, 47 membros. Neste novo ciclo da REEI, a APISAL integra juntamente com 66 escolas-membro, o quadriénio 2023-2027, sendo a REEI uma rede de aprendizagem cooperada, que potencia a partilha, a reflexão e a transformação de práticas educativas, com o objetivo de promover o aprofundamento da interculturalidade no contexto escolar, centrando-se no desenvolvimento das capacidades de interação e comunicação, respeitando as identidades, vivências, crenças, contextos e experiências de cada indivíduo.

BAIRRO FELIZ

Candidatura com a causa "CRESCER A BRINCAR EM AUTONOMIA", tendo a APISAL sido vencedora da iniciativa do Pingo Doce "Bairro Feliz", na loja Carlos Mardel.

Com o esforço, dedicação e apoio das famílias, amigos, colaboradores e rede de vizinhança, a APISAL propôs que com o valor de candidatura, adquirir-se os seguintes elementos:

- Cubos independentes PICKLER (compostos de forma variável para incentivar uma maior variedade de caminhos);
- Arco PICKLER (um brinquedo evolutivo e transformável);
- 2 tapetes para atividades de motricidade;
- 2 balizas de futebol para crianças ≥ 3 anos.

Os mesmos serão entregues em sala no decorrer do ano 2024.



**ÁREAS DE
SUPORTE**

20.872,40€

Resultado líquido ano 2023



ÁREAS DE SUPORTE

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Durante o ano de 2023, os Serviços Administrativos da APISAL continuaram a receber as famílias que têm interesse na nossa escola pela nossa diversidade e multiculturalidade, assim como pela nossa dinâmica pedagógica inclusiva.

Continuamos a ter uma elevada divulgação através das nossas redes sociais, notando-se aquando da visita das famílias e da confiança com que nos procura a demonstrar bastante interesse, não só pelas divulgações já mencionadas, como pela troca de experiências com as famílias que já frequentam a APISAL. Somos reconhecidos como uma escola de excelência e este reconhecimento chega até nós através dos Serviços Administrativos.

Verificamos que os contactos por telefone e online continuam sendo prioritários, principalmente pelas pessoas confortáveis com a língua portuguesa. Os atendimentos presenciais são maioritariamente pessoas advindas de outros países, nepaleses, franceses, indianos, brasileiros.

Permanecemos priorizando procedimentos administrativos que facilitem o trabalho da equipa dos Serviços Administrativos, Direção Técnica e Assistente Social, de forma a continuar dando uma resposta mais esclarecedora a todas as nossas famílias e colaboradores.



É responsabilidade dos Serviços Administrativos acompanharem as doações feitas à APISAL. Sendo que, alguns destes valores, foram canalizados para apoiar algumas famílias da APISAL que se encontravam em carência económica. Acresce, ainda, o acompanhamento dos valores recebidos através da consignação de IRS, que no ano de 2023 é recepcionado a consignação de IRS e IVA do ano 2022.



RECURSOS HUMANOS

Formação 2023:

Formação - Dificuldades de Aprendizagem Específicas (Estratégias de Intervenção) - Formador Fábio Faustino (15 participantes - Docentes)

1º Sessão - Apresentação sobre as dificuldades de aprendizagem específicas. Revisão sobre as abordagens terapêuticas e a investigação das neurociências e o seu contributo para a interpretação da melhoria da prática educativa. (1H30M)

2º Sessão - Metodologia de Avaliação no Ensino Pré-Escolar. Apoio metodológico na revisão das OCEPE. Visão do apoio do decreto lei 54/2018 na escola inclusiva. Apoio prático da importância das avaliações das crianças em situação pré-escolar e os seus sinais de alerta (1H30M)

Ações REEI (Rede de Escolas Interculturais) - 6 sessões (11h) - 1 participante - Assistente Social

Ação: Apresentação Online Pública do Plano de Ação da Garantia para a Infância (ISS) (1h) 1 participante - Assistente Social

Ação: Sessão Técnica Online de Apresentação da Linha de Financiamento Sector Social (Banco Português de Fomento) (1h) 1 participante - Assistente Social

Ação: Sessão de Apresentação Online do Programa Bairro Feliz (Pingo Doce) (1h) 2 participantes - Assistente Social e Diretora Técnica

Ação: Seminário GOS - Gestão de Organizações Sociais (AESE Business School) (8h) 3 participantes - Assistente Social, Diretora Técnica e Presidente da Direção

Ação: Divulgação Online do Guia para a Prevenção e Combate à Discriminação Racial nas Escolas (DGE+ACM+CICDR) (1h) 1 participante - Assistente Social

Ação: Encontro Presencial CML/CNIS/IPSS (Casas S. Vicente Paulo) (1h) 1 participante - Assistente Social

Ação: Webinar s/ Aviso FAMI2030-2023-5 - Educação Intercultural em contexto escolar (FAMI) (1h) 1 participante - Assistente Social

A movimentação de pessoal é apresentada no início deste documento.

PATRIMÓNIO

Neste momento, a APISAL tem a gestão do seu edifício sede e em regime de copropriedade, os prédios sitos na Rua de S. Marçal e R. das Taipas. De referir que, ao momento, o prédio da Rua das Taipas encontra-se sem inquilinos e a Rua de S. Marçal com um inquilino e uma loja ocupada.

Resultam desses prédios as seguintes receitas que são canalizadas, integralmente, para a manutenção e os impostos dos edifícios:

2.940€

Rua de S. Marçal 72

A Direção da APISAL continua em processo de negociação para compra das parcela dos coproprietários da Rua de S. Marçal.

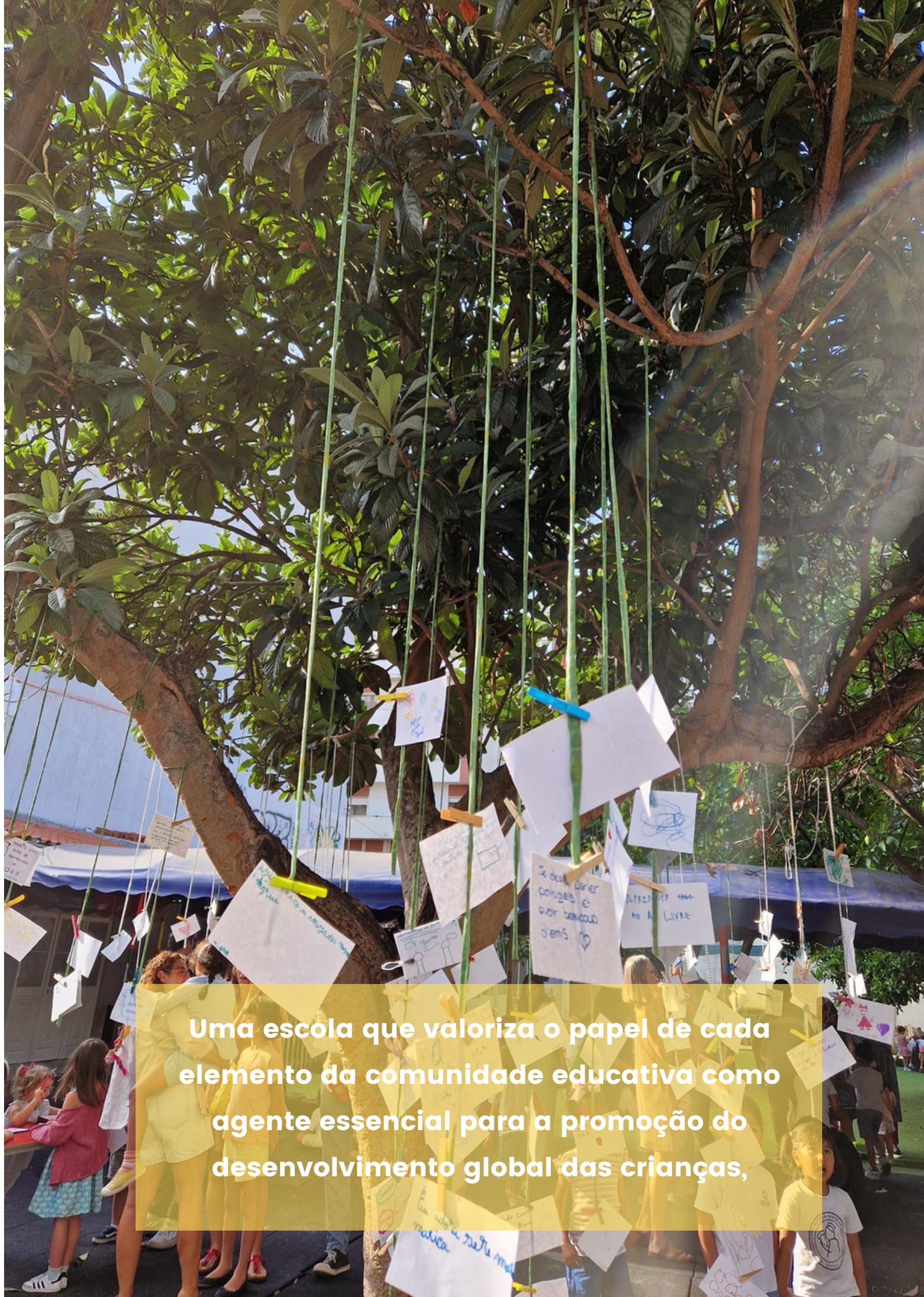
A APISAL recebeu, ainda, o valor de **967,10€** referente à renda perpétua ao Centro Social e Paroquial de Caxias.

A Direção da APISAL continua a tomar todas as diligências necessárias para avançar com a reabilitação do edifício sede da instituição.





AGRADECIMENTOS



Uma escola que valoriza o papel de cada elemento da comunidade educativa como agente essencial para a promoção do desenvolvimento global das crianças,

AGRADECIMENTOS

- A todos os que contribuíram com ideias, sugestões e comentários;
- A todos os que permitiram a concretização do trabalho desenvolvido;
- A todos os associados que mais de perto têm prestado a sua colaboração;
- A todos os que nunca deixaram de, pontualmente, honrar os seus compromissos;
- A todos os que deram um bocado de si em qualquer momento e em qualquer lugar deste percurso porque foi essa entrega que fez a diferença;
- Aos Corpos Diretivos que desempenharam, de forma exemplar, as suas funções estatutárias e que se preocuparam, em acompanhar o trabalho desenvolvido pela Direção;
- A todos os nossos fornecedores e parceiros que não só apoiaram as nossas iniciativas como as tornaram possíveis;
- Às nossas famílias pelo tempo que lhes privamos de convívio e pelo estímulo e apoio que sempre nos deram;
- Aos funcionários e colaboradores da APISAL por toda a dedicação!

.....





**RELATÓRIO
DE CONTAS**



A Direção

Presidente	Cristina Maria Bento França Martins
Tesoureiro	Lee Doo Hieng
Secretário	Sílvia Alexandra Linares da Silva Lopes
Vogal	Maria Manuela Paixão Duarte Dinis
Vogal	Sara de Amorim de Freitas Santos Calisto

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2023	31 DEZ 2022
ACTIVO			
Activo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	312 883,19	280 005,59
Bens do património histórico e artístico e cultural	5	0,00	0,00
Ativos intangíveis	6	0,00	0,00
Investimentos financeiros	17.1	12 659,10	13 098,48
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes	5	7 519,73	7 519,73
		333 062,02	300 623,80
Activo corrente			
Inventários	9	0,00	0,00
Créditos a receber	17.3	12 715,23	26 568,14
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Diferimentos	17.5	4 319,98	4 027,03
Caixa e depósitos bancários	17.6	2 901 311,75	2 909 819,79
Outros ativos correntes	17.4	122 339,87	113 298,21
Estado e outros entes publicos	17.9	4 946,14	2 556,28
		3 045 632,97	3 056 269,45
Total do ativo		3 378 694,99	3 356 893,25
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos	17.7	54 805,77	54 805,77
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas	17.7	2 030 876,77	2 030 876,77
Resultados transitados	17.7	633 883,94	608 033,39
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	17.7	0,00	0,00
		2 719 566,48	2 693 715,93
Resultado líquido do período		20 872,40	25 850,55
Total dos fundos patrimoniais		2 740 438,88	2 719 566,48
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões	11	347 651,25	317 651,25
Provisões específicas	11	0,00	0,00
Financiamentos obtidos	7/8	0,00	0,00
Outras contas a pagar		0,00	0,00
		347 651,25	317 651,25
Passivo corrente			
Fornecedores	17.8	7 868,26	22 965,77
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros	17.2	0,00	0,00
Financiamentos obtidos	7/8	0,00	0,00
Diferimentos	17.5	9 797,81	35 771,09
Estado e outros entes publicos	17.9	27 952,87	30 251,74
Outros passivos correntes	17.10	244 985,92	230 686,92
		290 604,86	319 675,52
Total do passivo		638 256,11	637 326,77
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		3 378 694,99	3 356 893,25

A Direcção

O responsável

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

Moeda: EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2023	2022
Vendas e serviços prestados	10	1.561.995,39	731.246,34
Subsídios, doações e legados à exploração	17.11	68.616,16	855.831,50
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	255,81	238,57
Fornecimentos e serviços externos	17.12	339.358,75	345.597,62
Gastos com o pessoal	15	1.244.039,05	1.186.830,67
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		30.020,94	21.625,64
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos	17.13	59.901,16	62.182,95
Outros gastos	17.14	50.911,15	65.780,52
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		25.927,01	29.187,77
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	5.054,61	3.337,22
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		20.872,40	25.850,55
Juros e rendimentos similares obtidos	17.15	0,00	0,00
Juros e gastos similares suportados	17.15	0,00	0,00
Resultados antes de impostos		20.872,40	25.850,55
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		20.872,40	25.850,55

A Direção

O Responsável

Parecer do Conselho Fiscal

Senhores Associados da Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa

No cumprimento das suas competências estatutárias o Conselho Fiscal submete à vossa apreciação o relatório da sua atividade e o parecer sobre o Relatório e Contas referente ao exercício de 2023 da APISAL.

Relatório de atividades

O Conselho Fiscal acompanhou as atividades da Instituição, num contexto adequado à sua dimensão e fins estatutários.

No exercício em análise o Conselho Fiscal manteve-se a par das ações desenvolvidas pela Direção.

O Conselho Fiscal emitiu parecer em conformidade com os estatutos e outras normas em vigor sempre que solicitado pela Direção.

Nos seus contatos, o Conselho Fiscal apreciou os assuntos que lhe foram submetidos, bem como outros que foram chegando ao seu conhecimento, dando-lhe o seguimento, que nas circunstâncias, considerou mais adequadas.

Parecer

De acordo com o que antecede, o Conselho Fiscal dá o seu parecer favorável no sentido de que:

- a) Seja aprovado o Relatório e Contas do exercício de 2023;
- b) Seja aprovado um voto de louvor pelo trabalho desenvolvido pela Direção, bem como por todos os trabalhadores.

Lisboa, 27 de março de 2024

O Conselho Fiscal

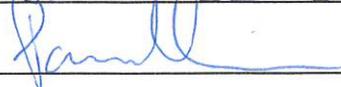
Paulo Alexandre Martins Francisco – Presidente



Carlota Moreira Rato Freire Temudo – 1º Vogal



Paulo César Aguiar da Silva Oliveira – 2º Vogal





A Direção

Presidente

Cristina Maria Bento França Martins

Tesoureiro

Lee Doo Hieng

Secretário

Silvia Alexandra Linares da Silva Lopes

Vogal

Maria Manuela Paixão Duarte Dinis

Vogal

Sara de Amorim de Freitas Santos Calisto